

事務事業マネジメントシート(令和 3年度実績と令和 4年度計画)

令和 5年 1月30日更新

事務事業名	小学校運動部活動の社会体育移行支援事業					<input type="checkbox"/> マニフェスト関連	<input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連	<input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連	
総合計画体系	政策	3	教育の健康			所属部	教育委員会事務局教育部	課長名	牧野 淳一
	施策	11	生涯スポーツの推進			所属課	生涯学習課	担当者名	緒方 昇一郎
	施策の柱	40	スポーツの啓発と参加機会の提供			所属班	スポーツ振興班	(内線)	1509
予算科目	会計一般	款 10	項 6	目 1	事業連番 11665	根拠法令			
終了、開始年度	<input type="checkbox"/> 3年度で終了 <input type="checkbox"/> 3年度から開始					事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 27 ~ 4 年度) <input checked="" type="checkbox"/> 期間限定複数年度		

★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	平成30年度末から県内の小学校運動部活動が社会体育移行されることに伴い、合志市内の児童が発達に応じた適切な運動ができるよう、生涯にわたってスポーツに親しむ基礎を育む機会を与えられるように環境整備を行う。地域や学校の実態を踏まえ、児童のスポーツ環境を確保する。
【業務の流れ】	合志市小学生運動部活動環境整備検討委員会の開催、指導者の発掘および資質向上のための研修会実施、活動環境・活動体制の整備
【主な予算費目】	報償費、通信運搬費
【意見や要望】	利害関係者である小学生の保護者から、小学校部活動が廃止されることへの不安の声、移行後の安心できる受入体制を早い時期での構築を要望する声がある。指導者の確保が厳しい状況である。

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1) 事務事業の目的と指標		新規・拡充区分:
① 手段(主な活動) 3年度実績(3年度に行った主な活動)(DO)	部活動から社会体育へ移行したクラブを含む小学生クラブの完全社会体育移行に向けての環境整備を検討するため検討委員会を開催した。	4年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN) 令和3年度で移行支援事業は終了。今後、検討すべき事項が生じた場合に委員会を開催する。
① 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	(単位) 回	予算の主な増減の理由
→ ア: 会議の開催		会議回数変更による委員会報償費の減
② 対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等	市内児童	② 対象指標(対象の大きさを表す指標) (単位)
		→ ア: 市内児童数 人
		→ イ: 小学校運動部活動参加児童数 人
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	スポーツに親しむ	③ 成果指標(意図の達成度を表す指標) (単位)
		→ ア: 児童が参加できる新規スポーツ団体数 団体
*③成果指標設定の理由と 4年度目標値設定の根拠		総トータルコスト 全体計画 ~ 4年度
		0

(2) 各指標・総事業費の推移		単位	31年度 実績(決算)	2年度 実績(決算)	3年度 目標(当初予算)	3年度 実績(決算)	4年度 目標(当初予算)	予定	見込	見込
① 活動指標	ア	回	1	3	4	1	0			
	イ									
② 対象指標	ア	人	4,835	4,834	4,400	4,957	0			
	イ	人	695	474	400	490	0			
③ 成果指標	ア	団体	23	19	19	16	0			
	イ									
投 入 費 量	財 源 内 訳	国庫支出金	千円							
		都道府県支出金	千円							
		地方債	千円							
		その他	千円							
		繰入金	千円							
	人 件 費	一般財源	千円	754	695	2,213	1,562			
		(A) 事業費計	千円	754	695	2,213	1,562	0		
		(A)のうち指定経費	千円	0	0	0	0	0		
		(A)のうち時間外、特勤	千円	0	0	0	0	0		
		正規職員従事人数	人	4	5	5	5	0		
延べ業務時間	時間	620	710	400	720	0				
(B) 人件費計	千円	2,457	2,799	1,593	2,815	0				
トータルコスト(A)+(B)	千円	3,211	3,494	3,806	4,377	0				

事務事業名	小学校運動部活動の社会体育移行支援事業	所属部	教育委員会事務局教育部	所属課	生涯学習課
-------	---------------------	-----	-------------	-----	-------

2 評価の部 (CHECK)

*原則は3年度の事後評価、ただし複数年度事業は3年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	① 3年度目標達成度評価	<input type="checkbox"/> 達成した <input checked="" type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因】 社会体育団体の受け皿等を決定し、完全移行は出来たが、指導者不足等の解消までは出来なかった。
	② 4年度目標達成見込み	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい⇒【理由と対策】 指導者の確保や受け入れ体制の検討をしながら、社会体育全体で統一した活動が出来るように検討していく。
有効性評価	③ 成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 検討を重ねて、対象団体・対象者への周知が必要である。
	④ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 他に類似の事業はない。
効率性評価	⑤ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 検討委員会については協議事項が出てきた時に組織するため、会議関係費用が見込まれる。
	⑥ 人件費 (延べ業務時間) の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 子どもたちの活動にかかる事業であり、削減できない。
公平性評価	⑦ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 対象はすべての子どもたちであり、公平である。
役割分担評価	⑧ 行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 部活動の社会体育移行における課題等を検討して、社会体育全体として検討が必要であるため、行政が関与すべきものである。

3 評価結果の総括 (CHECK)

子どもたちの成長に応じてスポーツの機会を与えることが大事であり、慎重な協議が必要である。

4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (ACTION)

(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案)・・・複数選択可 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統廃合・連携 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (有効性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (効率性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (公平性改善) <input type="checkbox"/> 現状維持 (従来通りで特に改革改善をしない)	(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td colspan="3">コスト</td> </tr> <tr> <td>削減</td> <td>維持</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上				維持				低下			
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上																					
	維持																					
	低下																					
(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題 (壁) とその解決策																						