事務事業名	人権ふれた	いセンターヨ	主催講座等実	施事業		ニフェスト	□ 全庁村		□ 集中改革	革
総合 政 策	4 746	な元気で笑顔	あふれるま	ちづくり	所属	連 劉朝 教育 教	□ 課題 長員会事務局	^{判理} 課長名	□ プラン関i ■ 三苫 幸	
計画施策		が尊重される		<u> </u>	所属		8発教育課	担当者名	3333	γ <u>μ</u> §—
体系 施策の柱		グ 中里と 10 0 教育啓発活動			所属		れあいセンタ		248-3893	
1	会計款	項目	事業連番	根拠 合志			-及び合志市行	1	333	(5)
予算科目	一般 3	1 9	10890		化会館条例			コスト削減優生	先度評価結	果 ⑤
終了、開始年度	□ 27年度	で終了[□ 27年度から	5開始 事業	期間□単年	手度のみ □期間限第	☑単年度繰迟 定複数年度	区(開始年度 (~ 18 ~	年度) 年度)
★事務事業の概	既要(PLA	AN)								
		月合志町隣保負 図ることを目的			のための拠点	施設として、	各種事業を行し)住民交流を進	め、啓発に。	より早期の
	地域住民(の福祉の向上の)ため各種相談	(人権相談、例	康相談、就第	が相談等)の実	を 住民交流	を通して人権・	同和問題の	理解を深め
【事業の内容】	利用促進を図	図るためにセン	/ターだよりの	発行。			見の埋解を深め	るとともに事業	長寺を紹介し	(センター
				新規利用者の閉 かなり達成でき						
		文庫の口口で		がなり圧成して	20.00					
	夕 1壬 十二三火		88万米88	の本物 夕子	炒	ままなしのも	**	= 日の誰が説	^^++\\	古功 夕廷
		(の)随時対応、 祭も含む)のE	関係機関へ 日程調整、参	の連給 合土 加者募集チラ	惟講座連呂、 シ作成、住I	、講師との打 民への周知、	ち合わせ、# 消耗品等の期	⋤月の講師謝st 購入	並の文払い₹	事務、合理
【業務の流れ】										
【主な予算費目】	報償費、賃	金、報償費、	消耗品、印	刷製本費、役	務費、使用制	料及び賃借料	等			
	さらに多	くの人がセン	ノターを利用	し. 事業に参	加するために	こ、住民の要	望や地域課題	夏・現代的課題	質等を把握	した上で事
		さほしいとの			MA / W/2001	-(12,009	. _	2 201047111/4	20 6 10 11	0/22 (7
【意見や要望】										
1 現状把握の	部(DO、	PIAN)								
(1)事務事業の目		1 111111)			新規・	拡充区分				
①手段(主な活動		責(27年度に行	うった主な活!	動) (D0)			度に計画して	いる主な活動) (PLAN)	
昨年度に引き組	売き、教養の	高揚と地域交	流を目的に	主催講座の実	施し、主催	事業の高齢	者向けパソコ	ン教室、子と	も書道教室	と、フラワ
た。 ①書道教室(子と	ごも) ②書道:	教室 ③フラ	ワーデザイン	ン教室 ③料3	ログロック 単教 事業風	ノイン叙主及 展開を行う。	ひ科理教室の	充実を図り、	地域文流区	- 貝സ 9 つ
室					 					
△ 江新华博/卓3	女事要の注動	見たまま物	#1		出出, 玄質 a)主な増減の	XIII 441			
① 活動指標(事)		里区双9拍伤	Ti/		12/2/2012/03/2012/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00			、役務費(車	[検手数料)	、公課費
⇒h						最税)の計上		1 2222		
②対象(誰、何を	対象にしてい	いるのか)*	人や自然資源	原等	②対象	身指標(対象の	り大きさを表	す指標)		(単位)
旧合志町地域住民	民を中心対象	とした市民			_ ア	住民の数				人
					1					
③意図(この事業					③成界	R指標(意図の	り達成度を表	す指標)		(単位)
人権・同和問題の)埋脌を深め	、啓発に繋げ	' ବ ം		→ /_	人権问起の	の達成度を表 理解を深めた	人の剱		人
*③成果指標設定	せの押由と28	(年度日煙値)	空電の根拠						総トータ)	ルコスト
主催講座等を開催				曽加させるため	め				全体	
	-								?	年度 0
										U U
(2) 各指標·総事業 の推移	美費 単位	25年度	26年度	27年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	
V/1E1多		実績(決算)		目標(当初予算)	************	目標(当初予算)	予定	見込	見込	4 /
① 活動指標	ア人	1, 097	929	1, 100	1, 142	1, 100	1, 100	0	0	/
	イ ア 人	58, 237	0	59, 333	0	59, 881	60, 429	0	0	╢ / ┃
② 対象指標	 	30, 237	 	Ja, JJJ		JJ, 001	00, 429			
_	ア人	1, 097	0	1, 100	0	1, 100	1, 100	0	0	╣ / ┃
③ 成果指標	1	ļ	-			.,,,,,,		·	<u>-</u>	
国庫支	出金 千円									1 / 1
財都道府県		1, 458	1, 163	1, 500	1, 277	1, 500	1, 165			1 / 1
事源地为	 -]] / [
内でその		9	11	11	10	11	11]] / [
投業歌線入]]			∥ /
一般		2, 051	2, 288	2, 177	2, 293	2, 359	3, 030			∥ /
入費(A)事業		3, 518		3, 688	3, 580	3, 870	4, 206	0	0	
Γ.				2, 217	2, 127	2, 219	2, 234	0	0	II = I
(A) のうち		2, 110				0.0	40	^	^	- /
量 (A)のうち時	間外、特勤 千円	0	0	24	10	26	43	0	0	JI /
量 (A)のうち時 人 正規職員従	間外、特勤 千円 事人数 人	0	0	24 3	10 3	3	0	0	0	1 /
量 (A)のうち時	間外、特勤 千円 事人数 人 時間 時間	0	0 3 510	24	10					

事務事業名	人権ふれあいセンター主催講座等実施事業	正量如	教育委員会事務局	- 正属担	人権啓発教育課
チ切チ木石	八曜か100001007 工作時圧分大心事末	1711년 11	我日安貝公事切问	ノハア	八惟古无孙日卧

2	評価の部((СНЕСК)

2 評価の部 (CHECK) *原則は27年度の事後評価、ただし複数年度事業は27年度実績を踏まえての途中評価

	· ////////// / / / / / / / / / / / / /	- (A)
目標達成	①27年度目標達成度評価	□達成しなかった ⇒【原因 □
度評価	②28年度目標達成見込み	☑目標達成見込みあり⇒【理由 □ □目標達成は厳しい ⇒【理由と対策 □ 本年度は4講座を実施し、充実した講座運営ができていると考えている。しかし、この他に利用者が求めているものがなかなか把握できない状況であり、今後の検討課題である。
	③成果の向上余地	□向上余地がある ⇒【理由 ¬ □向上余地がない ⇒ 【理由 ¬ □向上余地がない ⇒ 【理由 ¬ □ □向上余地がない ⇒ 【理由 ¬ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
有効性評価	④類似事業との統廃合・連携の可能性	□他に手段がある¬ (具体的な手段、事務事業) ☑他に手段がない ⇒ 【理由 ¬ □統廃合・連携ができる ⇒ 【理由 ¬ □統廃合・連携ができない ⇒ 【理由 ¬ □ 「人権と福祉のまちづくり」の拠点施設としての事業であるから公民館事業等の統廃合はできない
効率性	⑤事業費の削減余地	□削減余地がある ⇒【理由 ¬ □削減余地がない ⇒ 【理由 ¬ □削減余地がない ⇒ 【理由 ¬ □ □削減余地がない ⇒ 【理由 ¬ □ □削減の余 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
評	⑥人件費(延べ業務時間)の削減 余地	□削減余地がある ⇒【理由 ¬
公平性評価	⑦受益機会・費用負担の適正化余 地	□見直し余地がある ⇒【理由 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
役割分担評価	⑧行政の役割分担の適正化	□見直し余地がある ⇒ 【理由 □ □役割分担は適正である ⇒ 【理由 □ 同対審答申に述べてある「同和問題は人類普遍の原理である人間の自由と平等に関する課題で、その早急な解決こそ国の責務であり国民的課題である。」のとおり、この問題解決は行政の責務であるため隣保館運営について他の団体等への移行は考えられない。

3 評価結果の総括(CHECK)

主催講座となっている(健康料理教室、書道教室、カラオケ教室、高齢者パソコン教室)と自主講座を併せてセンター利用者 の増加につながった。

(1) 今後の事業の方向性(改革改善案)・・・複数選択可	(2) 改革・改善による期待成果
□廃止 □休止 □目的再設定 □事業統廃合・連携 □事業のやり方改善(有効性改善 □事業のやり方改善(効率性改善 □事業のやり方改善(公平性改善 □現状維持(従来通りで特に改革改善をしない	(廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 成 維持 果 低下