

事務事業マネジメントシート(平成29年度実績と平成30年度計画)

平成30年12月28日更新

事務事業名	校務支援システム導入事業					<input type="checkbox"/> マニフェスト関連	<input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連	<input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連	
総合計画体系	政策	3	教育の健康			所属部	教育委員会事務局教育部	課長名	右田 純司
	施策	9	義務教育の充実			所属課	学校教育課	担当者名	齋田 奏子
	施策の柱	32	指導力の向上			所属班	学務指導班	(内線)	2227
予算科目	会計一般	款10	項1	目3	事業連番11655	根拠法令	成果優先度評価結果 : ⑫ コスト削減優先度評価結果 : ⑥		
終了、開始年度	<input type="checkbox"/> 29年度で終了 <input type="checkbox"/> 29年度から開始					事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 27 年度) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (~ 年度)		

★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	学校では児童・生徒の出席簿・指導要録・通知表等校務事務の大半を手書きや各自のパソコンにより管理していたため、「事務そのものに多くの時間を要している」、「資料やファイルの管理等も煩雑となっている」等、教職員に多くの負担がかかっていた。教職員が校務事務に追われ本来の学習指導研究に時間が取れないという課題への対応が急務であったが、校務支援システムを導入することにより、記録の一括管理や必要な内容の出力が簡単正確にできることから、児童・生徒の指導に時間を傾けることができ指導力の向上が図られる。
【業務の流れ】	校務支援システム保守業務委託、学校からのカスタマイズ要望への対応、教職員用のパソコン・プリンターの整備（リース）
【主な予算費目】	委託料、使用料及び賃借料
【意見や要望】	議会より教職員の時間外労働による負担軽減が求められている。教職員より、今後も現場の声を聞きながらカスタマイズしていくよう要望が上がっている。

1 現状把握の部 (DO, PLAN)

(1) 事務事業の目的と指標		新規・拡充区分:
① 手段(主な活動) 29年度実績(29年度に行った主な活動) (DO)	校務支援システム運用(保守・システムエラー対応・カスタマイズ対応)、校務用PC配置(教員1人1台)を行った。	30年度計画(次年度に計画している主な活動) (PLAN)
		事業名を「教育のIT化推進事業」に変更し、国の指針に沿ったICT環境整備・活用を行う。平成30年度は電子黒板・書画カメラ・専用PCを市内小中学校全教室に配置予定。また、デジタル教材(デジタル教科書等)を活用した授業展開を全クラスで実施していく。
① 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	(単位) 学校数	予算の主な増減の理由
→ イ	校	電子黒板等機器類の導入による増
② 対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等	教職員	② 対象指標(対象の大きさを表す指標)
		(単位) 人
		→ イ 教職員数(県費)
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	教職員の校務に係る時間を減らし、学習指導に充てる時間を増やす。	③ 成果指標(意図の達成度を表す指標)
		(単位) 時間
		→ イ 時間外勤務の平均時間
*③成果指標設定の理由と30年度目標値設定の根拠		総トータルコスト
知・徳・体・食のバランスが整い、生きる力が身についてくる。		全体計画
		～ 年度
		0

(2) 各指標・総事業費の推移		単位	27年度実績(決算)	28年度実績(決算)	29年度目標(当初予算)	29年度実績(決算)	30年度目標(当初予算)	31年度予定	32年度見込	33年度見込	
① 活動指標	ア 校		10	10	10	10	10	10	10	12	
	イ										
② 対象指標	ア 人		377	399	400	400	400	405	405	410	
	イ										
③ 成果指標	ア 時間		400	380	390	390	370	350	340	330	
	イ										
投資入費量	財源内訳	国庫支出金	千円								
		都道府県支出金	千円								
		地方債	千円								
		その他	千円								
		繰入金	千円								
	(A) 事業費計	一般財源	千円	7,020	59,095	39,216	38,969	42,790	56,503	90,711	70,975
		(A) 事業費計	千円	7,020	59,095	39,216	38,969	42,790	56,503	90,711	70,975
		(A)のうち指定経費	千円	0	0	0	0	0	0	0	0
		(A)のうち時間外、特勤	千円	0	0	0	0	0	0	0	0
		(B) 人件費計	千円	7,344	0	3,585	435	1,195	1,195	1,195	1,195
トータルコスト(A)+(B)	千円	14,364	59,095	42,801	39,404	43,985	57,698	91,906	72,170		

事務事業名	校務支援システム導入事業	所属部	教育委員会事務局教育部	所属課	学校教育課
-------	--------------	-----	-------------	-----	-------

2 評価の部 (CHECK)

*原則は29年度の事後評価、ただし複数年度事業は29年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	①29年度目標達成度評価	<input checked="" type="checkbox"/> 達成した <input type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【理由】
	②30年度目標達成見込み	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい⇒【理由と対策】 校務支援システムの構築後の現場の意見等を集約し、必要であればカスタマイズしていく。
有効性評価	③成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 平成28年2学期より稼働しているが、現状は導入時の操作やシステムの不具合等によるトラブルが発生しており、順次解決しながら運用している。システム運用が起動に乗れば更なる効果が期待できる。
	④類似事業との統廃合・連携の可能性	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 特別支援教育推進事業に特別支援関係のICT環境整備が予算計上されているが、状況をみながら統合を検討する。 統合による効果については、事務上の整理ができるという部分のみ効果がある。
効率性評価	⑤事業費の削減余地	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 校務支援システムについては、運用が起動に乗れば保守サービスの内容(コールセンター等)の見直しを行い、事業費の削減が行える可能性がある。
	⑥人件費(延べ業務時間)の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 最小の人数で対応しているので、削減の余地は無し。
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 市の重要施策である「義務教育の充実」につながる義務教育事業の一貫であり全学校が対象なので公平である。
役割分担評価	⑧行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 学校における事業のため、行政が整備等を行う以外方法はない。

3 評価結果の総括 (CHECK)

校務支援システムについては、トラブルなく稼働するために学校と事業者間の要望に対する擦り合わせが必要。起動に乗れば事務自体は円滑化され、更なる効果が期待される。事務の簡素化という観点でどのように活用していくのか、さらに検討が必要である。

4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (ACTION)

<p>(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案)・・・複数選択可</p> <p><input type="checkbox"/>廃止 <input type="checkbox"/>休止 <input type="checkbox"/>目的再設定 <input type="checkbox"/>事業統廃合・連携 <input checked="" type="checkbox"/>事業のやり方改善 (有効性改善)</p> <p><input type="checkbox"/>事業のやり方改善 (効率性改善) <input type="checkbox"/>事業のやり方改善 (公平性改善)</p> <p><input type="checkbox"/>現状維持 (従来通りで特に改革改善をしない)</p> <p>指導力の向上や効果的な学習を行うためには必要な事業である。研修会や専門的な指導員を設け、IT機器を有効に活用できるようにする。</p>	<p>(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上		○		維持				低下			
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上		○																			
	維持																					
	低下																					
<p>(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策</p> <p>個々の先生について校務支援システムや電子黒板活用のスキルに差がある。研修会の充実や専門的な指導員を設け、一定以上の活用レベルに達するようになる必要がある。</p>																						