平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 5 月 2 日作成

					3.3))]· > < ·		•	点筷日 半队	19 年	7月5日作队
1	事務事業	名		あい	ヤンター県隣付	保館連絡協議	会参画事	□ マニフェス		□ 全庁	横断課題関連
政策名総合			0 4				づくり 所	「属部 教育委」	員会事務局	所属課 人	権啓発教育課
施策名 計 一 人権が尊重			権が尊重される	社会づくり	所	所属係 人権ふれあいセンター		課長名	计上陽一		
2	基本事業	—— 名 系	6 1	人村	権活動実践の仮	足進	担	当者名 福島 ①	三幹	電話番号 09	96-248-3893
	予算科目				項 目 事 0 1 0 9 5		沒	去 令根拠			
	事業期間	Ė	単年月		* V	単年度繰返 ┗→(開始年		度~) ┗(限定複数年度→全 年度		入量を記入 年度)
事	8事業の	既要(具	体的な	やり	方、手順、詳紙	明問限定被	<u>ス</u> 夏数年度事業は	全体像を記述		間限定複数年度	
(事) の参 務の	業の内容)! 診画。 O内容)先進	県内の隣 進地研修	保館で 等の旅	構成。 費計算		呆館連絡協議会 作成、旅費精算	☆が行う事業(研修 直	答会、先進地視察	等)へ(業予算の総投入	地方債	金 dd金 気A) 0
									件	延べ業務時間	間
										人件費計 (E ルコスト(A)+	
	現状把握										
	事務事業 手段(主な		と指標					⑤ 活動指	(事務事業の活動景	を表す指標)数字	け記えたい
18年度実績(18年度に行った主な活動) 名称								C32 / 11 // 32 1	単位		
総会	会、隣保館耶	職員研修	会、先述	生地社	見察			ア参加者	数		人
							_	4 /			
		(19年度	に計画	īLて	いる主な活動)		L	7 1			
同」	Ē.							ウ			
2	対象(誰、	何を対	象にし [・]	てい	るのか) * 人や	自然資源等		⑥ 対象指	標(対象の大きさを表す	指標)数字は記え	えしない
県内	內隣保館職	員							名称		単位
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \									人		
							-	→ イ ウ			
					象をどう変える	のか)		⑦ 成果指	標(対象における意図の	の達成度を表す指	
	保館職員とし	しての質!	質の向_	Ŀ				マ 研修会に参	名称 加した職員が有意義な研	・修であると咸じた。	単位
								⇒ 1	24.01.01.01.00.01.01	15 (0) 5 (15,0)(2)	
	結果(どん	.ナ>幺士 田	1一幺士 7 1	`. / +1-	トスのか)			り	目₺ ऻ ळ्ळ	5 + + + + \	÷1.4-7.7.1.4-1.
	邢未(これ 雀を尊重す							⊚工 证 成≥		を表す指標)数	単位
]で人権活動に取り組	んだ人の数と割	, ·
								⇒ イ ゥ			%
(2)	総事業費	⁺指標等	∮の <u>推</u>	多				•			
			単	位	16年度 (実績)	17年度 (実績)	18年度 (実績)	19年度 (見込)	20年度 (目標)	21年度 (目標)	
	H7	庫支出		円							
	事 源	^{道府県支出} 地方債	金 千	-円 -円							
投	耒 小 '''''	その他		一							
及	貝	一般財源		円	340	335	297	297	297		297 297
量-	事業	<u>費計 (</u> 員従事ノ		-円 人	340	335	297	297	297	2	297 297 1 1
		業務時間		間	144	152	128	128	128	1	128
	費 人件	費計(B		円	360	380	508	508	508		508 508
Ш	トータルコ	スト(A)+	_	一円 人	700 22	715 23	805 20	805 20	805	8	805 805 20 20
	活動指	標		<u></u>	22	23	20	20	20		20 20
対 象指標			<u>イ</u> ウ								
1	分多 华·	堙	ア	人	22	23	20	20	20		20 20
	対象指	標		人	22	23	20	20	20		20 20
			ア イ ウ	人 人	22	23	20	20			
	対象指導 成果指導		ア イ ウ ア								
			ア イ ウ ア イ ウ	人					20		20 20
		標	ア イ ウ ア イ ウ		22	23	20	20	20		20 20

合志市

所属部 教育委員会事務局

所属課

人権啓発教育課

(3,	事務事業の環境変化・住民意見	生
1	・事務事業の環境を10 年氏意式 この事務事業を開始したきつかじ 内隣保館職員の資質の向上と隣保館	ナは何か?いつ頃どんな経緯で開始されたのか?
		もや根拠法令等)はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか?
	権・同和問題に対する隣保館職員の話	
_	この事務事業に対して関係者(住 修内容の充実。	主民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?
2	評価の部(SEE) * 原則は事後評	平価、ただし複数年度事業は途中評価
Ē	①政策体系との整合性	見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映
	この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか?意図することが結	✓ 結びついている ⇒【理由】 →人権・同和問題の早期解決のための事業である。
性評	果に結びついているか? ② 公共関与の妥当性	見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映
	なぜこの事業を市が行わなければ	図 妥当である ⇒【理由】 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	ならないのか?税金を投入して、達成する目的か?	
価	③ 対象・意図の妥当性	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 → 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 ■ 適切である → 【理由】 →
	対象を限定・追加すべきか?意図を 限定・拡充すべきか?	県内全ての隣保館および職員から構成されているので適切である。
	④ 成果の向上余地	✓ 向上余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映✓ 向上余地がない ⇒【理由】 ⇒
	成果を向上させる余地はあるか? 成果の現状水準とあるべき水準と の差異はないか?何が原因で成果 向上が期待できないのか?	研修内容の変更。先進地に行くのではなく、先進地から講師を呼ぶことで経費を削減。
有动	⑤ 廃止・休止の成果への影響 事務事業を廃止・休止した場合の影	影響無 ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映影響有 ⇒【その内容】 ⇒隣保館同士の連携や情報交換などに支障をきたす。
性評価		
	⑥ 類似事業との統廃合・連携 の可能性	□ 他に手段がある 🕠 (具体的な手段, 事務事業)
	目的を達成するには、この事務事業 以外他に方法はないか?類似事業 との統廃合ができるか?類似事業と の連携を図ることにより、成果の向 上が期待できるか?	✓ 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 他に類似する事業はない
	⑦ 事業費の削減余地	□ 他に手段がない →【理由】 ♪ ☑ 削減余地がある →【理由】 → →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映
効率性評価	成果を下げずに事業費を削減できないか?(仕様や工法の適正化、住 民の協力など)	
	⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地 やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか?成果を下げずにより 正職員以外の職員や委託でできないか?(アウトソーシングなど)	□ 削減余地がない ⇒【理由】 5
公平性評価	⑨ 受益機会・費用負担の適正 化余地 事業の内容が一部の受益者に偏っ ていて不公平ではないか?受益者 負担が公平・公正になっているか?	 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☆ 公平・公正である ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 対象・意図とも現状で適切である。

事務事業名	人権ふれあいセンター 会参画事業	·県隣保館連絡協議	所属部	教育委員会事務局	所属課	人権啓発教育課		
	と今後の方向性(次年度	を計画と予算への反映			•			
(1) 1次評価者として(の評価結果		(2)	(2) 全体総括(振り返り、反省点) 先進地研修を見直すことで経費節減につながる。				
① 目的妥当性	☑ 適切	□ 見直し余地あり	'	元進地伽修を見直り	ことで経り	東田(政(に・)/よかる。		
② 有効性	□ 適切	☑ 見直し余地あり	<u> </u>					
③ 効率性	□ 適切	☑ 見直し余地あり	'					
④ 公平性	☑ 適切	□ 見直し余地あり						
(3) 今後の事業の方 原止	向性(改革改善案)・・・神 □ 目的再設定		□ 車業/	のやり方改善(有効性改		4) 改革・改善による期待成果 隆止・休止の場合は記入不要)		
■ 廃血 ■ 休止 ■ 休止 ■ 休止 ■ 株正 ■ 株		□ 事未机廃口・建協 そのやり方改善(公平性)		グマック 以告(有効圧以)	音) (B	€止・休止の場合は記入小安/ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	で特に改革改善をしない)		~44.4 ~).			→ 削減 維持 増加		
先進地研修を九州内	にして経費削減。研修	に出かけるのではなく	、講帥を	呼んで研修会を開催。		向		
						成維O×		
						果持		
						下 × ×		
(6) 办某 办美太宝耳	! !する上で解決すべき課	3馬(辟)レスの紹治学	:					
	ほりる上で解決りへさ話 耳点検し、経費節減に							
		,,, ,						
4 事務事業の2次記	元 本 甲							
(1) 1次評価結果の容								
①記述水準(1次	評価の記述内容を読ん	だ段階で選択)						
□ 記述不足で	わかりにくい 足のところがある							
□記述は十分								
	\.`# / o.'h==/π + /= + /	(4 1 - 40) A +61 - 101 No. 1 -	~ \ 22.10 \					
	K準(2次評価を行った行い いており評価が偏ってし			が認識されてない)				
□ 一部に客観	性を欠いたところがある	3						
L 客観的な評 (2) 2次評価者として(<u>価となっている(事務事</u> の評価結果	業の問題点、課題が		<u>ている)</u>)評価結果の根拠と ^エ	里由			
① 目的妥当性		□ 見直し余地あり						
2 有効性 	□ 適切	□ 見直し余地あり	⇔					
3 効率性 	□ 適切	□ 見直し余地あり _						
④ 公平性	□ 適切	□ 見直し余地あり						
	句性(改革改善案)・・・神		□ 毒業/	のやり方改善(有効性改		5) 改革・改善による期待成果		
□ 廃止□ 休止□ 事業のやり方改善(□ 事果就廃宣•連携 きのやり方改善(公平性)		のでり万以善(有効性以)	晋) [(月	・休止の場合は記入不要) ・スト コスト コスト (株)		
	で特に改革改善をしない)					▶ 削減 維持 増加		
						成維		
						果 持		
						K K X X X X X X X X		
(6) その他2次評価会	議で指摘された事項							
I								