平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 6 月 28 日作成 点検日 平成 19 年 7 月 5 日作成

	事	務事業名			E 営委員会助成		,	₹ ₹	ニフェスト関	連		□ 全	庁横圏	f課題関連
合				みんな元気で笑顔あふれるまちづくり 0 [4]				所属部 教育委員会事務局				所属課	生涯学	学習課
施策名計画			画 2	生涯学習の推進				属係	生涯学習班			課長名	野本	立一
本事業名 系				生涯学習団体やスポーツ団体の組織化の 9 推進				世当者名 合志 新一 電話番号 096-242-1190 (内線) 2421				42-1190		
************************************					総務費 法	法令根拠 合志市社会教育関係団体活動事業補助金交付要綱								
	事	業期間		年度の		単年度繰返	度 平成7 年	座 ~		複数年	度→全 年度	体計画の		を記入 度)
			具体	的なやり	り方、手順、詳細					全体		間限定複数年	度のみ)	(単位;千円)
各業各で名	ぶ務軍予算	営委員長から の内訳)	補助の請え	金交付申 求書を受	D金の交付 I請書を受理する。 け、補助金を交付 F×5コミュニティ)		交付決定となれば	ず交付糸	央定書を発行	総投入量	人件費	国海の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学を表現である。 一番 大学	b 出金 債 他 才源 (A) 事人数 寺間 (B)	0 0
		状把握の部												
(1) 事務事業の目的と指標 ① 手段(主な活動) 18年度実績(18年度に行った主な活動) 旧西合志地域の5箇所のコミュニティ(野々島・合生・中央・黒石・須屋)の運営委員会に対して、各137,000円の助成金を交付した。 19年度計画(19年度に計画している主な活動) コミュニティ助成金自体は廃止するが、各コミュニティ活動に活用するため、地区公民館活動助成金を交付する予定 ② 対象(誰、何を対象にしているのか) * 人や自然資源等市民(各コミュニティごと:旧西合志地域) ② 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) コミュニティ活動を活発にしてもらい参加者が増える ④ 結果(どんな結果に結び付けるのか) ・学習やスポーツに取り組む仲間ができる・・学習やスポーツに取り組む仲間ができる・・学習やスポーツリーダーになる ・学習やスポーツリーダーになる ⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)数字は記入しない 単位 アコミュニティ活動が活発になったと思う市民の数 単位 アコミュニティ活動が活発になったと思う市民の数 人 ・ 第上位成果指標(結果の達成度を表す指標)数字は記入しない 単位 ア 活動していると思う市民の数 人 ・ 第一次スポーツリーダーになる														
(2)	総	事業費・指標	票等 <i>σ</i>		16年度	17年度	18年度	19	年度	20年	度	21年	度	22 年度
				単位	(実績)	(実績)	(実績)		[込]	(目本		(目標		(最終目標)
	事業費	内一类公	^{注出金} 債 他	千円 千円 千円 千円	685	685	685		1,337		1,350		,400	1,450
投入量		事業費計	(A)	千円	685	685	685		1,337		1,350		,400	1,450
	人 件	正規職員従事 延べ業務		人 時間	5 230	5 230	5 230		5 230		5 230		5 230	5 230
	費	人件費計	(B)	千円	575	575	913		913		913		913	913
	Γ-	トータルコスト(A)+		千円円	1,260 685,000	1,260 685,000	1,598 685,000	1,	2,250 337,000		2,263 50,000		2,313 0,000	2,363 1,450,000
活		活動指標	イウ											
対象指標		ア	人	26,000	27,000	28,000		29,000	g	30,000	3	0,500	31,000	
			<u>イ</u> ウア	Д	未調査	未調査	未調査		300		300		300	300
	J	成果指標	<u>/</u> イ ウ	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	/I∨WH_ <u>EL</u>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	/I V ₩ 9. 4 .				500		500	
	L -	(5) (5) (6) (6) (7) (7)	ア	人	未調査	未調査	未調査		3000		3000		3000	3000
	工,	位成果指標	<u>イ</u> ウ											

合志市

事務事業名

価

(3) 事務事業の環境変化・住民意見等 ① この事務事業を開始したきっかけは何か?いつ頃どんな経緯で開始されたのか?

- 旧西合志町において、平成7年4月にコミュニティ指導員が設置され、各コミュニティを単位にした生涯学習活動の活性化を図る目的で、助成制度が 始まった

② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか?

旧西合志町においては、従来からコミュニティ活動を単位とした地域づくりが主流となっており、人口の多さや年齢別構成には大きな差があったが、 地域の状況に応じた活動が行われている。

- 旧両町生涯学習活動の軸足の違いも浮き彫りになっているが、地域づくりのあり方は今後もコミュニティ単位で動くことが大きいと思われるため、補助 制度も統一していく必要はあるが、運用はこれまでの地域の方針を重視していく。

③ この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?

財政難の折、補助制度の整理統合も必要だが、過去数十年にわたって行われてきた地域づくりの手法(コミュニティ方式)を崩すことはできないので、助成金の運用はコミュニティ活動に利用できるようにとの要望が各地域から出ている。

また、助成金の交付はコミュニティ人口の多寡、事業内容の濃淡にかかわらず「定額」であるのは不合理であるとの意見もある。

2	評価の部(SEE) * 原則は事後評	平価、ただし複数年度事業は途中評価
	①政策体系との整合性	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映□ 結びついている ⇒【理由】 ⇒
	この事務事業の目的は市の政策体 系に結びつくか?意図することが結 果に結びついているか?	旧西合志町においては、伝統的にコミュニティを単位として生涯学習や地域づくりの活動が行われてきた。 助成金の交付は各コミュニティ活動での生涯学習活動の活性化に結びついている。
的	2 公共関与の安当性	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 → ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ■ 妥当である ⇒【理由】 →
妥当性評価	ならないのか?税金を投入して、達成する目的か?	旧西合志町は、各地域の特色を打ち出した地域づくりを進めてきたが、地域住民の連帯感が生まれるような事業を行う目的で助成を行っている。地域によっては、転入・転出の出入りが多く、事業は継続して行う必要がある。
	③ 対象・意図の妥当性	☑ 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 □ 適切である ⇒【理由】 ¬
	対象を限定・追加すべきか?意図を 限定・拡充すべきか?	T
	④ 成果の向上余地	☑ 向上余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 □ 向上余地がない ⇒【理由】 →
性	成果を向上させる余地はあるか? 成果の現状水準とあるべき水準と の差異はないか?何が原因で成果 向上が期待できないのか?	各コミュニティに交付される助成金は、地域の人口や事業のありかたにかかわらず「定額」であるため、交付方法に公平さを欠く面もあり、特に人口が多いコミュニティは事業費の地域からの持ち出しが多くなっていた。
	⑤ 廃止・休止の成果への影響	影響無 ⇒【理由】□ 影響無 ⇒【理由】□ 影響有 ⇒【その内容】
	」事務事業を廃止・休止した場合の影 響の有無とその内容は?	コミュニティ単位で、住民主導の地域づくりを進めてきたが、助成金の廃止・休止が行われた場合、事業の縮小、廃止は避けられず、地域づくり活動が低迷していくと思われる。
評価		
	⑥ 類似事業との統廃合・連携 の可能性	□ 他に手段がある 🗣 (具体的な手段, 事務事業)
	目的を達成するには、この事務事業 以外他に方法はないか?類似事業 との統廃合ができるか?類似事業と の連携を図ることにより、成果の向 上が期待できるか?	
効	⑦事業費の削減余地	削減余地がある ⇒ (理由) → 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 削減余地がない ⇒ (理由) →
		助成金は、交付要綱に基づいて交付するため、各コミュニティが適正な要件で申請している限り削減はでき
率性	10 人件負(延へ未務時间)の削り	□ 削減余地がある ⇒【理由】 → 3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映□ 削減余地がない ⇒【理由】 →
評価	「」、、、」 ナー ナ 、 ー 77	補助金の交付事務は、主に申請時や実績報告時の書類審査であり、事務量も多くないので削減は難し
公		✓ 見直し余地がある ⇒【理由】 → 3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映○ 公平・公正である ⇒【理由】 →
平性評	東米の中央は 如の双サキに原	各コミュニティに交付される助成金は、地域の人口や事業のありかたにかかわらず「定額」であるため、コミュニティ内の人口や事業内容を加味した算定方法に変更して、より公平な助成の方法を検討すべきである。

事務事業名	コミュニティ運営委員会	助成事業	所属部	教育委員会事務局	所属課 <mark>生涯学習課</mark>
	:今後の方向性(次年度	計画と予算への反映			1
(1) 1次評価者として(の評価結果		(2)	全体総括(振り返り、 旧西合志町の特色)	反省点) ある地域づくりに貢献してきた支援事業
① 目的妥当性	□ 適切	☑ 見直し余地あり	J		までの手法では合志市全体に通用はし
② 有効性	□ 適切	☑ 見直し余地あり) 		統ある地域づくりの手法なので、急には ある。 今後は助成制度の見直しなどが必
③ 効率性	☑ 適切	□ 見直し余地あり		要である。	
④ 公平性 	□ 適切	☑ 見直し余地あり	J		
□ 廃止 □ 休止 □ 事業のやり方改善(注) □ 現状維持(従来通り・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	効率性改善) ▼ 事業で特に改革改善をしない) 地域の生涯学習活動を いた地区公民館活動を いた地区公民館活動を いた地区公民館活動を いたとにする。 対等割額と人口割額の は、旧合志町地域をコニ する上で解決すべき課 す、伝統的に地域公員 」の概念を理解いたが 助成金制度見直しが	▼ 事業統廃合・連携 まのやり方改善(公平性 支援する補助金のうち 甫助金を旧西合志町 合計で算定し、地域の ミュニティ(小学区)に 題(壁)とその解決策 民館での活動を支持 だくのは時間がかか 行われた場合、従	改善) ち「コミュニ だにも適用 の人口の こ再編する 接援し、活な	し、これをコミュニテイだ割合にも配慮する。 5作業を行う。 生化させる地域づくり つれる。	コスト 削減 維持 増加 向 O
なる場合、制度その 4 事務事業の2次記 (1) 1次評価結果の客		,			
□ 記述不足で □ 一部記述不 □ 記述は十分 ②評価の客観性が □ 客観性を欠 □ 一部に客観	く準(2次評価を行ったそいており評価が偏ってし 性を欠いたところがある 価となっている(事務事	後に総合的に判断し いる(事務事業の問題	夏点、課是 「認識され		# ch
(2) 2次計画省として				/ 計画和未の依拠と	EЩ
① 目的妥当性		□ 見直し余地あり			
② 有効性 	□ 適切	□ 見直し余地あり	⇔		
3 効率性 	□ 適切	□ 見直し余地あり			
④ 公平性 	□ 適切	□ 見直し余地あり)		
□ 廃止 □ 休止 □ 事業のやり方改善(?)				のやり方改善(有効性改変	(5) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向 上 成 維 果 持 低 下 × ×
(6) その他2次評価会	議で指摘された事項				