					<i>F</i> <i>F</i>					一 関i	里	一課題	関連	一 ブラン関連	<u></u>
総合	ìĪ	政	策	3	教育の	の健康				所属	部教	育部	課長名	末永 舞	
計画		施	Ē 策	9	義務	教育の充実				所属	課学	交教育課	担当者名	吉岡 敏夫	· 渡辺 紀子
体系	1	施	策の柱	35	食育(の推進				所属:	班 学	交給食班	(内線)	5324	
	予:	算乖	斗目	会計 一般		項 目 6 3	_ <u>事業連番_</u> 11567	根拠 学法令 食	校給食費 費口座排	を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	展替事務 系る個人	取扱要綱 学校: 青報等	給		
終	了、	開始	始年度			1	□ 5年度から		業期間	□単年	度のみ □期間	☑単年度繰〕 限定複数年度	返 (開始年度 (≥ 23	年度) 年度)
★ ႃ	事務	务事	業の概	要(PLA	AN)		Issa			•				·
	事業	巻の	内容】	等の 令和	滞納整 4年度以	理等を行う。	食費について	て、8年ぶりに				₹た、未納者に対			
Ž	美 務	等の	流れ】	依頼 ②5月。 ※未納 ※入院		振替開始 (4.5月) なでは、文書による に欠食する児童生						ラス替え後の口座登録 届出書」やアレルギ			
ΙÈ	な	予算	章費目】	時間	外勤務	手当、需用費	貴、役務費、	委託料、使用	月料及び	賃借料	1				
[f	意見	見や	要望】		給食費いる。	の徴収業務を	を行政が行う	ことにより、	従来、	同業務	を担って	いた学校の教師	哉員及び保護	者の負担感の)解消に供
1			(1. × 1999) * 1999			PLAN)					5555555555555				
3333333333333	22222222	188311111883	業の目的			5 (r/r m) - /-	الايلالا	£L) (po)			拡充区分			4.7 /bt .45.7	
市内たんた。	小未令	中学 納 和	学校児童 者に対し 4 年度に	・生 ² ては 学校	徒の学 文書に 給食費		座振替等に。 話催告等の の改修を行	より徴収した 帯納整理等を った結果、令	行っ 和 5	市内小 る。ま	中学校児 た、未納	手度に計画して 童・生徒の学校 者に対しては文 等を行う。学校	を給食費を口服 で書による督	座振替等によ 足、電話催告	·、臨戸徴
\Rightarrow	r	市内	内小中学	校児』	童・生		Ŗ)		人	学校給	主な増減 食費の公 田寿 22	会計化に向けた	-関連予算に1	ついて、時間	外勤務手
	######################################	iii iii ii	納者数(mananananan		1 05 白 畑がぶ		· ^			:務費、委託料の			کیا کیا
	eccentra co		E、何を3 ら徴収す			\ るのか)*	八十日杰資》	7. 专	1 1 1 1	٦ ٦ ₹	給食費徴	象の大きさを表 収済額	9.1目综】		(単位) 千円 千円
			の事業(入 の 利便			対象をどう変 図る。	えるのか)		i	③成果 ア	収納率	図の達成度を表	す指標)		十円 (単位) 9 世帯
*(3)成	果	指標設定	の理	曲と 6	年度目標値記	没定の根拠		<u>i</u>		未納世帯	双	اا	総トータノ	
						から設定した								全体記	
(2)	各指	旨標	·総事業	費		0左座	1/年 年	5年度	F #	rie I	6年度	7左座	0左庄	9年度	0
		隹移			単位	3年度 実績(決算)		目標(当初予算)		央算) _E	目標(当初予		8年度 見込	見込	
	1	活!	動指標	アイ		7, 173 106	7, 317 134	7, 393 75		7, 432 152	7, 4	50 7, 500 70 70	7, 550 65	7, 600 65	1
	2	対	象指標	ア	千円	353, 170	377, 885 2, 734	390, 910		3, 567	394, 2		399, 500	402, 000	
			1 P	千円 %	2, 269 99. 58	2, /34 99. 28	1, 400 99. 6		1, 298 98. 06	1, 3		1, 100 99. 7	1, 000 99. 7		
	3	成:	果指標	/ イ	世帯	85	85	50	L	100		45 45	40	40	/
		⊟+13	国庫支 都道府県		千円:千円				 -						
-	事	別[1	地方		千円				 -						
		内	その	他	千円				 			394, 060	394, 060	394, 060	
投身	浜 i	P/\	繰入 一般則		千円	288	1, 740	778	 -	714	11, 5	19 4, 648	4, 556	4, 556	
入	貴	()	A) 事業		千円	288	1, 740	778		714	11, 5	19 398, 708	398, 616	398, 616	1
		-	(A) のうち指			122	247	342		340		60 971	879	879	/
量_		3333333	(A) のうち時間 3 mbk 四 % ギョ			122	247	342		340	9	60 971 4 4	879	879 4	/
1	ヘ <u>ド</u> 牛ド		職員従い にべ業務の		人 時間	2, 940	2, 200	2, 500	}	2, 200	2, 5	+	2, 500	2, 500	/
	貴		B) 人件費		千円	11, 495	8, 373	9, 960		3, 012	9, 9		9, 960	9, 960	/
			ν $=$ 2 \times			11, 783	10, 113	10, 738		3, 726	21, 4	· ·	408, 576	408, 576	/

	事務事業名給食費徵	収事業		所属部	教育部	戸	「属課	学校教育課		
2	評価の部(CHECK) *原則は 5年度の事後評価、	ただ	し複数年度事業は 5年度実績を	沓まえての	途中評価					
目標達成	① 5年度目標達成度評価		□達成した 未納世帯に対して滞納整理	を行ったフ		,なかった 完納に至				
放度評価	② 6年度目標達成見込み		□目標達成見込みあり⇒【理由 □ □目標達成は厳しい ⇒ 【理由と対策 □保護者の就労時間等の多様化で連絡が取りにくくなっている世帯もあるため、学報交換しながら滞納整理を強化する。							
	③成果の向上余地		図向上余地がある ⇒【理 未納者への滞納整理をさら	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		∜地がない	\Rightarrow [理由 ¬		
有効性評価	④類似事業との統廃合・連携6 能性	の可	図他に手段がある (具体的) □統廃合・連携ができる 図統廃合・連携ができない 給食費は私債権であるため	⇒【理由⇒【理由	7	^E 段がない 携はでき		理由 ¬		
効率性	⑤事業費の削減余地		□削減余地がある ⇒ 【理 □座情報管理強化と増加す 地はない。			*地がない ため必要		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
性評価	⑥人件費(延べ業務時間)の 余地	削減	図削減余地がある ⇒【理 再び学校へ徴収業務を戻すことがで、アウトソーシング以外は削減する ーシングを令和3年度から始めたとこ 合併後約2.100人児童生徒が増加 和4年度から担当を1人増加した。	きないことと ことは難しい ころもある。	: 学校給食班の職員に い。他市では人件費削	減のために	事務所内 徴収シス	aに配置されていることから テム導入とともにアウトソ		
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化 地	七余	□見直し余地がある ⇒【理 給食費の徴収は行政が行う			公正であ 部科学省 (· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
役割分担評価	⑧行政の役割分担の適正化		□見直し余地がある ⇒【理 給食費の徴収は行政が行う					⇒【理由 ¬҈ である。		
3										
だ 4 (1	今後の方向性(事務事業) 今後の事業の方向性(改革で	担当記)・・・複数選択可			(2)	改革•	改善による期待成果		
	廃止 □休止 □目的再設 事業のやり方改善(効率性改き 現状維持(従来通りで特に改き	婱	□事業統廃合・連携 □事業(公平 □事業のやり方改善(公平)をしない		善(有効性改善	成果	止・休 向上 維下	上の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加		

(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策