平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 7 月 5 日作成 点検日 平成 19 年 7 月 5 日作成

	事務事業名	ヴィー 事業	ブル旗	争奪中学生招	待バレーボー	ル大会開催	□ マニフェスト	·関連	□ 全庁村	黄断課題関連	
	政策名	443			づくり 所	f属部 教育委員	会	所属課 生活			
	施策名 計画 2.1.1 生涯学習の推進						「属係 スポーツ	振興班	課長名 野	本立一	
	本事業名					担	電話番号 248-5 (内線) 1505			3–5555 5	
r									(1 1430)	<u> </u>	
	事業期間		年度のあ	7)	単年度繰返 ┗ 開始年	度 8 年	□期間隙度~) 🕒(艮定複数年度→全 在度		、量を記入 年度)	
	事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述) 全体計画(期間限定複数年度のみ)									み) (単位;千円)	
	(事業の概要) ヴィーブル開館記念として始められた中学生招待バレーボール大会 期 国庫支出金 都道府県支出金 都道府県支出金										
菊	(事業の内容) 菊池郡市管内中学校をはじめ、県下強豪チームを男子18チーム、女子24チーム計42チームを招待し開催 する。										
	(予算の内訳) 報償費、消耗品費、役務費							量人正件费	規職員従事人 延べ業務時間 人件費計 (B)	数 <u>0</u>	
Ļ	現状把握の部	7(00)						トータ	ルコスト(A)+(B) 0	
)事務事業の目	的と指	a標								
) 手段(主な活動 年度実績(18年		たったま	また活動)			⑤ 活動指標	票(事務事業の活動量: 名称	を表す指標)数字は	記入しない 単位	
2)	月10・11日に425	チームを	を迎え約	-1 670 307 600名の大会を行	うった。		ア参加者数			人	
						_					
	年度計画(19年 3年度に同じ	F度に記	計画して	いる主な活動))		イ 招待チー	ーム数		チーム	
	. ₩ & /=# <i> </i> + +	· +4 # 1.	-11,	7041114	力量次压然		ウ				
) 対象(誰、何を 待バレーボール?		こしてい	るのか) * 人や	自然貧源等		⑥ 对象指标	票(対象の大きさを表す 名称	指標)数字は記入し	^{-ない} 単位	
	ア 招待チーム数 チーム										
							→ イ 参加者数 ウ	X		数	
3	意図(この事業	美によっ	って、対	象をどう変える	のか) に は		⑦ 成果指标	票(対象における意図の	D達成度を表す指標		
<i>D</i>	ィーブルの周知と	:、ハレ-	ーホール	を囲しての育少年	ド健生育成を凶	ঠ	ア 本大会が1	名称 重要な大会と感じる	選手、監督の割	単位 合 %	
							⇒ ຼ				
4) 結果(どんな約	吉果に	結び付け	ナるのか)			リ _! ⑧上位成果	と指標(結果の達成度	を表す指標)数字(ま記入しない	
	習やスポーツに取設や学習内容を							名称		単位	
ルビ	以 (子目riffで)	からして	.W CGG	'o			→ イ	ないが今後取組んでみ	こいと思り用氏の割合	i %	
(2)総事業費•指	押生の	14年19				ウ				
(2	/ 心学未見 "1日"	⊼ ਚੋ ਪ ∕	単位	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22 年度	
-	┃ ┃	出金	千円	(実績)	(実績)	(実績)	(見込)	(目標)	(目標)	(最終目標)	
		支出金	千円								
٦-	業内 型の		千円			126	126	126	12	6 126	
投入	一般!	材源	千円			328	151	151	15	1 151	
量	事業費計 人 正規職員従		千円 人	0	0	454 5	277 5	277	27	7 277 3 3	
	件 延べ業務	時間	時間			180	180	180	18	0 180	
	費 人件費計トータルコスト(A		千円	0	0	715 1,169	715 992	715 992	71 99		
	•	<u>ア</u> ・(5)	人	550	500	550	550	550	5	50 550	
	活動指標	<u>イ</u> ウ	チーム	42	40	42	42	42		42 42	
		ア	チーム	42	40	42	42	42		42 42	
1	対象指標	11	数	550	500	550	550	550	5	550	
	对多相标	<u> 1</u>	- 20								
-		<u>ウ</u> ア	%	未把握	未把握	未把握	80	85	{	85 90	
	成果指標	<u>ウ</u> ア			未把握	未把握	80	85		85 90	
		ウ ア イ ウ ア			未把握	未把握	80	85		85 90	

合志市

	事務事業名	ヴィーブル旗気ル大会開催事) 奪中学生招待バレ 業	ーボー	所属部	教育委員会	所属課	生涯学習課
① 平 2	成8年度よりヴィーフ) 事務事業を取り	開始したきっかり バル開館記念また、 巻く状況(対象者	†は何か?いつ頃ど 「バレーボールの町	合志」をPF ごう変化し	?するため .ている ;	に開始された。 か、開始時期あ	るいは5年前と 上げに寄与して	-比べてどう変わったのか? いる。
· P · 索	作年、産山中学校か 菊池郡内の中学校バ	ら参加に対しての。 レー部の監督から	お礼状が届いた。	行われるこ	なに素晴	おしい大会は他は		寄せられているか? 売してください」という要望がある
_	①政策体系との		F1個、パニパニし複数平月 ■ 見直し余地がある				古向の部 (3対	ケロシートルーロ中
	この事務事業の目	的は市の政策体 意図することが結	☑ 結びついている	⇒【理E 知と、バレ	車】つ /一ボー/	レを通しての青少	年健全育成を図	るにより、結果の学習やスポーツ
目的	② 公共関与の妥	学当性	☑ 見直し余地がある			⇒3 改革•改善	方向の部(3枚	対目シート)に反映
妥当性評	なぜこの事業を市だならないのか?税: 成する目的か?		□ 妥当である ヴィーブルのPR,バレー れば見直す必要性が			中学生健全育成	は市として必要・	ではあるが、他種目のことも勘案
価	③ 对家・意図の	トベきか?意図を	□ 見直し余地がある □ 適切である 対象、意図とも現状で	⇒【理日	∄Î\$`	⇒3 改革·改善	手方向の部 (3枚	女目シート)に反映
	④ 成果の向上弁	÷ 地	☑ 向上余地がある	⇒【理日		⇒3 改革·改善	方向の部(3枚	対目シート)に反映
	成果を向上させる: 成果の現状水準と		□ 向上余地がない 合併し、市内中学校か	⇒【理E 3校に増;		の協力体制が整	えば成果は向上	:する。

	① 以東体系との発言性 	□ 見直しま地がのる ⇒【理由】 ↓ ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シートル-及映 ▼ 結びついている ⇒【理由】 →
	この事務事業の目的は市の政策体 系に結びつくか?意図することが結 果に結びついているか?	意図のヴィーブルの周知と、バレーボールを通しての青少年健全育成を図るにより、結果の学習やスポーツに取組むことの必要性を認識できる。施設や学習内容を知ることができるに結びつく。
目的	② 公共関与の妥当性	☑ 見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 □ 妥当である ⇒【理由】 →
妥当性評	ならないのか?税金を投入して、達成する目的か?	ヴィーブルのPR,バレーボールを通じての中学生健全育成は市として必要ではあるが、他種目のことも勘案す
曲	③ 対象・意図の妥当性	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映
	対象を限定・追加すべきか?意図を 限定・拡充すべきか?	✓ 適切である ⇒【理由】 対象、意図とも現状で適切である。
	④ 成果の向上余地	向上余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 向上余地がない ⇒【理由】 →
	成果を向上させる余地はあるか? 成果の現状水準とあるべき水準と の差異はないか?何が原因で成果 向上が期待できないのか?	合併し、市内中学校が3校に増えた。3校の協力体制が整えば成果は向上する。
١.	⑤ 廃止・休止の成果への影響	□ 影響無 ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映
有効性評価	響の有無とその内容は?	▼ 影響有 ⇒【その内容】 ↓ 県下の中学校バレー界で重要な大会として位置付けられている本大会への参加の機会を失う。また、バレーボールを通じてのPRの機会を失う。
Щ	⑥ 類似事業との統廃合・連携 の可能性	□ 他に手段がある 🕤 (具体的な手段、事務事業)
	目的を達成するには、この事務事業 以外他に方法はないか?類似事業 との統廃合ができるか?類似事業と の連携を図ることにより、成果の向 上が期待できるか?	
	⑦ 事業費の削減余地	
効	成果を下げずに事業費を削減できないか?(仕様や工法の適正化、住民の協力など)	本年度はプログラムを自作し、経費の節減に努めた。来年度は参加賞を廃止し経費を削減する予定である。
半性評価		 ▼ 削減余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 □ 削減余地がない ⇒【理由】 ⇒ 会議等への出席、大会当日の勤務を最少人数で対応する。また、開催母体を市バレーボール協会や市内中学校に移管することができれば削減できる。
	減できないが、放果を下げすにより 正職員以外の職員や委託でできないか?(アウトソーシングなど)	子1又で1夕目 y ることができないは月1分のできる。
公平	⑨ 受益機会・費用負担の適正 化余地	見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映✓ 公平・公正である ⇒【理由】 →
十性評価	事業の内容が一部の受益者に偏っ ていて不公平ではないか?受益者 負担が公平・公正になっているか?	1参加チームより3千円の参加料を徴収している。

合志市

事務事業名	ヴィーブル旗争奪中学 ル大会開催事業	生招待バレーボー	所属部	教育委員会	所属課	生涯学習課
	- 今後の方向性(次年度	E計画と予算への反映			L L \	
(1) 1次評価者として(の評価結果		(2)	全体総括(振り返り、 ヴィーブル開館を記念		っれてきた大会であるが、見直し
① 目的妥当性	□ 適切	☑ 見直し余地あり		時期にきているので来	年度以降	备検討していく。
② 有効性	□ 適切	☑ 見直し余地あり	<u> </u>			
③ 効率性	□ 適切	☑ 見直し余地あり				
④ 公平性	☑ 適切	□ 見直し余地あり				
□ 廃止 □ 休止 ■ 事業のやり方改善(□ 現状維持(従来通り 開催母体を市バレー (5) 改革, 改善を実現 ・市内中学校および		▼ 事業統廃合・連携 きのやり方改善(公平性) 学校に移管していく。 型(壁)とその解決策 レーボール部の協力	改善)	かやり方改善(有効性改善		4) 改革・改善による期待成果 廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向上 成維 果 低 下 × ×
□ 記述不足で □ 一部記述不 □ 記述は十分 □ 記述は十分 ②評価の客観性 □ 客観性を欠 □ 一部に客観 □ 客観的な評	は性と出来具合評価の記述内容を読んわかりにくい 足のところがあるなされている はなされている は、2次評価を行った行いており評価が偏ってい性を欠いたところがある	後に総合的に判断しっ いる(事務事業の問題	点、課題認識され	ている)	R ch	
(2) 2次評価者として(の評価結果		(3)評価結果の根拠と理	ĖЩ	
① 目的妥当性	□ 適切	□ 見直し余地あり				
② 有効性	□ 適切	□ 見直し余地あり				
③ 効率性	□ 適切	□ 見直し余地あり				
④ 公平性	□ 適切	□ 見直し余地あり				
□ 廃止□ 休止□ 事業のやり方改善(□ 現状維持(従来通り	効率性改善)			かり方改善(有効性改善		5) 改革・改善による期待成果 ELL・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向上 成 維 × 果 持 低 × ×
(の) ての他と火評価会	議で指摘された事項					