

事務事業マネジメントシート(平成31年度実績と令和2年度計画)

令和2年12月22日更新

| 事務事業名 | | 地域人権教育指導員配置事業 | | | | | <input type="checkbox"/> マニフェスト関連 | <input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連 | <input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連 |
|----------------|------|--|---------|--------|--------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 総合 計画 体系 | 政策 | 3 教育の健康 | | | 所属部 | 教育委員会事務局教育部 | 課長名 | 飯開 輝久雄 | |
| | 施策 | 12 人権が尊重される社会づくり | | | 所属課 | 人権啓発教育課 | 担当者名 | 古澤 沙也加 | |
| | 施策の柱 | 43 人権尊重についての理解と相談体制の充実 | | | 所属班 | 啓発教育班 | (内線) | 5333 | |
| 予算科目 | | 会計 一般 | 款 10 | 項 5 | 目 4 | 事業連番 11551 | 根拠 法令 | 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 市人権教育・啓発基本計画 | |
| 終了、開始年度 | | <input type="checkbox"/> 31年度で終了 <input type="checkbox"/> 31年度から開始 | | | 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 | <input type="checkbox"/> 単年度繰返 <input type="checkbox"/> 年度 | (開始年度 (~ 23 年度) 年度) | |

★事務事業の概要 (PLAN)

| | |
|----------|--|
| 【事業の内容】 | 同和問題やハンセン病問題をはじめ、様々な人権問題の教育・啓発を進めていくうえで、専門的知識を有する指導員の配置により、人権問題の教育・啓発のさらなる推進を図る。 |
| 【業務の流れ】 | ・人権問題に対する専門的知識を有する人材の選定。 ・地域人権教育指導員の委嘱 ・熊本県地域人権教育指導員設置費補助事業への申請、実績報告 |
| 【主な予算費目】 | 報酬 |
| 【意見や要望】 | 人権問題研修会等での地域人権教育指導員の講話は、具体的で非常にわかりやすくよく理解できたという意見が、様々な立場の人から寄せられている。 |

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

| | |
|--|---|
| (1)事務事業の目的と指標 ①手段(主な活動) 31年度実績(31年度に行った主な活動)(DO) 出前人権講座（歌声喫茶）により、合志市内の各種団体、企業等に出向き講座を実施した。参加した市民等へ人権意識の大切さを認識いただき、その向上を図ることができた。 | 新規・拡充区分 2年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN) ・学校及び各種団体、市民等への人権教育・啓発活動 ・人権問題について考え、学ぶ機会を提供する |
| ①活動指標(事務事業の活動量を表す指標) → ア:啓発回数 イ: | (単位) 回 予算の主な増減の理由 会計年度任用職員制度導入による報酬等の増 |
| ②対象指標(対象の大きさを表す指標) → ア:人口 イ: | (単位) 人 ②対象指標(対象の大きさを表す指標) → ア:人口 イ: |
| ③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) → 人権問題についての理解を深める | (単位) 人 ③成果指標(意図の達成度を表す指標) → ア:参加者数 イ: |
| *③成果指標設定の理由と 2年度目標値設定の根拠 あらゆる学習機会をとらえて人権教育・啓発活動を行うことは、市民に対する参加機会を増やすことにつながるため | 総トータルコスト 全体計画 ~ 年度 0 |

| (2)各指標・総事業費の推移 | | | 単位 | 29年度実績(決算) | 30年度実績(決算) | 31年度目標(当初予算) | 31年度実績(決算) | 2年度目標(当初予算) | 3年度予定 | 4年度見込 | 5年度見込 |
|------------------|-----------------------|---|----|------------|------------|--------------|------------|-------------|--------|--------|--------|
| ① 活動指標 | ア | 回 | | 50 | 40 | 50 | 28 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ② 対象指標 | ア | 人 | | 61,652 | 62,343 | 62,338 | 62,707 | 62,925 | 63,600 | 64,614 | 65,500 |
| ③ 成果指標 | ア | 人 | | 2,644 | 1,743 | 2,000 | 1,094 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 投 入 費 量 | 事 業 費 内 訳 | 国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 繰入金 一般財源 | 千円 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| | | (A) 事業費計 | 千円 | 1,704 | 1,728 | 1,728 | 1,728 | 2,201 | 1,728 | 1,728 | 1,728 |
| | | (A)のうち指定経費 | 千円 | 1,704 | 1,728 | 1,728 | 1,728 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | (A)のうち時間外・特勤 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 人 件 費 | 正規職員従事人数 | 人 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 延べ業務時間 | 時間 | | 160 | 110 | 80 | 100 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | (B)人件費計 | 千円 | | 632 | 433 | 318 | 396 | 318 | 318 | 318 | 318 |
| | トータルコスト(A)+(B) | 千円 | | 2,336 | 2,161 | 2,046 | 2,124 | 2,519 | 2,046 | 2,046 | 2,046 |

合志市

| | | | | | |
|-------|---------------|-----|-------------|-----|---------|
| 事務事業名 | 地域人権教育指導員配置事業 | 所属部 | 教育委員会事務局教育部 | 所属課 | 人権啓発教育課 |
|-------|---------------|-----|-------------|-----|---------|

2 評価の部 (CHECK)

*原則は31年度の事後評価、ただし複数年度事業は31年度実績を踏まえての途中評価

| | | | |
|---------|-------------------|---|--|
| 目標達成度評価 | ①31年度目標達成度評価 | <input checked="" type="checkbox"/> 達成した 年度末は新型コロナウイルスの影響により多くの講座が中止となつたが、人権リーフレットの作成等で市民の人権意識を深めることができた。 | <input type="checkbox"/> 達成しなかつた ⇒【原因 ↗】 |
| | ② 2年度目標達成見込み | <input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり ⇒【理由 ↗】 出前講座や講話など様々なやり方で市民への人権教育を行っていく。 | <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい ⇒【理由と対策 ↗】 |
| 有効性評価 | ③成果の向上余地 | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由 ↗】 人権教育・啓発の取組みの成果や課題を把握しながら、今後もより多くの市民が参加するような取組みを推進する。 | <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由 ↗】 |
| | ④類似事業との統廃合・連携の可能性 | <input type="checkbox"/> 他に手段がある ↗ (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由 ↗】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由 ↗】 他に類似事業はない。 | <input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由 ↗】 |
| 効率性評価 | ⑤事業費の削減余地 | <input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】 事業費の2分の1は県支出金であり、これ以上の削減はできない。 | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】 |
| | ⑥人件費（延べ業務時間）の削減余地 | <input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】 必要最小限の人件費であり、削減の余地はない。 | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】 |
| 公平性評価 | ⑦受益機会・費用負担の適正化余地 | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】 指導員は、すべての市民を対象とした人権教育を推進しているので公平・公正である。 | <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由 ↗】 |
| 役割分担評価 | ⑧行政の役割分担の適正化 | <input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】 人権教育は行政の責務であり、指導員はその中心となって人権教育を推進している。 | <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由 ↗】 |

3 評価結果の総括 (CHECK)

人権教育の様々な実践と豊かな知識を有している指導員は、効果的な人権教育を推進していくうえで、中心的役割を担っており、なくてはならない存在となっている。

4 今後の方向性（事務事業担当課案）（ACTION）

- ### (1) 今後の事業の方向性（改革改善案）・・・複数選択可

廃止 休止 目的再設定 事業統廃合・連携 事業のやり方改善（有効性改善）
事業のやり方改善（効率性改善） 事業のやり方改善（公平性改善）
現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）

| | | コスト | | |
|----|----|-----|----|----|
| | | 削減 | 維持 | 増加 |
| 成果 | 向上 | | | |
| | 維持 | | | |
| | 低下 | | | |

- (3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題（壁）とその解決策