

# 事務事業マネジメントシート(令和2年度実績と令和3年度計画)

令和3年12月23日更新

事務事業名		子どもの読書活動推進事業				<input type="checkbox"/> マニフェスト 関連		<input type="checkbox"/> 全庁横断 課題関連		<input type="checkbox"/> 集中改革 プラン関連	
総合 計画 体系	政策	2 福祉の健康				所属部		教育委員会事務局		課長名	飯開 輝久雄
	施策	4 子育て支援の充実				所属課		生涯学習課		担当者名	山田 唯途
	施策の柱	17 地域における子育て支援				所属班		生涯学習班		(内線)	1514
予算科目		会計	款	項	目	事業連番	根拠				
		一般	10	5	8	10600	法令				
終了、開始年度		<input type="checkbox"/> 2年度で終了		<input type="checkbox"/> 2年度から開始		事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ		<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返	(開始年度 ～ 年度)	18 年度
								<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度			

## ★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	・子どもの読書活動推進法が平成13年12月に制定され、各自治体での読書活動の推進が義務つけられた。 ・24年度予算から紙芝居実施事業、春の夜の図書館読書探検隊、夏休みスペシャルおはなし会、お父さんお母さんのための読み聞かせ塾、あかちゃんのためのおはなし会、あかちゃん講座等の事業を統合した。 ・24年度予算から事業名を「子どもの読書活動推進講座実施事業」から「子どもの読書活動推進事業」に変更した。平成29年度より合志市立図書館の指定管理者制度が導入されるため、主な事業は指定管理に移行され、「子ども読書活動推進計画策定」と「合志市童話発表大会」の2事業のみ市の事業とする。
【業務の流れ】	合志市童話発表大会開催（発表者選考依頼・審査員依頼・会場準備・実施・郡市大会へ推薦） 子どもの読書活動推進計画策定（策定委員会委嘱・会議開催・アンケート実施・推進計画策定）
【主な予算費目】	推進計画策定委員報酬・費用弁償、文書送付（役務費）、 童話発表大会審査員謝礼・発表者記念品（報償費）、賞状用紙購入（消耗品費）、
【意見や要望】	児童の増加に伴い、発表児童数が増え、半日で童話発表大会を終了することが困難になっているので、各学校の代表児童数を見直す必要がある。

## 1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1)事務事業の目的と指標	新規・拡充区分 3年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN)
①手段(主な活動) 2年度実績(2年度に行った主な活動)(DO)	合志市童話発表の実施
7月に合志市童話発表大会を開催する予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となった。【基準に達しなかった理由】新型コロナウイルス感染拡大防止のため、童話発表大会が中止となった。	
①活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	予算の主な増減の理由 童話発表大会出場校（楓の森小学校）が増えたことによる記念品の増
→ア 合志市童話発表大会発表児童数 イ	人
②対象(誰、何を対象にしているのか) *人や資源等	②対象指標(対象の大きさを表す指標) 人
合志市内の乳幼児から小中学生・家庭、学校・幼稚園・子どもに関わるすべての大人	→ア 合志市民 イ
③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	③成果指標(意図の達成度を表す指標) %
乳幼児からすべての大人が、子どもにとっての「読み聞かせ」や「手遊び」などにふれあい、積極的に子どもの豊かな心を育むようにする。子どもが自発的に読書に取り組んだり、お話しの世界に触ることにより読書への興味・関心を高める。	→ア 子どもの読書活動推進計画実態調査の「出来た」の割合 イ
*③成果指標設定の理由と3年度目標値設定の根拠	総トータルコスト 全体計画 ～ 年度 0
・講座参加者数より、合志市内在住の子どもや保護者等が、豊かな言葉や感性を磨くことの大切さや、読書の意義について学ぶ機会を得たかを把握するため。 ・周知方法の改善により多くの参加が望まれるため。	

(2)各指標・総事業費の推移			単位	30年度実績(決算)	31年度実績(決算)	2年度目標(当初予算)	2年度実績(決算)	3年度目標(当初予算)	予定	見込	見込
① 活動指標	ア 人	イ	人	19	20	20	0	20			
② 対象指標	ア 人	イ	人	62,343	62,707	62,925	0	63,600			
③ 成果指標	ア %	イ	%	90	90	100	0	100			
投	事	業	国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 繰入金 一般財源	千円							
入	費	量	(A) 事業費計	千円	17	36	25	0	26		
			(A)のうち指定経費	千円	0	0	0	0	0		
			(A)のうち時間外・特勤	千円	0	0	0	0	0		
	人	件	正規職員従事人数	人	0	4	2	4	2		
		費	延べ業務時間	時間	0	335	110	130	110		
			(B)人件費計	千円	0	1,327	438	512	438		
			トータルコスト(A)+(B)	千円	17	1,363	463	512	464		

事務事業名	子どもの読書活動推進事業	所属部	教育委員会事務局	所属課	生涯学習課
-------	--------------	-----	----------	-----	-------

## 2 評価の部 (C H E C K)

\*原則は 2年度の事後評価、ただし複数年度事業は 2年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	① 2年度目標達成度評価	<input type="checkbox"/> 達成した 新型コロナウイルス感染症の影響により、童話発表大会は中止となり、充分に子どもの読書推進活動を行うことが出来なかった。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因 ↗】
	② 3年度目標達成見込み	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり ⇒【理由 ↗】 第三次子ども読書活動推進計画に基づき、各種団体に取り組んでもらうよう啓発を続けることで目標達成の見込みあり	<input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい ⇒【理由と対策 ↗】
有効性評価	③ 成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由 ↗】 子どもの読書推進活動は、すべての学校・園で実施しているが、その内容を充実していく必要がある。	<input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由 ↗】
	④ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由 ↗】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由 ↗】 類似の目的(対象と意図)を持つ事業が他にない。	<input type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由 ↗】
効率性評価	⑤ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】 必要最小限の予算で実施しているため削減の余地なし	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】
	⑥ 人件費(延べ業務時間)の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】 図書館・学校と連携し実施したためこれ以上の削減はできない。	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】
公平性評価	⑦ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】 余地なし	<input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由 ↗】
	⑧ 行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】 図書館・学校と連携し実施しているため適正である。	<input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由 ↗】

## 3 評価結果の総括 (C H E C K)

子供の読書推進活動は全校・全園で実施している。今後はその内容を充実させるよう啓発していきたい。

## 4 今後の方向性(事務事業担当課案) (A C T I O N)

### (1) 今後の事業の方向性(改革改善案)・・・複数選択可

- 廃止
- 休止
- 目的再設定
- 事業統廃合・連携
- 事業のやり方改善(有効性改善)
- 事業のやり方改善(効率性改善)
- 事業のやり方改善(公平性改善)
- 現状維持(従来通りで特に改革改善をしない)

童話発表大会が令和元年度をもって終了となったこと、また新型コロナウイルス感染症拡大状況を踏まえ、子ども読書推進に繋がる新たな活動を模索していく。

### (2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)

成 果	向 上	コ 料		
		削 減	維 持	増 加
成 果	向 上			
維 持				
低 下				

### (3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策