

事務事業マネジメントシート(令和 4年度実績と令和 5年度計画)

令和 5年 1月31日更新

事務事業名		小学校運動部活動の社会体育移行支援事業				<input type="checkbox"/> マニフェスト関連 <input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連 <input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連			
総合計画体系	政策	3	教育の健康			所属部	教育委員会事務局教育部	課長名	牧野 淳一
	施策	11	生涯スポーツの推進			所属課	生涯学習課	担当者名	緒方 昇一郎
	施策の柱	40	スポーツの啓発と参加機会の提供			所属班	スポーツ振興班	(内線)	1509
予算科目		会計一般	款 10	項 6	目 1	事業連番 11665	根拠法令		
終了、開始年度		<input checked="" type="checkbox"/> 4年度で終了 <input type="checkbox"/> 4年度から開始				事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 ~ 年度) <input checked="" type="checkbox"/> 期間限定複数年度 ( 27 ~ 4 年度)		

★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	平成30年度末から県内の小学校運動部活動が社会体育移行されることに伴い、合志市内の児童が発達に応じた適切な運動ができるよう、生涯にわたってスポーツに親しむ基礎を育む機会を与えられるように環境整備を行う。地域や学校の実態を踏まえ、児童のスポーツ環境を確保する。
【業務の流れ】	合志市小学生運動部活動環境整備検討委員会の開催、指導者の発掘および資質向上のための研修会実施、活動環境・活動体制の整備
【主な予算費目】	報償費、通信運搬費
【意見や要望】	利害関係者である小学生の保護者から、小学校部活動が廃止されることへの不安の声、移行後の安心できる受入体制を早い時期での構築を要望する声がある。指導者の確保が厳しい状況である。

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1) 事務事業の目的と指標		新規・拡充区分
① 手段(主な活動) 4年度実績(4年度に行った主な活動)(DO)		5年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN)
令和3年度で完全移行し、団体や小学校などで検討事項があれば会議を開催することとしていたが、移行期間中に課題の検討を行っていたこともあり、双方からの申し出がなかったため、開催されなかった。		検討すべき事項がでなかったため、4年度で事業終了。
① 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	(単位) 回	予算の主な増減の理由
→ ア: 会議の開催	回	事業終了による減
② 対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等		② 対象指標(対象の大きさを表す指標)
市内児童		(単位)
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)		③ 成果指標(意図の達成度を表す指標)
スポーツに親しむ		(単位)
*③成果指標設定の理由と 5年度目標値設定の根拠		総トータルコスト 全体計画 ～ 4年度
		0

(2) 各指標・総事業費の推移		単位	2年度実績(決算)	3年度実績(決算)	4年度目標(当初予算)	4年度実績(決算)	4年度目標(当初予算)	予定	見込	見込
① 活動指標	ア	回	3	1	1	0				
② 対象指標	ア									
③ 成果指標	ア									
投資入費量	財源内訳	国庫支出金	千円							
		都道府県支出金	千円							
		地方債	千円							
		その他	千円							
		繰入金	千円							
	一般財源	千円	695	1,562	128	21				
	(A) 事業費計	千円	695	1,562	128	21				
(A)のうち指定経費	千円	0	0	0	0					
(A)のうち時間外、特例	千円	0	0	0	0					
人件費	正規職員従事人数	人	5	5	0	5				
延べ業務時間	時間	710	720	0	720					
(B)人件費計	千円	2,799	2,815	0	2,740					
トータルコスト(A)+(B)	千円	3,494	4,377	128	2,761					

事務事業名	小学校運動部活動の社会体育移行支援事業	所属部	教育委員会事務局教育部	所属課	生涯学習課
-------	---------------------	-----	-------------	-----	-------

## 2 評価の部 (CHECK)

\*原則は4年度の事後評価、ただし複数年度事業は4年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	① 4年度目標達成度評価	<input type="checkbox"/> 達成した <input checked="" type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因】 移行後に検討事項が無かったことは、移行期間中に団体や小学校の課題について検討した結果と考える。
	② 5年度目標達成見込み	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい⇒【理由と対策】 検討事項がなかったため、4年度で事業終了する。
有効性評価	③ 成果の向上余地	<input type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 4年度で事業終了。
	④ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 他に類似の事業はない。
効率性評価	⑤ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 会議関係費用のみで削減の余地はない。
	⑥ 人件費 (延べ業務時間) の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 会議関係費用のみで削減の余地はない。
公平性評価	⑦ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 対象はすべての子どもたちであり、公平である。
役割分担評価	⑧ 行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 部活動の社会体育移行における課題等を検討して、社会体育全体として検討が必要であるため、行政が関与すべきものである。

## 3 評価結果の総括 (CHECK)

子どもたちの成長に応じてスポーツの機会を与えることが大事であり、慎重な協議が必要である。

## 4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (ACTION)

(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案)・・・複数選択可 <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統廃合・連携 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (有効性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (効率性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (公平性改善) <input type="checkbox"/> 現状維持 (従来通りで特に改革改善をしない)	(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td colspan="3">コスト</td> </tr> <tr> <td>削減</td> <td>維持</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上				維持				低下			
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上																					
	維持																					
	低下																					
(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題 (壁) とその解決策																						