| - | 事務事業マネジメントシート (21年度実績と22年度計画) 22年度予算確定後 平成 22 年 3 月 25 日 作成 21年度決算把握後 平成 22 年 9 月 3 日 作成 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|----------|------------------|
| 事務事業名 個人情報保護・情報セキュリティ研修事業 | | | | | | | | マニフェスト 関連 | □ 全/ | 宁横断 題関連 | | 集中改造プラン関連 | 革 | |
| 444 | _ | 政 策 | 4 みんな元気で笑顔あふれるまちづくり | | | | | 所 | 所属部 総務企画部 課長名 異 | | | 建岡 | 純雄 | |
| 総計 | | 施策 | 24 | 行財政 | 女改革の推進 しょうしょう かんしょう かんかん かんかん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし | | | 所 | 属課 市長公 | ·室 | 担当者名 | 松本 | 嘉奈恵 | |
| 体 | 系 | 基本事業 | 85 | 情報化 | 上の推進 | | | 所 | 禹班 情報広 | 報班 | (内線) | 1264 | | |
| | | | ○計 對 佰 日 車業連乗 | | | | | | , () <u></u> | | | 上 度評価 | i結果 | 2 |
| | _1 | 7昇付日 | T | | | | | | | | コスト削減優先度評価結果 11 | | | |
| 終 | 終了、開始年度 21年度で終了 22年度から開始 事業期間 | | | | | | | | 単年度のみ期間 | 【✓】単年度 【限定複数年度 | E繰返(開始年 隻 (| E度 ~ | 18 | 年度) 年度) |
| * | 事務 | 务事業の概要 | (具体 | 的なや | り方、手順、 | 詳細。期間限 | 定複数年度 | 事業は全体修 | 象を記述) | | | | | |
| · (開 きつ | ★事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述) 【事業の内容】 「事業の内容】 「中本ットの普及率は年々増加しており、個人情報の漏洩や不正使用、ウイルスによる被害など大きな社会現象となっている。個人情報を取り扱う事業者の遵守すべき義務を規定した個人情報保護法が2005年4月本格施行され、個人情報保護・情報セキュリティの運用・管理には組織として統一された方針や体制のもと、継続的な対策の実施が必要である。また、I T技術の急速な進展にともない、情報漏えいやコンピューターウィルスによる被害が急増し、官民問わず情報セキュリティを重点課題として取り組んできた。合志市においても、情報セキュリティボリシーを策定している。これまで他の自治体などで発生している情報セキュリティに関する事故・事件は人に起因するところが非常に大きく、人的部分への対策を行うため、職員を対象とした研修を繰り返し行い、職員のレベルアップを図る。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 【業務の流れ】 ①職員に対し、情報セキュリティに関する研修・教育を行う。 研修選び→受講者募集→申込み→受講 ②情報電算課職員のセミナーや研修への参加。 研修選び→申込み→受講 | | | | | | | | | | | | | |
| | Εħ | :予算費目】 | 普通加 | 派費、特 | 持別旅費、負 | 担金 | | | | | | | | |
| 関会、害んな | 【意見や要望】 関係者(住民、議 会、事業対象者、利 害関係者等)からど んな意見や要望が 寄せられているか? | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 現 | 状把握の部(| DO, P | LAN) | | | | | | | | | | |
| | | 務事業の目的 | | | | y | | | | | | ,,,,,,,,,, | | |
| ·L/ 学習 | (1) 手段(主な活動) 21年度実績(21年度に行った主な活動)(DO) 22年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN) ・LASDEC(地方自治情報センター)のeーラーニング(パソコンでの個人学習)を利用し、管理職と庁内ネットワーク推進委員を対象とした職員研修を実施。 | | | | | | | | | | | | | |
| ·電 ※7 | 算证金 | 職員のセミナ 多参加者 21 | -一や研 0名 | 肝修への | の参加 | | | •電算 | 職員のセミナ | ーや研修への | の参加(随時 | :) | | |
| /• ` | פו וע | ④活動指 | 標(事務 | 事業の | 活動量を表す | 指標)=①の指 | 標 | (単位) | | | | | | (単位) |
| | | ⇒ ア研 | | | | | | <u>人</u> イ | : : | | | | | |
| | | | | している | るのか)*人々 | や自然資源等 | è | | 象指標(対象σ | 大きさを表す扌 | 旨標) =②の指 | 標 | | (単位) |
| 市耳 | 哉貞 | 員、嘱託・臨時 | 寺職員 | | | | | \rightarrow | 市職員 嘱託•臨時職 | | | | | 人 人 |
| | ③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) 個人情報保護・セキュリティに対する認識をさらに高める。 | | | | | | | | | | | | | (単位) 件 |
| *(| <u>6</u>) Б | 龙果指標設 常 | での理点 | 日と平月 | 22年度日晷 | 原値設定の根 | 拠 | イ | | | | | | |
| 職」 | *⑥成果指標設定の理由と平成22年度目標値設定の根拠 職員等に個人情報保護・セキュリティに関する認識が高まっているかどうか、問題が発生することなく、市民から指摘を受けないことで確認できる。 前年度同様、問題なく、指摘を受けないことが重要である。 | | | | | | | | | | | | | |
| . , | | 指標・総事業 | 美費 | 22.77 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 21年度 | 22年度 | 23年度 | 24年度 | | | |
| | (V) | 推移 | | 単位 | 実績(決算) | 実績(決算) | 目標(当初予算) | 実績(決算) | 目標(当初予算) | 予定 | 見込 | | | |
| , | 7 | 江新七年 | ア | 人 | 69 | 63 | 210 | 210 | 250 | 250 | 250 | 1 | | 7 |
| | ±) } | 活動指標 | イ | | | | | | | | | | | |
| (| 5) | 対象指標 | ア | 人 | 350 | 350 | 350 | 350 | 321 | 320 | 320 | | <i></i> | |
| | | | イ | 人 | | | | _ | 240 | 240 | 240 | | 総トータ | |
| (| 6) | 成果指標 | アイ | 件 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 全体i ~ | 計画年度 |
| | | 国庫支 | 出金 | 千円 | | | | | | | | | | |
| | | 財 都道府県 | 支出金 | 千円 | | | | | <u></u> | | | | | |
| | 事 | 源 地方 | | 千円 | | | | | | | | 期間 | | |
| | ، ملتاد | 内 その | | 千円 | | | | | <u> </u> | | | 阻 | | |
| 投 | 業 | | | 千円 | 201 | 150 | 160 | 155 | 160 | 160 | 160 | 定義 | <u> </u> | |
| 入 | 費 | | | 千円 | 201 201 | 150 150 | 169 169 | 155 155 | 169 169 | 169 169 | 169 169 | 数 | Ž | 0 |
| | | (A) 事 未 (A)のうち指 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 年度 | | - 0 |
| 量 | | (A)のうち時間 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 41 11 | | |
| | 人 | 正規職員従 | 事人数 | 人 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | みま | 1 | |
| | 件典 | 延べ業務に | | 時間 | 610 | 610 | 610 | 625 | 620 | 620 | | 載 | ì | |
| | 費 | (B)人件費 | | 千円 | 2,422 | 2,440 | 2,428 | 2,488 | 2,468 | 2,468 | 0 | _ | | 0 |
| | 1 | ータルコスト(A |)+(B) | 千円 | 2,623 | 2,590 | 2,597 | 2,643 | 2,637 | 2,637 | 169 | II | 1 | 0 |

| | 事務事業名 | 個人情報保護・ | 情報セキュリティ研修 | 事業所 | 属部 | 総務企画部 | | 所属課 | 市長公室 | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------------------|--------------|--|
| , | 評価の部(SEE) *原則は21年度の | 事後評価、ただ | し複数年度事業は21- | 年度実績を | 踏まえ | ての途中評価 | i | | | | |
| | ①21年度目標達成 事務事業の前年度実績 達成したか、未達成の場 | は前年度目標値を | ▽ 達成した | | | | | | | | |
| えどを日 | ②22年度目標達成 事務事業の本年度目標 見込みはついているか? | 値に対して本年度の | ✓目標達成見込みあり ⇒【理由】通常の研修に加え、機器更新時には別途研修を予定しており、職員の個人情報保護・情報セキュリティの意識向上に努める。 | | | | | | | | |
| | ③成果の向上余地 次年度以降にこの事務事 余地はあるか?成果が頭 | 業の成果を向上させる | ✓向上余地がある 研修のやり方をエラックのできる いうことを上層部を | | ること | | 」 Ͻ徹底を | 地がない図る。セ | | ・ 策が重要である | |
| : 効性評算 | ④類似事業との統別 能性 目的を達成するには、こ に方法はないか?類似事 きるか?類似事業との連 成果の向上が期待できる | の事務事業以外他 事業との統廃合がで 携を図ることにより、 | ■他に手段がある□統廃合・連携が□統廃合・連携が他に類似事業がな | できない | ⇒【理 | 事務事業) 由】 □ 由】 □ | ✓他に手 | :段がない | ⇒【理由】 | ₽ | |
| j Ž | ⑤事業費の削減余 成果を下げずに事業費を 様や工法の適正化、住民の | 削減できないか?(仕 | □削減余地がある LASDEC(地方自 ははLASDECの会 | | ンター |)主催の研修 | ー を活用し | | って、eーラ− | ・ −ニングの受講 | |
| 5 | ⑥人件費(延べ業) 余地 やり方をエ夫して延べ業務時成果を下げずにより正職員以 さないか?(アウトソーシング | 時間を削減できないか? 以外の職員や委託でで | □削減余地がある 最小限の人数で対 | →【理由】 | • | | | 地がない | ⇒【理由】 | ₽ | |
| 25 5 5 5 | ⑦受益機会・費用り 地 事業の内容が一部の受益 平ではないか?受益者負っ ているか? | メ に信 マレマエハ | □見直し余地がある 人材育成は市の責 | ⇒【理由】 : 務であり、 | • | から受講料に | | 公正である ヽ 。 | ⇒【理由】 | ₽ | |
| | ⑧行政の役割分担事務事業のやり方や手段は行政、市が行ってきた範囲に移行出来ないか? | こおいてこれまでの | □見直し余地がある 個人情報保護・情報 | ⇒【理由】 報セキュリ | • | | | | ^{である} →【理 _目 あるため適正 | • | |
| | 評価結果の総括 | (SEE) ※事剂 | 务事業全体の振り返 | が、成果が | をび反 | 省点等を記え | 入 | | | | |

を伝えることができる仕組みが必要。

| 4 今後の方向性(事務事業担当課案)(PLAN) | | |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|
| (1) 今後の事業の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 | | (2) 改革・改善による期待成果 |
| □廃止 □休止 □目的再設定 ■事業統廃合·連携 | ✓事業のやり方改善(有効性改善) | (廃止・休止の場合は記入不要) |
| 事業のやり方改善(効率性改善) 事業のやり方改善(公平性 | 改善) | * *** *** |
| 現状維持(従来通りで特に改革改善をしない) | | **** 削減 維持 増加 |
| | | 上 向上 |
| | | が 維持 O |
| | | 术低下 |
| | | |
| | | |
| (a) 11 Hz 11 Hz 2 Hz 2 Hz 2 Hz 2 Hz 2 Hz 2 | | • |

(3) 改革, 改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策

職員研修自体、他の課が実施しているものを含め多いので、職員にとって負担になっており、参加者が限られている。「eーラーニング」の有効性を幹部職員に理解してもらい、今後集合研修と合わせて、eーラーニングの研修を取り入れていければ、より多くの職員が研修を受けれるようになる。

合志市