事務事業マネジメントシート(令和 4年度実績と令和 5年度計画) 令和 6年 1月 9日更新

事務事業名	人権教育指	導員配置事	業			=フェスト 連	□ 全庁		□ 集中改革	
総合 政 策	3 教育(の健康			所屬		委員会事務局	課長名	田中 政	- 吉
計画 施 策		が尊重される			所屬	属課 人権限	8発教育課	担当者名	高野 和	子
体系 施策の柱		尊重について			美 所属	禹班 啓発教	<u></u> 教育班	(内線)	5 3 3 2	
予算科目	会計 款 一般 10	項 目 5 4	_事業連番_ 10866	根拠 法令						
終了、開始年度	☑ 4年度	で終了	□ 4年度かり	う開始 事業	養期間 □単年	年度のみ □期間限類	☑単年度繰〕 定複数年度	返(開始年度 (€ 50 ~	年度) 年度)
★事務事業の概		PRESIDENTAL PROPERTIES								
【事業の内容】	市民に対し 町昭和48 また、指導	教育推進のた 、人権・同和 年設数は、年 員数は、権 り 人権 教育	教育について 志町では2名	、指導、助言	言等を行うこ	とを目的に設	置している。	(旧合志町田	召和50年、	旧西合志
【業務の流れ】	1面接を行 報酬・職員	なう。②任用 手当	通知。③報酬	∥支払業務。@	④日誌の決裁	0				
【土は丁昇貝口】	44. / .									
【意見や要望】	特になし。									
1 現状把握の	部(DO、	PLAN)								
(1)事務事業の目 ①手段(主な活動 出前人権講座により た市民等で人権・開催 令和3年度実績・開催 令和3年度実績・開催	4年度実績 、合志市内の名の大切さを認識 数:5回、参加 数:22回、参	各種団体、企業等 戦いただき、その 日者357人 加者:593人	等に出向き講座	を実施した。	5年月 参加し 学校及 人権問	なび各種団体、 問題について	度に計画して 市民等への 考え、学ぶ機 権教育事業に	人権教育・啓 会を提供する	発活動	
① 活動指標(事務	事業の活動	量を表す指	票)			り主な増減の				
」ア 啓発回数 → イ				i 	人 人権教	双育事業へ統領	合することに	よる事業質の	减	
②対象(誰、何を	対象にしてい	いるのか)*	人や自然資	順等	(2) x +\$	身指標(対象)	の大きさを表	十指標)		(単位)
啓発回数			(4. 5. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15.	443 01 4 000000000000000000		人口				人
③意図(この事業			えるのか)		(3)成場	と指標(資図の	り達成度を表	计指標)[[]		(単位)
人権問題について	の理解で休め	୵ଵ			→ -{- -	参加者数				回
*③成果指標設分 あらゆる学習機会				ことは、市民		L	 すことにつな:	がるため	総ト―タル 全体語 〜	
(2) 各指標·総事業	- 書									
の推移	単位	2年度 実績(決算)	3年度 実績(決算)	4年度 目標(当初予算)	4年度 実績(決算)	5年度 目標(当初予算)	6年度 予定	7年度 見込	8年度 見込	/
① 活動指標	ア人	22	16	50	5	50	50	50	50	
② 対象指標	イ ア 人	63, 189	63, 841	64, 614	64, 614	65, 500	66, 391	67, 270	68, 688	
③ 成果指標	ア回	1, 100	593	2, 000	357	2, 000	2, 000	2, 000	2, 000	
国庫支	出金 千円									
財都道府県				42						
事源地方										
内 その 投 業 訳 繰入										
一般則		1, 720	1, 878	1, 852	1, 889		1, 922	1, 936	1, 936	
入 費 (A) 事業		1, 720	1, 878	1, 894	1, 889	0	1, 922	1, 936	1, 936	
(A)のうち‡		0	0	0	0	0	1, 880	1, 880	1, 880	
量 (A)のうち時間	117	0	0	0	0	0	0	0	0 2	
人 正規職員従 件 延べ業務		100	100	100	160	100	100	100	100	
費 (B) 人件事		394	391	398	608	398	398	398	398	
トータルコスト()	()+(B) 千円	2, 114	2, 269	2, 292	2, 497	398	2, 320	2, 334	2, 334	/

事務事業名 人権教育指導員配置事業	所属部 教育委員会事務局 所属課 人権啓発教育課
--------------------	--------------------------

a state a ser / a rr n	A 44K		
2 評価の部(CHE	(JK)		
	666666666666666666666666666		
* 百別け / 仁申の事:	☆郭価 ただしמ粉年唐重巻1	は4年度実績を踏まえての途中	5亿/邢
	Z IT IIII、 / _ / _ L		DT HILL

目標達成	① 4年度目標達成度評価	□達成した □達成しなかった ⇒【原因 「□ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、地域の集会等での啓発が中止となった。
度評	② 5年度目標達成見込み	図目標達成見込みあり⇒【理由】 □目標達成は厳しい ⇒ 【理由と対策】 □ 次年度も、出前人権学習会の推進と講座、団体等へ出向いての学習会を実施して行く。
	③成果の向上余地	図向上余地がある ⇒ 【理由】 「□ □向上余地がない ⇒ 【理由 □ 人権教育指導員の職務を広く周知し、また、多くの団体等で話をしてもらうことにより、人権問題について、より理解を深める人が増えると思われる。
有効性評価	④類似事業との統廃合・連携の可能性	□他に手段がある「〕、(具体的な手段、事務事業) 図他に手段がない ⇒ 【理由 「□ □統廃合・連携ができる ⇒ 【理由 】「□〕、 □統廃合・連携ができない ⇒ 【理由 】「□〕、 類似事業は、ほかにない。
効率性	⑤事業費の削減余地	□削減余地がある ⇒ 【理由】 「 図削減余地がない ⇒ 【理由 「 事業費は報酬費のみであり、削減の見込みはない。
評	⑥人件費(延べ業務時間)の削減 余地	□削減余地がある ⇒ 【理由】 「。 図削減余地がない ⇒ 【理由 「。 必要最小限の人員で業務を行なっており、これ以上の削減は見込めない。
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化会 地	□見直し余地がある ⇒ 【理由】 □ 図公平・公正である ⇒ 【理由 □ 本事業は、市民に人権問題の指導助言を行うため公平・公正である。
役割分担評価	⑧行政の役割分担の適正化	□見直し余地がある ⇒【理由】「﴿ 図役割分担は適正である ⇒【理由】「﴿ 行政で予算措置をし配置することが適切である。

3 評価結果の総括(CHECK)

本年度も、指導員が市内企業の研修等に出向き、人権学習(出前講座等)を実施した(ただし、コロナ禍により開催回数は減少)。新型コロナウイルス感染症の収束後は再び幅広く啓発活動を実施していきたい。

			1																																											

1	÷	X			A		1	11		÷		÷	1	+ :	ú	Ŀ		×	÷	3.	М	٠.		. 7	i.		Ε	٠ŀ			. 7	Ċ.	÷	1		4	÷	÷	н	1		4	4	٠,	-	ų,	٠,						٠,	٤,	Ė	÷.	H2	ġ.		٧ż	įπ	· id	÷	4	÷	-	ď.	
	4	н		7	-	*	×	贫	16	1	3	- 2	93		4	4	- 4	1	.)			÷	н	÷	÷.	ы	17	ч	7		4	9	10	57	٦.	Ю	н	e.	н	73	Г.	Ŧ			3	ς,	713	١.			ė.			Z.	t		T.	43	г.	ŧ۵	æ	ю	я,	3	- 1	31		
١.	4	J			11		Þ	X.			1	Œ	Ŧ		7	1	п	r.	1	В	1	J.	П	*	٩		ŧ.	1	1		٦	ď.	4	х	J.	Ð	Е	٠	ч	х	ě.	æ	-		и		0.7							r	×	31	7	7			11	и	1	v		-1		

□廃止 □休止 □目的再設定 図事業統廃合・連携 □事業のやり方改善(有効性改善) □事業のやり方改善(効率性改善) □事業のやり方改善(公平性改善)

☑現状維持(従来通りで特に改革改善をしない)

(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)

1	ν.		コスト	
	1	削減	維持	増加
. 15	向上			
成里	維持		0	
\wedge	低下			

(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題 (壁) とその解決策

コロナ禍で啓発を行う機会が減少しているので、今後、啓発機会を徐々に増加し、感染症の動向に注視しつつ新規顧客の開拓を行ないたい。