## 平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 6 月 29 日作成

					• • •	123 3 214 .		_	·	<u> </u>	19 年	-7	<u>月 5 日作成</u>
	事務	事業名			基金活用事業			▼ マ=	フェスト関	連	□ 全	庁横圏	f課題関連
政策名			<b>総</b> みんな元気で笑顔あふれるまちづくり <b>6</b> 0 4 1				属部	総務企画部	所属課	企画則	材政課		
施策名			計 画 1 5 市民参画によるまちづくりの推進				即	f属係	政策企画班	Ē	課長名	齋藤正	
基本事業名			体 <u>4.5</u> 地域づくり(まちづくり)人材の育成					当者名	澤田勝矢		248- 1245	-1813	
予算科目     会計     款     項     目     事業       0     1     0     2     0     1     1     4						ä	<b>去</b> 令根挑	L ふるさと	創生基金条例	前施行規則	則		
	事業期間 □ 単年度のみ □ 単年度繰返 □ 期間限定複数年度→全体計画の投入量を記入 □ 開始年度 2 年度 ~ ) □ 年度 ~ 年度 ~ 年度 )												
					り方、手順、詳約		数年度事業は	全体像	を記述)	全体計画(期	間限定複数年		(単位;千円)
は教事(市補内。金円。子	新ないである。 業そである。 ないないである。 ないないである。 をはいる。 はいまのい。 はいまのい。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はい。 はい。 はい。 はい。 はいる。 はい。 はいる。 はいる。 はい。 はいる。 はい。 はいる。 はい。 はい	長興のため、「「 の力をに の力をに の内容)・広報組 ふるさと削生、 を付の可業に ・②のを ・で②の ・に を に に で の に に で に で に に で に に で に に で に に に に で に に の の で に に の の に に の に に に に に に に に に に に に に	万出 氏異甫つ額、金氏場 や考助い)の個補助	が行う自言 する場合 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	する者及びその者 主調査または研修 、③その他市長力 一ジにより事業を、 、補助免交付の 定。〔積あり金は対 類審査により参加 個人2体3万円、円 、団体	事業。②本県以 が必要と認める 間知し、申請を 否、補助金額を 象経費の1/2以 1資格等を確認し 10万円。九州	以外において開催 事業。に対して、着 受け付ける。 ・( :諮問。 市では、そ 内。 かつ研修に 、、部長決裁で補 を除く国内は、個	される。 至費の一 ②の事 その答申 ついては 助金交	ポーツ、文化 部を助成す 業についてに 内容に基づ 1人10万円に 対の可否、補	Loo はき以助が	国庫支標準 地方の一般財事業費 一般財産 大き できまる できまま できま できま できま できま できま できま できま できま かい こうしゅう かい こうしゅう しゅう はい かい はい	b 出金 債 他 才源 (A) 事人数 寺間 (B)	0 0
		だ把握の部(		<b>○ +西</b>									
(1) 事務事業の目的と指標 ① 手段(主な活動) 18年度実績(18年度に行った主な活動) 事業の概要①に係る申請の件について委員会への諮問を行い、答申に基づき9件(補助金額」、044千円)の補助金交付を行った。事業の概要②に係る申請88件について審査し、87件(補助金額785千円)の補助金交付を行った。 19年度計画(19年度に計画している主な活動) 18年度と同じ。 ② 対象(誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等市内在住者。(高校生以上)  ③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) ①調査や研修の成果を今後のまちづくりや自分の仕事に活かしてもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ②各種大会等に参加することで、知識の取得や経験に役立ててもらう。 ② 結果(どんな結果に結び付けるのか) 地域づくり人材として育っている。													
(2)	総事	≨業費•指標	等の	単位	16年度	17年度	18年度		年度	20年度	21年		22 年度
投	事業費	報道府県支 地方侵 その他	出金 <b>[</b> ]	千円 千円 千円 千円	(実績)	(実績)	(実績)	(月	2,000	(目標) 2,000	<b>(目</b> 相 2	票) 2,000	(最終目標)
投入量		· 一般財 事業費計 (	<u>源</u> (A)	千円	0	0	1,829		2,000	2,000	9	2,000	2,000
	人工	E規職員従事	人数	人			5		5	2		2	2
	件 費	延べ業務時 人件費計(		時間 千円	0	0	688 2,731		544 2,160	520 2,064	C	520 2,064	520 2,064
		<u> 人件負計(</u> タルコスト(A)・		千円	0	0	4,560		4,160	4,064		1,064	4,064
活動指標			ア				9		5	5		5	5
				/d-			88	1	100	100		100	100
	活	動指標	, イ ウ	件件									
		動指標 象指標	<u>ウ</u> ア				44,713		45,206	45,701	4	6,194	46,689
	対	象指標	ウ ア イ ウ ア	人					100	45,701 100	4	100	100
	対		ウ ア イ ウ	件 人 % %						45,701	4		

合志市

③ 事務事業の環境変化・住民意見等① この事務事業を開始したきっかけは何か?いつ頃どんな経緯で開始されたのか?

平成元年、竹下内閣が全国の市町村に配布したふるさと創生資金の1億円をきっかけに、本事業が開始された

② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか?

旧両町の事業を統合した形で、新市でも事業を継続。開始当時は、原資の利子で運営しているところであったのが、現在では利子収入も伸びず、原 資を取り崩している状況である。

③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?

①に対して、H18.9月定例会の総務常任委員会の中で、補助金の算出根拠は明確にとの意見があった。また、選考委員会委員より、「研修が慰安 旅行になっていないか」「研修等、行きっぱなしで、本当に意義のある事業なのか」「研修の成果を活かす場を作るために、人材バンクを設立したらどう か」との意見があった。②に対して・当事業を複数回利用している市民からは「家計が助かっている。」との声を聞くが、ふるさと創生選考委員会委員 の中では、逆に同一人には回数を制限して補助するべきだとの声もある。

評価の部(SEE) \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価 □ 見直し余地がある ⇒【理由】☑ 結びついている ⇒【理由】 ①政策体系との整合性 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 この事務事業の目的は市の政策体 市民が、調査や研修の成果を主ちづくりや仕事に活かしたり、各種大会等に参加し知識の取得や経験に役系に結びつくか?意図することが結 立てることは、地域づくり人材の育成につながる。 果に結びついているか? Ħ ② 公共関与の妥当性 『見直し余地がある ⇒【理由】 → →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 的 ☑ 妥当である ⇒【理由】 买 なぜこの事業を市が行わなければ 市として、地域づくりの人材が育つように支援することは妥当である。 当 ならないのか?税金を投入して、達 性 成する目的か? 評 侕 ③ 対象・意図の妥当性 見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☑ 適切である **⇒【理由】つ** 対象を限定・追加すべきか?意図を ①は、市が補助金を交付している各種団体からの申請が多く、二重補助になっている点については、規則を 限定・拡充すべきか? 改正した ②は、小中学生の各種大会参加は学校教育課で対応しており、それ以外を当事業の対象とすることで、適 切である。 ④ 成果の向上余地 □ 向上余地がある ⇒【理由】 → ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☑ 向上余地がない ⇒【理由】 成果を向上させる余地はあるか? ①の成果指標の把握は、研修報告書で行う。②の成果指標の把握は、申請時に行う。どちらも、必ず何かし ら学ぶべきことはあり、「活かす(役立てる)ことができる」と答える人の割合は100%を想定しており、それを維 成果の現状水準とあるべき水準と の差異はないか?何が原因で成果 持していくものである。 向上が期待できないのか? ▼ 影響無 ⇒【理由】 つ ⑤ 廃止・休止の成果への影響 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 影響有 ⇒【その内容】 5 ①は、元々当補助金がなければ、研修等を行えない、という事例はない。 事務事業を廃止・休止した場合の影 効 響の有無とその内容は? ②は、この事業の補助は、各種大会参加の経費の一部助成で、直接大きな影響を与えることはない。 性 誣 価 ▼ 他に手段がある 🗣 (具体的な手段, 事務事業) ⑥ 類似事業との統廃合・連携 の可能性 ②は、学校教育課 各種大会等出場補助金 目的を達成するには、この事務事業 ☑ 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 以外他に方法はないか?類似事業 との統廃合ができるか?類似事業と ②を学校教育課で行う事業と統合し、生涯学習、スポーツの推進という観点から、事業を進める手法もある。 の連携を図ることにより、成果の向 上が期待できるか? ̄ 他に手段がない ⇒【理由】 🗹 ⑦ 事業費の削減余地 削減余地がある ⇒【理由】 🕏 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☑ 削減余地がない ⇒【理由】 🖜 ①は、制度の見直し(補助団体、補助金額、補助率等)を行うことで削減できると考え、二重補助の解消や研 成果を下げずに事業費を削減でき 修補助額の上限を設定するよう規則を改正した。 ないか?(仕様や工法の適正化、住 民の協力など) ②は、補助額も定額で、旅費の一部助成程度の補助であり、削減余地はない。 効 率 |⑧ 人件費(延べ業務時間)の削 ||「 削減余地がある ⇒【理由】 う ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 性 減余地 ☑ 削減余地がない ⇒【理由】 5 評 やり方を工夫して延べ業務時間を削口は、事務の改善(事務手順の変更)を行うことで削減できると考え、研修等報告書の実績により補助金交付 価 決定を行うよう、規則を改正した 減できないか?成果を下げずにより 正職員以外の職員や委託でできな ②は、申請を受け付け審査をするという業務で、今以上の事務の簡素化も考えられず、削減余地はない。 いか?(アウトソーシングなど) ⑨ 受益機会・費用負担の適正 見直し余地がある ⇒【理由】 5 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 公化余地 ☑ 公平・公正である ⇒【理由】 🥄 平 ①は、二重補助と思われるものを補助対象から外す規則改正をしており、学ぼうとする意欲がある人には全て 事業の内容が一部の受益者に偏っ ていて不公平ではないか?受益者 受益の機会がある。 評 負担が公平・公正になっているか? ②は、ただ、むやみに補助するというものではなく、予選通過者、協会等からの選抜を受けた者など、代表と 価

合志市

して各種大会等に参加する者についての助成であるので、公平・公正である。

事務事業名	ふるさと創生基金活用	用事業	所属部	総務企画部	所属課	企画財政課
3 評価結果の総括(1) 1次評価者として	と <u>今後の方向性(次年</u> の評価結果	度計画と予算への反明		) ) 全体総括(振り返り、	5名名)	
① 目的妥当性	_	□ 見直し余地あり				ば、研修等を行えない、という事
2 有効性	□適切	☑ 見直し余地あり		②は、この事業の補助		重大会参加の経費の一部助成 とはない。また、学校教育課で
3 効率性	☑ 適切	□ 見直し余地あり	⇔		涯学習,フ	スポーツの推進という観点から、
●	☑ 適切	□ 見直し余地あり		平来已运沙317400	)· <b>J</b> <sub>0</sub>	
<b>Ψ</b> Δ+II	正 旭 97	□ 光直∪水地の。				
<ul> <li>廃止</li></ul>	プで特に改革改善をしない 教育課で行う事業と統	■ 事業統廃合・連携 業のやり方改善(公平性い) 合し、生涯学習,スポー のでは、生涯学習,スポー のでは、生涯学習,スポー のでは、生涯学習,スポー	改善) -ツの推進		善 (原	(4) 改革・改善による期待成果 廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 し 成維 果 低 下
4 事務事業の2次	亚压红田					
□ 記述不足で □ 一部記述オーク □ 記述は十分 ②評価の客観性シーマを観性を欠 □ 一部に客観	評価の記述内容を読んでかりにくいいというとのところがあるかなされているがなされているがでいており評価を行ったないでおり評価が偏って見性を欠いたところがある。	-後に総合的に判断し こいる(事務事業の問題 うる	<b>1</b> 点、課題 「認識されている」 「3 」 「3 」		<b>⊉由</b>	
<ul><li>□廃止</li><li>□休止</li><li>□事業のやり方改善(</li><li>□現状維持(従来通り</li></ul>	向性(改革改善案)・・・ □ 目的再設定 効率性改善) □ 事 □ 事 □ で特に改革改善をしない は議で指摘された事項	■ 事業統廃合・連携 業のやり方改善(公平性 い)		のやり方改善(有効性改善		(5) 改革・改善による期待成果 廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向上 成維 × 果 低 ×