į	事務	务事	業名	「紙	芝居が	やってくる.	実施事業			□ ^{マ:}	=フェスト 連	☑ 全庁横 ☑ 課題関	断]連		改革 /関連
総台	7	政	发	4	みん	な元気で笑顔	あふれるま	ちづくり		所属	系部 教育委	委員会	課長名	上原	哲也
計画	亘	施	策	20	生涯	学習の推進				所属	 生涯	学習課	担当者名	竹田	直広
体系	Ŕ	基	本事業	68	学習	やスポーツへ	の参加機会	の提供		所属	禹班 図書館	官班	(内線)	2512	
	予	算和		会計	<u>款</u> 10	項 目 5 8	事業連番 10782	法令 図 根拠	書館法				成果優先度コスト削減優気		
終	了、	、開	始年度			で終了 [□ 22年度かり	う開始 事	業期間	□単⁴	年度のみ □期間限第	☑単年度繰返 定複数年度		~ 18	
	≠ 3	をす	ま 米 の 押 に	FF (日什么	4+ 0 N +	工順 学	/m 498878	 	4年南			`		1 227
			内容】	屋外	で昔な	<u>りなやり方、</u> がらの紙芝居 館行事として	公演を春休み					△像 <i>ど</i> 記 <u>巡)</u> 施する・平成18	8年度より、記	売書週間	まよび春休 おおまび
			背景・												
			今後の (含む)												
[]	美 彥	务の				アの方に依頼 打ち合わせ、		図書館利用者 [。]	へ公演の	の周知	をする。ボラ	シティアの方。	と打ち合わせ	をし、	演目・当日の
【主	な	予算	章費目】	報酬	費、謝:	金、消耗品費									
Ţ	意見	見や	要望】	• 楽	しかっ	た、懐かしか	ったという詞	■を聞いた。							
事業係者意見	対等しや	象者)か 要望	民、議会、 斉、利害関 らどんな 昼が寄せ か?												
1				部 (DO	PLAN)									
			業の目的			1 121111)			1	新規・	· 拡充区分				
1=	手段	全(主	とな活動)	22年	度実績	[(22年度に行	fった主な活	動) (DO)		23年月	度計画(次年月	度に計画してレ	\る主な活動) (PLAN	1)
• 1 間に 実施	‡1E	時間	で、11月	ンテ. は外:	ィアの が寒く	方に来てもら 、3月は雨が	い、紙芝居 <i>0</i> 降ったため、)公演をした 図書館内集会	。時 ≹室で -	22年度	€と同様11月。	と3月の2回実施	予定		
1	活!	動指	f標(事務	事業	の活動	量を表す指	票)		(単位)	予算0	の主な増減の	理由			
\Rightarrow	ア	開任	崔回数						回						
(D) t	1 计 <i>年</i>	∌ (≇	生 何かき	りまして	ートアロ	いるのか)*	人や白然姿	原笔	<u>'</u>	② \$\dag{4}	多指煙(対象/	の大きさを表す	上指標)		(単位)
_						子どもとその				© N ? →	開催日の図	書館来館者数	7 1日(示/	 	人
(3) E	回音	() (>	の事業に	· } ~	ってき	対象をどう変	(えろのか)			イ ③成 ¹	早指煙(音図/	の達成度を表す	上指煙)		<u>(</u> (単位)
						りませこりを 資を行うことで		ちにおはなし	の楽		参加者数	クE以及で払う	7 1日1示/		人
			ってもらう							⇒ 7					·
*(*③成果指標設定の理由と23年度目標値設定の根拠														
			栗・総事業 野	貴		20年度	21年度	22年度	22年	三度	23年度	24年度	25年度		
	の打	惟移	Š.		単位	実績(決算)	実績(決算)	目標(当初予算)	実績(目標(当初予算)	予定	見込		
	1	活	動指標	アイ	回	2	2	2		2	2	2	2		
	2	対	象指標	アイ	人	603	450	600		473	600	600	600	総ト	ータルコスト
	3	成	果指標	アイ	٨	242	99	200		116	200	200	200		全体計画 年度
			国庫支出	金	千円		3	3		3	4	3	3		/
			都道府県支						I			[/
	事		地方債		千円				ļ]				期間	/
TU.		内即	その他		千円				 					限	/
投	〔	p/\	繰入金		千円		,		 				- ,	期間限定複	/
7 .		(一般財		千円	1	8	10		10	6 10	10	10	後数年	/
入	貞'		A) 事業乳 (A)のうち指導		千円	0	0	0		0	0	0	0	年	/
量		-	(A)のうち時間ダ			0	0	0		0	0	0	0	度の	/
里_	7		見職員従事			2	3	2		4	2	0	0	み記	
,	件		Eベ業務時		時間	8	24	8	+	65	8	0	0	起載	/
	費		(B) 人件費		千円	32	95	31		267	32	0	0		/
	. —		レコスト(A)			33	106	41		277	42	10	10		0

事務事業名 「紙芝居がやって	くる」実施事業 所	所属部 教育	育委員会	所属課	生涯学習課
----------------	-----------	--------	------	-----	-------

2 評価の部 (SEE)

	*原則は22年度の事後評価、たた	し復数年度事業は22年度美績を踏まれての途中評価
	①22年度目標達成度評価	□達成した □達成しなかった ⇒【原因 5 当初の計画通り22年度中に2回実施した。
目標達成	事務事業の当年度実績は当年度目標値を達成 したか、未達成の場合その原因は?	
成度評価	②23年度目標達成見込み	図目標達成見込みあり⇒【理由】 □ □目標達成は厳しい ⇒ 【理由と対策】 □ 来館者の多い土・日曜日のどちらかで実施する。
	事務事業の次年度目標値に対して次年度の見 込みはついているのか?	
	③成果の向上余地	□向上余地がある ⇒【理由】 □ □向上余地がない ⇒ 【理由 □ ・紙芝居開催の周知の仕方をもっと徹底すれば参加者数を増やすことができると考える
_	次年度以降にこの事務事業の成果を向上させる 余地はあるか?成果が頭打ちになってないか	
有効性評!	④類似事業との統廃合・連携の可能性	☑他に手段がある写』(具体的な手段、事務事業) □他に手段がない ⇒【理由 写》 ☑統廃合・連携ができる ⇒【理由】写》 □統廃合・連携ができない ⇒【理由】写》
価	目的を達成するには、この事務事業以外他に 方法はないか?類似事業との統廃合ができる か?類似事業との連携を図ることにより、 成果の向上が期待できるか?	市内にはおはなしボランティアの方があちこちで紙芝居やおはなしをしている。連携は可能。
-1-1	⑤事業費の削減余地	□削減余地がある ⇒【理由】 □ 図削減余地がない ⇒ 【理由 □ 1回の公演につき2,000円の図書カードを謝金として渡している。また、参加した子どもには昔の遊びである紙風船を手渡しているが、低額のため削減余地はない。
郊率性	成果を下げずに事業費を削減できないか? (f 様や工法の適正化、住民の協力など)	
拉評価	⑥人件費(延べ業務時間)の削減 余地	□削減余地がある ⇒ 【理由】 □ 図削減余地がない ⇒ 【理由 □ 実際用具の準備やおはなし自体はボランティアの方にしていただくので、正職員はほと
	やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか 成果を下げずに正職員以外の職員や委託でできない か? (アウトソーシングなど)	₽んど手を掛けていない。 ↑
公平	⑦受益機会・費用負担の適正化余 地	□見直し余地がある ⇒【理由】□ □公平・公正である ⇒ 【理由 □ 低予算で多くの子どもたちにお話をしている。公正である。
性評価	事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公 ではないか?受益者負担が公平・公正になっているか?	
役割分	⑧行政の役割分担の適正化	□見直し余地がある ⇒ 【理由】 □ ②役割分担は適正である ⇒ 【理由】 □ 事業に関してはほとんどボランティアによって行われており、広報と会場の準備のみ職
担評価	事業事務のやり方や手段においてこれまでの 行政、市が行ってきた範囲を住民や地域・団体 に移行できないか?	員が行っている。 「 「

3 評価結果の総括 (SEE) ※事務事業全体の振り返り、成果及び反省点等を記入

紙芝居を開催するにあたってかかる費用はボランティアに支払う謝礼と消耗品代である。観客は無料で参加することができ、懐かしい気分を味わえると好評である。日本に昔からある文化の1つであり続けていく価値はある。

4 今後の方向性(事務事業担当課案)(PLAN)

(1)	今後の事業の方向性	(改革改善案)	•	٠	٠	複数選択可
-----	-----------	---------	---	---	---	-------

□休止 □目的再設定 □事業統廃合・連携 □事業のやり方改善(有効性改善) □廃止

□事業のやり方改善(効率性改善) □事業のやり方改善(公平性改善)

☑現状維持(従来通りで特に改革改善をしない)

(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)

***	``	コスト					
	****	削減	維持	増加			
	向上						
成里	維持		0				
	低下						
-							

(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策