	爭剂	务事	業名	つ	の木の <u></u> -	家社会教育活	古動支援事業	<u> </u>		✓ 関	連	☑ 課題	関連	□ プラン関連	
総合	全		女 策	4		な元気で笑顔	あふれるま	ちづくり		所属		員会事務局教育	部 課長名	辻 健一	
計画	8888 B	放	211111111111111111111111111111111111111	21		学習の推進	- 10 '''			所属			担当者名	333333	智
体系	Ŕ	基	本事業	67		への参加機会	:の提供 _事業連番	法令 合記	<u>++-</u> ~	所属		字省班 美実行委員会	(内線)	1516	(2)
	予	算利	斗目 -	会 <u>計</u> 一般	<u>款</u> 10	<u>項 目</u> 5 5	_ 尹未埋貨 10765	根拠綱	כ בוויב	·07/\(\)	70 水日工争求	天1]安貝本:		先度評価結果	
終了、開始年度			始年度	□ 2	25年度	で終了	□ 25年度から	5開始 事業		□単年	F度のみ □期間限別	☑単年度繰〕 定複数年度	区(開始年度 (18 ~	年度) 年度)
*	事系	务事	事業の概要	要(具体的	りなやり方、	手順、詳約	田。期間限第	定複数年	丰度!	事業は全体	像を記述)			
			内容】	三つ	の木の	家自主事業実	ミ行委員会が	実施する社会	教育活	動につ	ついて支援を	行う事業でも	ある。三つの	木の家自主事	業実行委
				貝云	か平成	12年度から設	え直され、他	設の有効利用	日と可少	午の『	ヺルのためが	まつた。			
			背景・												
			今後の(含む)												
[業産	务の	流れ】	三つ	の木の	家での各種自	主事業運営	の事務局とし	て、実	行委員	会の事業運	営を支援する	<u> </u>	事業実施に必	必要な経費
						して交付して)業務内容は								リーター研修	》、子ども
ľΞ̀	こな	予算	章費目】	負担:	金補助	及び交付金、	職員給与、	職員手当							
ľ	意見	見や	要望】												
関係	~者	(住.	民、議会、												
			f、利害関 らどんな												
意見	や	要望	型が寄せ												
			5か?	Ln /	_										
(1)			₹把握の 業の目的		•	PLAN)			. ‡	华担.	拡充区分				
						賃(25年度に行	った主な活	動) (DO)				まに計画して	いる主な活動	力)(PLAN)	
白	主重	(業)	宝行委員:	全 色 ‡	日全(00	70千円) 交付	=つの木の	家白士 重業 写	€行 €	自主事	業実行委員	会負担金交付	t. =つの木の	の家白主事業	実行委員
争习	₹ΖΙ	回屏	引催(、	12月)	、シュ	後研修3回開催 - ニアリーダ-	: (/、9、11) -研修1回開(、ふれあい 崔(3月)、子	交流 き	会1回I 交流事	開催、通字作 第業3回開催(泊体験研修3 10、11、12月	3回開催(6、)、子ども論	9、11月)、 語塾開催(5	ふれあい 月~3月
論記	吾塾	Ā ({	5月~3月	月1回	回))	、シ	ジュニアリー	ダー育成研修	(3月)		
(Ī)	活!	動指	標(事務	事業の	の活動	量を表す指標	票)	 !	(単位) =	予算の	主な増減の	理由			
			つの木の						回	T+.		,			
	イ														
(2)対	222222222	き(計	主、何を対	才象に	こしてい	\` るのか) *	人や自然資源	泉等	(2		持標(対象ℓ 人口	D大きさを表	す指標)		(単位)_ 人
1111	-								=	≯	<u> </u>				¦^
						対象をどう変)達成度を表			(単位)
						とともに、家 好な関係を築			会を =	≯ r -,-i	三つの木の	家自主事業の)参加者数		人
						年度目標値割			i_	11				総トータバ	ノコスト
自主	主事	業	により多	くので	市民の	方に参加して	もらうこと	で、多くの市	民の学習	習につ)ながる。ま	た、施設を利	用した学習	全体記	一画
沽動	切を	7	ヒールす	ること	とで、i	市民の方々の	日発的な施設	5利用につな	かる。				ļ	~	年度 0
(2)	各排	旨標	·総事業	費		99左连	0.4年在	05年库	or/m	ı I	96年在	97年在	90年庄	29年度	
	の‡		;		単位	23年度 実績(決算)	24年度 実績(決算)	25年度 目標(当初予算)	25年) 実績(決		26年度 目標(当初予算)	27年度 予定	28年度 見込	29年度 見込	/
	(T)	活	動指標	ア	0	12	12	12		7	8	8	8	8	/
	٠	.11	SAIH M	イマ	1	EE 000	E7 F01	E6 000	F0	227	E0 705	E0 000	E0 011	60 400	/
	2	対	象指標	アイ	스	55, 800	57, 501	56, 693	58,	, 237	58, 785	59, 333	59, 811	60, 429	/
	_		m U.S.	ア		246	223	200		183	200	200	200	200	
	(3)	成	果指標	イ											
			国庫支出		千円	437									
			都道府県支												
	事	源 内	地方値		千円										
投			繰入金		千円										
	. ~	Ī	一般財		千円	526	787	813		771	813	813	813	813	
入	費	(A)事業	費計	千円	963	787	813		771	813	813	813	813	
		-	(A)のうち指			963	787	813		771	813	0	0	0	
量			(A) のうち時間 日104 日 2子 車		千円	0	0	6		0 5	0 6	0	0	0 6	
	人件		見職員従事 Eベ業務時		時間	800	30	700	l	600	700		b	0	
	費		(B) 人件費		千円	3, 230	122	2, 849	2.	, 390	2, 849	2, 849	0	0	/
-			レコスト(A)		千円	4, 193	909	3, 662		, 161	3, 662	3, 662	813	813	V

2	評価の部	(SEE
4	41 lm ~ 7 H	$(\cup \bot \bot \bot)$

*原則は25年度の事後評価 ただし複数年度事業は25年度実績を踏まえての途中評価

	*原則は25年度の事後評価、たた	し 侵数 午 皮 事 業 は 25 牛 皮 美 績 を 踏 ま え て の 途 中 評 価
	①25年度目標達成度評価	☑達成した □達成しなかった ⇒【原因 ¬ 目標値を上回ったため □ <t< th=""></t<>
目標達成度評価	事務事業の当年度実績は当年度目標値を達成 したか、未達成の場合その原因は?	
	②26年度目標達成見込み	図目標達成見込みあり⇒【理由 □ □目標達成は厳しい ⇒ 【理由と対策 □ 定員以上の申し込みがある事業が多く、事業によっては定員を遥かに超える申込者数が
	事務事業の次年度目標値に対して次年度の見	あり、市民からのニーズが高い事業であるから。
	込みはついているのか?	
有効性評価	③成果の向上余地	□向上余地がある ⇒ 【理由 □ □向上余地がない ⇒ 【理由 □ □向上余地がない ⇒ 【理由 □ □向上余地がない ⇒ 【理由 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	次年度以降にこの事務事業の成果を向上させる 余地はあるか?成果が頭打ちになってないか	業やこども論語塾、比較的利用の少ない日曜日の午後を利用したサンデー陶芸教室といった事業を行っているが、現在事業がかなり広がっており人手の確保(職員・ボランティア・講師)に苦慮しており、さらには施設職員の勤務シフト調整に支障が生じている部分もある。 現状の人員での許容量以上の業務となっているため、縮小はあっても更なる向上は難しい。
	④類似事業との統廃合・連携の可能性	□他に手段がある¬ (具体的な手段、事務事業) ☑他に手段がない ⇒ 【理由 ¬ □統廃合・連携ができる ⇒ 【理由 ¬ □統廃合・連携ができない ⇒ 【理由 ¬ □
		他に類のない施設であり、その特徴を活かした事業であるため、統廃合にはなじまない
	目的を達成するには、この事務事業以外他に 方法はないか?類似事業との統廃合ができる か?類似事業との連携を図ることにより、 成果の向上が期待できるか?	•
	⑤事業費の削減余地	□削減余地がある ⇒【理由 ¬ □削減余地がない ⇒【理由 ¬
率	成果を下げずに事業費を削減できないか? (仕様や工法の適正化、住民の協力など)	現在も多数のボランティアの協力を得ながら事業を進めている。
性評価	⑥人件費(延べ業務時間)の削減 余地	□削減余地がある ⇒【理由 □ □ □削減余地がない ⇒【理由 □ □ □ 現在も正規職員は必要最小限に抑えており、それ以外では非常勤職員もしくはボランテ
	やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか? 成果を下げずに正職員以外の職員や委託でできない か? (アウトソーシングなど)	
公平	⑦受益機会・費用負担の適正化余 地	□見直し余地がある ⇒【理由 ¬ □公平・公正である ⇒【理由 ¬ □公平・公正である ⇒【理由 ¬ □公平・公正である ⇒【理由 ¬ □公平・本本・定泊体除は対象を小学技
-性評価	- 事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平 ではないか?受益者負担が公平・公正になって いるか?	自主事業の参加者からは参加料を徴収しており、公平である。宿泊体験は対象を小学校 4~6年生に限定しているが、限定することにより効果を高めるものであるため妥当であ る。
役割	⑧行政の役割分担の適正化	□見直し余地がある ⇒【理由 ¬ □役割分担は適正である ⇒【理由 ¬ □ □役割分担は適正である ⇒ 【理由 ¬ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
分担評価	事業事務のやり方や手段においてこれまでの 行政、市が行ってきた範囲を住民や地域・団体 に移行できないか?	現在は宿泊自然体験における食事指導を地域婦人会等のボランティア団体、子どもたちの指導を大学生等と協力しながら行っている。

3 評価結果の総括(SEE) ※事務事業全体の振り返り、成果及び反省点等を記入

全体的には例年通りの事業が実施できた。しかし、ふれあい交流においては事業によって参加者数に差があり中止にしたものもあり、今後は事業内容の見直しと周知方法を改善する努力が必要である。

4 今後の方向性(事務事業担当課案) (PLAN)	
(1) 今後の事業の方向性(改革改善案)・・・複数選択可 □廃止 □休止 □目的再設定 □事業統廃合・連携 □事業のやり方改善(有効性改善 □事業のやり方改善(効率性改善 □現状維持(従来通りで特に改革改善をしない	(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向上 様持 低下
(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策	