## 平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 7 月 3 日作成 点検日 平成 19 年 7 月 5 日作成

	事務事業名 日本スポーツ振興センター共済加入事業					ı	□ マニフェスト	関連	✓ 全庁横断課題関連			
	<b>政策名</b> 総					づくり 所	属部 教育委員	会	所属課 学	校教育課		
	施策名 計画 2.1 2.1 義務教育の充実						属係 学務指導	拿班	課長名 合	志良一		
本事業名 系 8 1 学力の向上							担	当者名 佐伯幸治	Î	電話番号		
予算科目 会計 款 項 目 事業 0 1 0 1 0 0 1 0 3							法	法令根拠 独立行政法人日本スポーツ振興センター法				
	事	業期間		年度の		単年度繰返 ┗ 開始年	度 S35 年	度 ~ ) ┗(	限定複数年度→全 年度		入量を記入 年度 )	
		事業の概要( の内容)	具体的	内なやり	り方、手順、詳糸		製年度事業は			間限定複数年度の	カみ) (単位;千円)	
学株 (業 ☆ ☆ ☆ ☆ (子	交務(加)	全の普及充実の内容) 契約事務・・・ 十金支払い請求 の内訳)	•••加	入者名簿		金の納入及び	な実施を目指す。 呆護者負担金の役 が保護者への給付		量人正件	都道府県支出 地方債	<ul><li>() () () () () () () () () () () () () (</li></ul>	
		状把握の部		· 1=					1 1'	77 - 7 11 (7 (7 )	(5)	
(1) 事務事業の目的と指標 ① 手段(主な活動) ③ 市段(主な活動) ○ 加入契約事務・・・・・・ 加入者名簿の作成、共済掛金の納入及び保護者負担金の徴収 ○ 給付金支払い請求事務・・・・・・・ 災害報告に基づく医療費請求及び保護者への 19年度計画している主な活動) 平成18年度に同じ ② 対象(誰、何を対象にしているのか) * 人や自然資源等 ○ 日本スポーツ振興センター福岡支所 ○ 小中学校に在籍している児童生徒  ③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか) 学校全の普及充実とともに必要な災害給付を行い、教育の円滑な実施を目指す。 ④ 結果(どんな結果に結び付けるのか) 学力が身に付いている ④ 結果(どんな結果に結び付けるのか) 学力が身に付いている  ④ 結果(どんな結果に結び付けるのか) 学力が身に付いている												
(2)	総	事業費∙指標	票等の	推移 単位	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22 年度	
$\vdash$		財軍庫支		千円	(実績)	(実績)	(実績) ()	( <b>見込</b> ) 0	(目標) 0	(目標)	(最終目標) 0 0	
	事業	期 瀬 瀬 地方 内 その 一般 見	債 他	千円 千円 千円			0 0 2,214 2,567	0 2,369 2,499	0 0 2,470 2,500	2,4 2,5		
量	J	事業費計 正規職員従事	(A) 事人数	千円 人	0	0	4,781 4	4,868 4	4,970 4	4,9	70 4,970 4 4	
	件費	延べ業務 人件費計	寺間	時間	0	0	830	830	830		30 830	
	<b>見</b> ト-	ス件負託 −タルコスト(A		千円	0	0	3,295 8,076	3,295 8,163	3,295 8,265	3,2° 8,2°		
	;	活動指標	<u>ア</u> イ	<u>人</u> 人			5,075 404	5,101 400	5,180 400	5,2	210 5,270 400 400	
			ウ ア イ ウ	人			5,075	5,101	5,180	5,2	210 5,270	
	対象指標											
成果指標 イ ウ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					7.9	7.9	7.9		7.9 7.9			
-		u _b == !!- !=-	ア	%								
1	上1	位成果指標	<u>イ</u> ウ									

合志市

	事務事業名	日本スポーツ振り	興センター共済加入	事業	所属部	教育委員会	所属課	学校教育課	
① 学 ②		始したきっか   生により、児童生   <b>く状況(対象者</b>	ナは何か?いつ頃 注徒が被災した場合 f や根拠法令等) I	に給付行う <b>よどう変化</b>	必要性が会 している:	こじたため か、開始時期も		<b>比べてどう変わった</b> も多いため、本事業の	
<b>③</b> な		けして関係者(信	主民、議会、事業	対象者、和	<b>川害関係</b> 者	6等)からどんな	な意見や要望が	寄せられているか?	
2	評価の部(SEE) *						<del></del>		
	①政策体系との整 この事務事業の目的 系に結びつくか?意 果に結びついている	りは市の政策体 図することが結		る ⇒【理 :害発生時、	<b>閏由】</b> 被災児童	生徒に迅速かつ		:目シート)に反映 ことで教育の円滑な実	施につな
目的妥当性評価	なぜこの事業を市がならないのか?税金	行わなければ	✓ 妥当である 学校生活の中での	<b>⇒【理</b> 非常事態/	<b>担由】  こ</b> 備えたもの	のであり、加入契	約事務、給付金支	:目シート)に反映 払請求事務も設置者がて当然の義務である。	が行う旨、
Щ	③ 対象・意図の妥対象を限定・追加する限定・拡充すべきか	べきか?意図を	☑ 適切である	<b>⇒</b> [∄	曲】つ			:目シート)に反映 縮小は無理である。	
	④ 成果の向上余 成果を向上させる余 成果の現状水準とあ の差異はないか?何 向上が期待できない	:地はあるか? 5るべき水準と 可が原因で成果	□ 向上余地があ ☑ 向上余地がな 日本スポーツ振興 ていくためには、事	い <b>⇒【</b> 理 センター法	<b>■由】</b> で定められ	ている給付対象		: <b>目シート)に反映</b> 効果をあげている。現り	てを維持し
有効性評価	響の有無とその内容	止した場合の影	<ul><li>□ 影響無 ⇒[3</li><li>☑ 影響有 ⇒[4</li><li>学校管理下での災</li></ul>	 その内容】				目シート)に反映 育の円滑な実施が困難	能になる。
, pu	⑥ 類似事業との糸の可能性 目的を達成するには以外他に方法はないとの統廃合ができるの連携を図ることに、上が期待できるか?	、この事務事業 いか?類似事業 か?類似事業とより、成果の向	<ul><li>一他に手段があ</li><li>一統廃合・連</li><li>類似事業はない</li><li>✓ 他に手段がな</li></ul>	携ができる 携ができな	⇒【理 い ⇒【理			の部 (3枚目シート)に	こ反映
効率	⑦ 事業費の削減: 成果を下げずに事業 ないか?(仕様や工 民の協力など)	養を削減でき 法の適正化、住	□ 削減余地があ ☑ 削減余地がな 日本スポーツ振興	る ⇒【理 い ⇒【理 センター法	<b>閨由】  ▼ 関由】  ▼</b> で定められ			3 <b>枚目シート)に反映</b> 地はない。	
率性評!	⑧ 人件費(延べ業減余地	美務時間)の削	☑ 削減余地がな	い ⇒【理	を発生して を発生し を発生して を発生して を発生して を発生して を発生して を発生して を発生して を発生して を発生し を発生して を発生し を を を を を を を を を を を を を			3枚目シート)に反映	

| 本り方を工夫して延べ業務時間を削減できないか?成果を下げずにより 正職員以外の職員や委託でできないか?(アウトソーシングなど)

公 ③ 受益機会・費用負担の適正 化余地

□ 見直し余地がある ⇒【理由】 🕠

⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映

平 性性 事業の内容が一部の受益者に偏っ ていて不公平ではないか?受益者 負担が公平・公正になっているか? 価

▼ 公平・公正である ⇒【理由】 
日本スポーツ振興センター法に共済掛金の一部を児童生徒の保護者が負担する旨規定されており、受益者 
負担の適正化の余地はない。

事務事業名	日本スポーツ振興センター	共済加入事業	所属部	教育委員会	所属課	学校教育課			
3 評価結果の総括と (1) 1次評価者として	<u>&lt;</u> 今後の方向性(次年度 の評価結果	計画と予算への反映		) ) 全体総括(振り返り、	反省点)				
① 目的妥当性 ☑ 適切   □ 見直し余地あり									
② 有効性	☑ 適切	□ 見直し余地あり							
3 効率性	☑ 適切	□ 見直し余地あり	⇔						
④ 公平性 ④ 公平性	☑ 適切	□ 見直し余地あり							
<b>⊕</b> ∆+⊞	14 10 97	□ 元直∪示地のり							
<ul><li>□ 廃止</li><li>□ 休止</li><li>□ 事業のやり方改善(</li><li>□ 現状維持(従来通り</li></ul>	可性(改革改善案)・・・被	■ 事業統廃合・連携 きのやり方改善(公平性i	改善)	のやり方改善(有効性改善		4) 改革・改善による期待成果 EL・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 上 成 維 果 低 下 × ×			
4 事務事業の2次評価結果 (1) 1次評価結果の客観性と出来具合 (1) 記述水準(1次評価の記述内容を読んだ段階で選択) □ 記述不足でわかりにくい □ 一部記述不足のところがある □ 記述は十分なされている  ②評価の客観性水準(2次評価を行った後に総合的に判断して選択) □ 客観性を欠いており評価が偏っている(事務事業の問題点、課題が認識されてない) □ 一部に客観性を欠いたところがある □ 客観的な評価となっている(事務事業の問題点、課題が認識されている)									
(2) 2次評価者として(	の評価結果		(3	)評価結果の根拠と理	2田				
① 目的妥当性	□ 適切	□ 見直し余地あり							
② 有効性	□ 適切	□ 見直し余地あり	<u> </u>						
③ 効率性	□ 適切	□ 見直し余地あり							
④ 公平性	□ 適切	□ 見直し余地あり							
<ul><li>□ 廃止</li><li>□ 休止</li><li>□ 事業のやり方改善(</li><li>□ 現状維持(従来通り</li></ul>	効率性改善)      事業 で特に改革改善をしない)	▋事業統廃合・連携		のやり方改善(有効性改善		5) 改革・改善による期待成果 E止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加			
(6) その他2次評価会	<b>: 譲 じ 信 間 さ れ た 事 </b> 頃								