

事務事業マネジメントシート(平成22年度実績と平成23年度計画)

平成23年10月14日更新

| 事務事業名 | | 伝統郷土芸能等支援事業 | | | | | <input type="checkbox"/> マニフェスト関連 | <input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連 | <input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連 |
|----------------|------|--|---------------------|--------|--------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 総合 計画 体系 | 政策 | 4 | みんな元気で笑顔あふれるまちづくり | | | 所属部 | 教育委員会事務局 | 課長名 | 上原哲也 |
| | 施策 | 22 | 歴史・伝統・文化を活かした郷土愛の醸成 | | | 所属課 | 生涯学習課 | 担当者名 | 渡辺紀子 |
| | 基本事業 | 78 | 伝統文化の継承 | | | 所属班 | 生涯学習班 | (内線) | 1513 |
| 予算科目 | | 会計 一般 | 款 10 | 項 5 | 目 7 | 事業連番 10927 | 法令 根拠 | 文化財保護法 | |
| 終了、開始年度 | | <input type="checkbox"/> 22年度で終了 <input type="checkbox"/> 22年度から開始 | | | 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 ～ 年度) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 | | | |

★事務事業の概要（具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述）

| | |
|----------|---|
| 【事業の内容】 | 伝統的郷土芸能や歴史的な祭りの保存・継承活動の支援。（竹迫観音祭、城山祭実行委員会、須屋小屋地蔵祭実行委員会、弘生ワツ替保存会、合志町高千穂神楽保存会、須屋神楽保存会、黒石神楽保存会、合志八竜太鼓、西合志弁天太鼓保存会、郷土史愛好会） (開始した背景、きっかけ・今後の状況変化を含む) |
| 【業務の流れ】 | 補助金交付に係る申請の受理、審査、交付決定、支払い、交付確定。 |
| 【主な予算費目】 | 負担金補助および交付金（補助金） |
| 【意見や要望】 | 補助金の申請者からは、財政緊縮の折補助金の削減は仕方ないが、活動がしにくくなることが懸念されるとの声がある。 関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者等）からどんな意見や要望が寄せられているか？ |

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

| | |
|---|---|
| (1)事務事業の目的と指標 | 新規・拡充区分 |
| ①手段(主な活動) 22年度実績(22年度に行った主な活動) (DO) | 23年度計画(次年度に計画している主な活動) (PLAN) |
| 補助金交付による各種保存会等への支援 各種助成金等の案内 | 今年度と同様。 |
| ①活動指標(事務事業の活動量を表す指標) ア)補助金交付団体数 イ)補助金交付額 | (単位) 団体 円 予算の主な増減の理由 1団体が辞退したため減額 |
| ②対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等 各伝統郷土芸能保存団体 | (単位) 団体 イ ②対象指標(対象の大きさを表す指標) ア)各種伝統郷土芸能保存団体数 イ |
| ③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) 地域ごとの伝統芸能や歴史的な祭等が保存・継承される | (単位) % ③成果指標(意図の達成度を表す指標) ア)保存・継承できた保存団体の割合 イ |
| *③成果指標設定の理由と23年度目標値設定の根拠 | |

| (2)各指標・総事業費の推移 | | | 単位 | 20年度実績(決算) | 21年度実績(決算) | 22年度目標(当初予算) | 22年度実績(決算) | 23年度目標(当初予算) | 24年度予定 | 25年度見込 | 総トータルコスト 全体計画 ～ 年度 |
|----------------|------------------|---|----------------------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| ① 活動指標 | ア)団体 イ)円 | 11 823 | 団体 円 | 11 823 | 11 823 | 11 823 | 10 751 | 10 751 | 10 751 | 10 751 | |
| | ② 対象指標 | ア)団体 イ) | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | |
| | ③ 成果指標 | ア)% イ) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 投 入 量 | 財 源 内 訳 | 国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 繰入金 一般財源 | 千円 千円 千円 千円 千円 千円 | 11 823 | 11 823 | 11 823 | 10 751 | 10 751 | 10 751 | 10 751 | |
| | (A) 事業費計 | 千円 | 828 | 823 | 823 | 751 | 751 | 751 | 751 | 751 | |
| | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 人 件 費 | 正規職員従事人数 延べ業務時間 | 人 時間 | 2 200 | 1 150 | 1 150 | 1 200 | 1 150 | 1 150 | 1 150 | |
| | (B) 人件費計 | 千円 | 800 | 597 | 597 | 824 | 618 | 618 | 0 | 0 | |
| | | 千円 | 1,628 | 1,420 | 1,420 | 1,575 | 1,369 | 1,369 | 751 | 751 | |
| | トータルコスト(A)+(B) | | 千円 | 1,628 | 1,420 | 1,420 | 1,575 | 1,369 | 1,369 | 751 | |
| | (期間限定複数年度のみ記載) | | | | | | | | | 0 | |

| | | | | | |
|-------|-------------|-----|----------|-----|-------|
| 事務事業名 | 伝統郷土芸能等支援事業 | 所属部 | 教育委員会事務局 | 所属課 | 生涯学習課 |
|-------|-------------|-----|----------|-----|-------|

2 評価の部 (S E E)

*原則は22年度の事後評価、ただし複数年度事業は22年度実績を踏まえての途中評価

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 目標達成度評価 | ①22年度目標達成度評価 事務事業の当年度実績は当年度目標値を達成したか、未達成の場合その原因は？ | <input checked="" type="checkbox"/> 達成した | <input type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因】 |
| | ②23年度目標達成見込み 事務事業の次年度目標値に対して次年度の見込みはついているのか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり ⇒【理由】 | <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい ⇒【理由と対策】 |
| 有効性評価 | ③成果の向上余地 次年度以降にこの事務事業の成果を向上させる余地はあるか？成果が頭打ちになってないか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 後継者育成のため、各団体と地元子ども会や小中学校との連携を促す。 | <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 |
| | ④類似事業との統廃合・連携の可能性 目的を達成するには、この事務事業以外他に方法はないか？類似事業との統廃合ができるか？類似事業との連携を図ることにより、成果の向上が期待できるか？ | <input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 他に類似事業がないため | <input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】 |
| 効率性評価 | ⑤事業費の削減余地 成果を下げずに事業費を削減できないか？（仕様や工法の適正化、住民の協力など） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 補助金の交付を受けずとも活動の継続が可能がある可能性もあり、逆により多くの補助金を必要としている団体もある。補助金交付団体および金額の精査が必要。 | <input type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 |
| | ⑥人件費（延べ業務時間）の削減余地 やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずに正職員以外の職員や委託でできなか？（アウトソーシングなど） | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 必要最小限に抑えているため。 | <input type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 |
| 公平性評価 | ⑦受益機会・費用負担の適正化余地 事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 郷土伝統芸能の継承活動は、地域の文化振興にも大きく貢献するため。 | <input type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 |
| | ⑧行政の役割分担の適正化 事業事務のやり方や手段においてこれまでの行政、市が行ってきた範囲を住民や地域・団体に移行できないか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 | <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 |

3 評価結果の総括 (S E E) ※事務事業全体の振り返り、成果及び反省点等を記入

| 3 計画相手の紹介（S E L E C T） | | ④事務事業全体の振り返り、成果及び改善点等を記入 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|--------------------------|----|----|-----|--|--|----|----|----|----|----|--|--|--|----|--|---|---|----|---|---|---|
| <p>4 今後の方向性（事務事業担当課案）（P L A N）</p> <p>(1) 今後の事業の方向性（改革改善案）・・・複数選択可</p> <p><input type="checkbox"/>廃止 <input type="checkbox"/>休止 <input type="checkbox"/>目的再設定 <input type="checkbox"/>事業統廃合・連携 <input type="checkbox"/>事業のやり方改善（有効性改善） <input type="checkbox"/>事業のやり方改善（効率性改善） <input type="checkbox"/>事業のやり方改善（公平性改善） <input checked="" type="checkbox"/>現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）</p> <p>(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td>○</td> <td>\</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td>/</td> <td>\</td> <td>\</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題（壁）とその解決策</p> | | | | | コスト | | | 削減 | 維持 | 増加 | 成果 | 向上 | | | | 維持 | | ○ | \ | 低下 | / | \ | \ |
| | | コスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 削減 | 維持 | 増加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | 向上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 維持 | | ○ | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 低下 | / | \ | \ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |