

# 事務事業マネジメントシート(平成24年度実績と平成25年度計画)

平成25年12月26日更新

事務事業名		職員研修事業					<input type="checkbox"/> マニフェスト関連		<input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連		<input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連	
総合 計画 体系	政策 施策 基本事業	4 25 82	みんな元気で笑顔あふれるまちづくり 行政改革の推進 職員の人材育成					所属部 所属課 所属班	総務部 総務課 人事班	課長名 担当者名 (内線)	中村 誓丞 岡田 光弘 1222	
予算科目	会計 一般	款 2 項 1 目 1	事業連番 10937	法令 根拠						成果優先度評価結果 コスト削減優先度評価結果	① ⑫	
終了、開始年度	<input type="checkbox"/> 24年度で終了 <input type="checkbox"/> 24年度から開始			事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	<input type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 ～ 年度)						

## ★事務事業の概要（具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述）

【事業の内容】 (開始した背景・きっかけ・今後の状況変化を含む)	平成22年4月に「合志市職員人材育成基本方針」を策定し、総合的な人材育成環境の整備、職員研修の充実に取り組んでいる。 ①公募制による外部研修機関また県研修協議会等が実施する各種研修への参加 ②市独自で行う庁内研修会への参加
【業務の流れ】	①市町村アカデミー、国際文化研修所、NOMA行政講座 地方自治経営学会研修、その他（実務セミナー等） ②県研修協議会研修 ③課題研修、人権・同和教育研修他 参加者取りまとめ、負担金支払い、旅費支給、精算。 講師依頼、委託料支払い等
【主な予算費目】	【款】2 総務費 【項】1 総務管理費 【目】1 一般管理費 【節】11 消耗品費 8 報償費 9 旅費 11 消耗品費 13 委託料 19 負担金
【意見や要望】 関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？	住民、議会等から、職員の資質向上は常に求められている。

## 1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1)事務事業の目的と指標 ①手段(主な活動) 24年度実績(24年度に行った主な活動) (DO)	新規・拡充区分 25年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN)
①自治大学校、市町村アカデミー、国際文化研修所、NOMA行政講座、地方自治経営学会研修、その他（実務セミナー等）②市町村研修協議会主催（新規採用、1部、2部、部門別他）③管理監督者意識改革研修、人事評価研修、人権・同和教育研修他※改革改善により階層別職員研修（3階層）	①自治大学校、市町村アカデミー、国際文化研修所、NOMA行政講座、地方自治経営学会研修、その他（実務セミナー等）②市町村研修協議会主催（新規採用、1部、2部、部門別他）③階層別研修、女性職員研修、人事評価研修、人権・同和教育研修他④職員能力開発研修
①活動指標(事務事業の活動量を表す指標) ア：研修参加人数 イ：研修回数	(単位) 人 回 予算の主な増減の理由 各種研修機関の受講者数見直しによる旅費、負担金の減
②対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等 職員	②対象指標(対象の大きさを表す指標) ア：職員数 イ： 人
③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) 各種研修会へ参加することにより、職員の資質及び能力の向上を図る。	③成果指標(意図の達成度を表す指標) ア：参加した職員のうち資質及び能力が向上したと考える職員数の割合 % イ：業務知識の向上と円滑な組織運営が行われていると考える職員数の割合 %
*③成果指標設定の理由と25年度目標値設定の根拠 職員研修により職員の資質及び能力の向上を図るためにには、職員の意識として向上したと考えることが重要であると考える。	総トータルコスト 全体計画 ～ 年度 0

(2)各指標・総事業費の推移			単位	22年度実績(決算)	23年度実績(決算)	24年度目標(当初予算)	24年度実績(決算)	25年度目標(当初予算)	26年度予定	27年度見込	28年度見込
① 活動指標	ア：人 イ：回	1,276 77	870 85	930 80	371 47	930 80	940 80	940 80	940 80	940 80	
② 対象指標	ア：人 イ：	322	318	316	316	315	318	322	319		
③ 成果指標	ア：% イ：%	91.4 88.2	93 90.6	100 100	94 92.6	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	
投 入 量	財 源 内 訳	国庫支出金 都道府県支出金 地方債 その他 繰入金 一般財源	千円 千円 千円 千円 千円 千円	358	540	256					
		(A) 事業費計	千円	3,217	3,115	4,835	3,129	4,407	4,500	4,500	4,500
		(A)のうち指定経費	千円	1,065	1,028	1,703	1,130	1,466	1,500	1,500	1,500
		(A)のうち時間外・特勤	千円	39	51	88	0	88	88	88	88
	人 件 費	正規職員従事人数 延べ業務時間	人 時間	236 3,767	209 2,829	318 5,000	207 2,643	316 5,000	318 5,000	322 5,000	319 5,000
		(B)人件費計	千円	15,520	11,423	20,190	10,759	20,190	20,190	20,190	20,190
		トータルコスト(A)+(B)	千円	19,095	15,078	25,025	14,144	24,597	24,690	24,690	24,690

事務事業名	職員研修事業	所属部	総務部	所属課	総務課
-------	--------	-----	-----	-----	-----

## 2 評価の部 (S E E)

\*原則は24年度の事後評価、ただし複数年度事業は24年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	①24年度目標達成度評価  事務事業の当年度実績は当年度目標値を達成したか、未達成の場合その原因は？	<input type="checkbox"/> 達成した  全職員を対象としたメンタルヘルス研修において、自分とは無関係と思う割合が多かったためと思われる。	<input type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因 ↗】
	②25年度目標達成見込み  事務事業の次年度目標値に対して次年度の見込みはついているのか？	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり ⇒【理由 ↗】  階層別研修の実施を予定しており目標達成は可能と考える。	<input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい ⇒【理由と対策 ↗】
有効性評価	③成果の向上余地  次年度以降にこの事務事業の成果を向上させる余地はあるか？成果が頭打ちになってないか？	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由 ↗】  研修テーマやその内容、方法はさまざまであり、より効果的な研修を模索し行っていく必要がある。	<input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由 ↗】
	④類似事業との統廃合・連携の可能性  目的を達成するには、この事務事業以外他に方法はないか？類似事業との統廃合ができるか？類似事業との連携を図ることにより、成果の向上が期待できるか？	<input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input checked="" type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由 ↗】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由 ↗】  熊本県市町村研修協議会が実施する研修については、既に受講をおこなっており連携している。  新規採用者向けから専門分野まで各種の研修を受講しており、それぞれ成果向上が図られている。	<input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由 ↗】
効率性評価	⑤事業費の削減余地  成果を下げずに事業費を削減できないか？（仕様や工法の適正化、住民の協力など）	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】  受講料がかからない熊本県市町村研修協議会を利用するなどの事業費削減には努めているが、他の機関が実施する研修会や講師を招いて行う府内研修会では費用が生じる。	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】
	⑥人件費（延べ業務時間）の削減余地  やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか？成果を下げずに正職員以外の職員や委託でできないか？（アウトソーシングなど）	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由 ↗】  研修実施における計画立案部分であり委託ができない。府内研修の一部は、講師派遣委託を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由 ↗】
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化余地  事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】  対象は職員であり、各課で順番を決定し、研修を受ける者を決めているため。	<input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由 ↗】
	⑧行政の役割分担の適正化  事業事務のやり方や手段においてこれまでの行政、市が行ってきた範囲を住民や地域・団体に移行できないか？	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由 ↗】  行政サービス等の向上のための職員研修であり、他への移行は考えられない。	<input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由 ↗】

## 3 評価結果の総括 (S E E) ※事務事業全体の振り返り、成果及び反省点等を記入

人材育成基本方針を策定し方針に沿った、効果的な研修を実施していく必要があり、専門研修については、外部機関等が実施する研修を受講し、的確な受講ができているが、府内研修については、内容について、模索している。

## 4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (P L A N)

(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案) ・・・複数選択可  □廃止 □休止 □目的再設定 □事業統廃合・連携 <input checked="" type="checkbox"/> 事業のやり方改善（有効性改善） □事業のやり方改善（効率性改善） <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善（公平性改善） □現状維持（従来通りで特に改革改善をしない）  受講者自身の成果で終わる事なく、その受講者が他の職員へ教授することにより課職員全体の知識の向上等を図る。	(2) 改革・改善による期待成果  <b>(廃止・休止の場合は記入不要)</b>  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">コスト</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	コスト				削減	維持	増加	成果	向上	<input checked="" type="checkbox"/>		維持			低下		
コスト																		
	削減	維持	増加															
成果	向上	<input checked="" type="checkbox"/>																
	維持																	
	低下																	
(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題（壁）とその解決策  今後、大量のベテラン職員の退職に伴い新人職員が増加することになり、より一層の研修が必要になる。コスト面もあり、職員同士の教授が必要と思われる。																		