

事務事業マネジメントシート(令和 4年度実績と令和 5年度計画)

令和 6年 1月10日更新

事務事業名	ハンセン病問題啓発事業		<input type="checkbox"/> マニフェスト 関連	<input type="checkbox"/> 全庁横断 課題関連	<input type="checkbox"/> 集中改革 プラン関連		
総合 計画 体系	政策	3 教育の健康	所属部	教育委員会事務局教育部	課長名 田中 政吉		
	施策	12 人権が尊重される社会づくり	所属課	人権啓発教育課	担当者名 高野 和子		
	施策の柱	43 人権尊重についての理解と相談体制の充実	所属班	啓発教育班	(内線) 5334		
予算科目	会計 一般	款 3	項 1	目 8	事業連番 10860	根拠 法令	ハンセン病問題の解決の促進に関する法律
終了、開始年度	<input checked="" type="checkbox"/> 4年度で終了 <input type="checkbox"/> 4年度から開始		事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 9 年度) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (~ 年度)			

★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	例年、ハンセン病を正しく理解する週間に合わせて講演会等の催しを実施し、併せて菊池恵楓園から借用したパネル展示などを行っている。平成8年の「らい予防法」の廃止を受け、平成9年、ハンセン病問題に対する正しい知識の普及・啓発と、療養所入所者・市民の相互交流をより促進するために開始した。取り組みを始めた頃比べると、市民のハンセン病問題に対する理解は深まってはいるが、人権意識市民アンケート調査ではハンセン病問題の詳細を知らない人もまだまだ多いことから、市民に対する理解と啓発を進めていく必要がある。平成29年度より、社会福祉法人ふれあい福祉協会のハンセン病対策促進事業を活用しながら実施しており、平成31(令和元)年度は2月1日に啓発イベント「人権フォーラム2020 in 合志市」を開催。令和2年度もこの事業を活用することとしたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため集會型イベントができなくなったため、DVD「あつい壁に 虹のかけ橋を」を150部制作し啓発を行った。令和3年度においても新型コロナウイルス感染症の再流行があったため、例年厳寒期に予定しているイベント開催を見送り、漫画版啓発パンフレットの作成・配布による啓発活動に代替した。令和4年度は参加人数を制限した集會型イベント「人権フォーラム2023 in 合志市」を開催。併せて、ハンセン病問題啓発紙芝居を制作した。令和5年度より人権啓発事業に統合。
【業務の流れ】	①社会福祉法人ふれあい福祉協会に対しハンセン病対策促進事業として「啓発紙芝居作成」について申請し、協議を行う。②菊池恵楓園入所者自治会及び市クリエーター塾(委託先)と企画内容を協議。③関係各者(菊池恵楓園入所者自治会・県庁・学校・市教育委員会)による原稿の校正。④印刷・製本。⑤紙版の紙芝居を各教育機関や関係施設へ配布・設置。併せて、デジタル版紙芝居をホームページで公開。⑥関係機関へ送付し利活用を依頼。⑦職員研修の一環として活用。 ※平成29年度より、社会福祉協会ふれあい福祉協会へのハンセン病対策促進事業の事務手続きを行っている。
【主な予算費目】	役務費
【意見や要望】	ハンセン病問題は未だ社会的には解決していないため、事実を正しく知り、伝えていくための啓発活動を継続していく。

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1) 事務事業の目的と指標	新規・拡充区分
① 手段(主な活動) 4年度実績(4年度に行った主な活動)(DO)	5年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN)
ハンセン病問題の啓発を行い、正しい認識を広め、差別や偏見を無くす活動として、啓発イベント「人権フォーラム」を開催した。また、社会福祉法人ふれあい福祉協会の補助金を得てハンセン病問題啓発紙芝居(紙版60部及びデジタル版)を制作した。	社会福祉法人ふれあい福祉協会のハンセン病対策促進事業補助金を活用した啓発活動を継続する。 令和5年度より人権啓発事業へ統合
① 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	(単位) 予算の主な増減の理由
ア 講演会等の開催回数	回 人権啓発事業へ統合することによる事業費の減
イ 参加者数	人
② 対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等	② 対象指標(対象の大きさを表す指標)
市民	(単位) 人
市内事業所社員等	ア 人口
	イ 市内従業者数
③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	③ 成果指標(意図の達成度を表す指標)
ハンセン病問題を正しく理解してもらう。	(単位) %
	ア 正しく理解した参加者の割合
	イ
*③成果指標設定の理由と 5年度目標値設定の根拠	
参加者にハンセン病問題を正しく理解してもらうことが目的のため。	
総トータルコスト 全体計画 ～ 年度 0	

(2) 各指標・総事業費の推移	単位	2年度	3年度	4年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	
		実績(決算)	実績(決算)	目標(当初予算)	実績(決算)	目標(当初予算)	予定	見込	見込	
① 活動指標	ア 回	0	0	1	1	1	1	1	1	
	イ 人	0	0	600	355	600	600	600	600	
② 対象指標	ア 人	63,189	63,841	64,614	64,614	65,500	66,391	67,270	68,688	
	イ 人	18,187	18,187	18,000	18,187	18,000	18,000	18,000	18,000	
③ 成果指標	ア %	100	100	100	100	100	100	100	100	
	イ									
投資 入費 量	財源内訳	国庫支出金	千円							
		都道府県支出金	千円							
		地方債	千円							
		その他	千円							
		繰入金	千円							
	(A) 事業費計	一般財源	千円	28		267	155		267	267
		(A) 事業費計	千円	28	0	267	155	0	267	267
		(A)のうち指定経費	千円	0	0	0	0	0	0	0
		(A)のうち時間外、特別	千円	0	0	0	0	0	0	0
		(B) 人件費計	千円	1,971	1,173	1,195	1,179	1,195	1,195	1,195
トータルコスト(A)+(B)	千円	1,999	1,173	1,462	1,334	1,195	1,462	1,462		

事務事業名	ハンセン病問題啓発事業	所属部	教育委員会事務局教育部	所属課	人権啓発教育課
-------	-------------	-----	-------------	-----	---------

2 評価の部 (CHECK)

*原則は4年度の事後評価、ただし複数年度事業は4年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	① 4年度目標達成度評価	<input checked="" type="checkbox"/> 達成した 市民の関心や反応が良く、理解の促進が図られていることがうかがえる。	<input type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【理由】
	② 5年度目標達成見込み	<input type="checkbox"/> 目標達成見込みあり ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成は厳しい ⇒【理由と対策】 新型コロナウイルス感染症等の状況を見ながら事業内容を検討する予定である。
有効性評価	③ 成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 市民・職員の理解促進は図ることができている。さらなる推進を目指す。	<input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】
	④ 類似事業との統廃合・連携の可能性	<input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】 他に類似事業はない。
効率性評価	⑤ 事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 啓発事業を推進するうえでは、最小限の事業費であり、これ以上の削減はできない。
	⑥ 人件費 (延べ業務時間) の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 最小限の人数で対応している。
公平性評価	⑦ 受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 すべての市民がハンセン病問題を正しく理解することが必要であるという前提で企画・実施しており、公平・公正である。
役割分担評価	⑧ 行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】	<input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 人権問題啓発は行政の責務であり、役割分担は適正である。

3 評価結果の総括 (CHECK)

啓発紙芝居を作成し、就学前児童にも分かりやすい啓発資料を作成予定である。今後も内容と周知方法に工夫をして、より多くの市民にハンセン病問題を正しく理解できる機会の提供に努める。

4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (ACTION)

<p>(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案)・・・複数選択可</p> <p><input type="checkbox"/>廃止 <input type="checkbox"/>休止 <input type="checkbox"/>目的再設定 <input checked="" type="checkbox"/>事業統廃合・連携 <input type="checkbox"/>事業のやり方改善 (有効性改善)</p> <p><input type="checkbox"/>事業のやり方改善 (効率性改善) <input type="checkbox"/>事業のやり方改善 (公平性改善)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現状維持 (従来通りで特に改革改善をしない)</p>	<p>(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td colspan="3">コスト</td> </tr> <tr> <td>削減</td> <td>維持</td> <td>増加</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上				維持		○		低下			
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上																					
	維持		○																			
	低下																					
<p>(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題 (壁) とその解決策</p>																						