

事務事業マネジメントシート(平成27年度実績と平成28年度計画)

平成29年 1月19日更新

事務事業名		解放子ども会学習会開催事業				<input type="checkbox"/> マニフェスト関連 <input type="checkbox"/> 全庁横断課題関連 <input type="checkbox"/> 集中改革プラン関連			
総合計画体系	政策	4	みんな元気で笑顔あふれるまちづくり			所属部	教育委員会事務局	課長名	三苫幸浩
	施策	23	人権が尊重される社会づくり			所属課	人権啓発教育課	担当者名	村上浩昭
	施策の柱	74	人権尊重についての理解の促進			所属班	啓発教育班	(内線)	2512
予算科目		会計一般	款 10	項 5	目 4	事業連番 10861	根拠法令	成果優先度評価結果	: ⑤
終了、開始年度		<input type="checkbox"/> 27年度で終了 <input type="checkbox"/> 27年度から開始				事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 (開始年度 50 年度) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 ( ~ 年度)		
予算科目		一般	10	5	4	10861	根拠法令	コスト削減優先度評価結果	: ⑤

★事務事業の概要 (PLAN)

【事業の内容】	昭和46年頃、同和教育推進教員(当時)の配置により、同和地区子どもたちの部落差別の解消を目的に始まった。解放子ども会(小・中・高校生)学習会は、解放子ども会会員(市内の児童・生徒)を対象に解放学習や教科学習を主に実施している。
【業務の流れ】	5月の開講式の際に小・中・高校の先生へ学習会講師の委嘱を行う。開講式前までに解放子ども会会員、講師の委嘱を行う先生へ保険をかける。8月は小中学生キャンプリーダー研修、キャンプを開催する。年3回(4ヶ月に1度)学習会講師へ謝金を支払う。学習会開講式、閉講式に出席する。開講式時には、委嘱状交付があるので、事前に委嘱状の準備をする。その他、学習会に必要な用品の購入を行う。(随時)
【主な予算費目】	報償費、需用費、役務費
【意見や要望】	議会より、学習会を行うことが逆差別につながらないようにとの意見あり。

1 現状把握の部 (DO、PLAN)

(1)事務事業の目的と指標		新規・拡充区分:
①手段(主な活動) 27年度実績(27年度に行った主な活動)(DO)	解放子ども会学習会(小学校・週1回、中学校・週2回、高校・週1回)及び、人権教育子ども学習会(中学校・週1回)を開催した。8月に解放子ども会、人権教育子ども会の小・中学生合同のキャンプ、12月に団結餅つきを実施した。	28年度計画(次年度に計画している主な活動)(PLAN) 前年度と同じく学習会の開催と、8月は解放子ども会、人権教育子ども会の小学生・中学生合同キャンプを実施する。また、年末には団結餅つきを行い、会員、講師、地域の交流を深める。
①活動指標(事務事業の活動量を表す指標)	(単位)回 ア:学習会開催回数 イ:学習会参加者数(延べ人数)	予算の主な増減の理由 参加者の安全保険料の改定による増及びキャンプ時の送迎の安全面を考慮して、貸切バス利用としたことによる増
②対象(誰、何を対象にしているのか) *人や自然資源等	解放子ども会会員(児童・生徒)	②対象指標(対象の大きさを表す指標) (単位)人 ア:解放子ども会会員数
③意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)	差別に負けない力をつけることができる。	③成果指標(意図の達成度を表す指標) (単位)人 ア:差別を見抜く力を身につけた人の数
*③成果指標設定の理由と28年度目標値設定の根拠 差別を見抜く力を身につける事が差別に負けない力をつけることにつながるため。目標値は解放子ども会会員数		総トータルコスト 全体計画 ~ 年度 0

(2)各指標・総事業費の推移		単位	25年度実績(決算)	26年度実績(決算)	27年度目標(当初予算)	27年度実績(決算)	28年度目標(当初予算)	29年度予定	30年度見込	31年度見込	
①活動指標	ア 回		175	155	200	0	200	200	200	200	
	イ 人		519	536	900	0	900	900	900	900	
②対象指標	ア 人		20	42	50	0	50	50	50	50	
	イ										
③成果指標	ア 人		20	42	50	0	50	50	50	50	
	イ										
投資入費量	財源内訳	国庫支出金	千円								
		都道府県支出金	千円								
		地方債	千円								
		その他	千円								
		繰入金	千円								
	(A)事業費計	一般財源	千円	1,605	1,775	1,882	1,635	2,111	2,069	2,069	2,069
		(A)のうち指定経費	千円	1,605	1,775	1,882	1,635	2,111	2,069	2,069	2,069
		(A)のうち時間外、特勤	千円	95	127	156	117	175	186	186	186
		(A)のうち時間外、特勤	千円	82	127	143	117	162	173	173	173
		正規職員従事人数	人	4	4	4	2	4	4	4	4
(B)人件費計	延べ業務時間	時間	380	655	320	250	320	320	320	320	
	(B)人件費計	千円	1,513	2,609	1,274	928	1,274	1,274	1,274	1,274	
トータルコスト(A)+(B)		千円	3,118	4,384	3,156	2,563	3,385	3,343	3,343	3,343	

事務事業名	解放子ども会学習会開催事業	所属部	教育委員会事務局	所属課	人権啓発教育課
-------	---------------	-----	----------	-----	---------

## 2 評価の部 (CHECK)

\*原則は27年度の事後評価、ただし複数年度事業は27年度実績を踏まえての途中評価

目標達成度評価	①27年度目標達成度評価	<input type="checkbox"/> 達成した <input checked="" type="checkbox"/> 達成しなかった ⇒【原因】 子どもの数が減少している事により、会員数は減ったものの、参加された子ども達はみんな、差別を見抜く力を身につける事が出来た。
	②28年度目標達成見込み	<input checked="" type="checkbox"/> 目標達成見込みあり⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 目標達成は厳しい⇒【理由と対策】 学習会に参加された子ども達は、学習会やキャンプ等を通して、仲間づくりや部落問題についての学習を深める事ができる。
有効性評価	③成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 向上余地がない ⇒【理由】 子どもたちが参加しやすいように学習会の内容を検討することにより多くの子どもたちの参加が見込める。
	④類似事業との統廃合・連携の可能性	<input type="checkbox"/> 他に手段がある (具体的な手段、事務事業) <input checked="" type="checkbox"/> 他に手段がない ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができる ⇒【理由】 <input type="checkbox"/> 統廃合・連携ができない ⇒【理由】 類似事業はほかにない。
効率性評価	⑤事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 最低必要な経費のみを計上しており、これ以上の削減は見込めない。
	⑥人件費 (延べ業務時間) の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない ⇒【理由】 必要最小限の職員で対応しており、これ以上の人件費の削減は見込めない。
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化余地	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 公平・公正である ⇒【理由】 解放子ども会の参加者は、市内の児童・生徒であり、差別に負けない力の育成をめざし学習を行っているため、公平・公正である。
	⑧行政の役割分担の適正化	<input type="checkbox"/> 見直し余地がある ⇒【理由】 <input checked="" type="checkbox"/> 役割分担は適正である ⇒【理由】 差別をなくす取り組みは、行政の責務であり、役割分担は適正である。

## 3 評価結果の総括 (CHECK)

参加した子ども達は、部落問題について学習を深め、差別を跳ね返す力を身につけることが出来た。キャンプでも、仲間づくりやみんなで協力し合って作業する事等いろいろな事を学ぶ事が出来たが、子どもの数がだんだん減ってきており、学習会の参加人数も徐々に減少しつつある。今後、子ども達が参加しやすいよう内容を考えていく必要がある。

## 4 今後の方向性 (事務事業担当課案) (ACTION)

(1) 今後の事業の方向性 (改革改善案)・・・複数選択可 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 目的再設定 <input type="checkbox"/> 事業統廃合・連携 <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (有効性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (効率性改善) <input type="checkbox"/> 事業のやり方改善 (公平性改善) <input type="checkbox"/> 現状維持 (従来通りで特に改革改善をしない)	(2) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上				維持				低下			
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上																					
	維持																					
	低下																					
(3) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題 (壁) とその解決策																						