平成 19 年度 **事務事業マネジメントシート** 作成日 平成 19 年 7 月 3 日作成

								•	点筷日 半队	19 年 7	月 5 日作队
	事	務事業名	郡市組	結核対象	策委員会参画事	事業		□ マニフェスト		-	断課題関連
政策名施策名			総 みんな元気で笑顔あふれるまちづくり 合 0 4				づくり 所	福部 教育委員	会	所属課 学校	教育課
			計 画 2 1 2 1 義務教育の充実					「属係 学務指導	享班	課長名 合志	良一
	基之	本事業名	体厂		育の推進		担	当者名 佐伯幸河	4	電話番号 (内線)	
	予	·算科目	会計 0 1	款	項目事	業	注	会根拠 結核	予防法	11 24007	
	事	業期間		年度の		 単年度繰返 ┗→(開始年		度~)┗(艮定複数年度→全 左 庶		
			具体的	的なやり	リ方、手順、詳 絹				年度 全体計画(期	間限定複数年度のみ	度) (単位;千円)
郡市	(事業の内容) おおではなった日本はは、日本はは、日本はは、日本はは、日本は、日本は、日本は、日本は、日本は、										
(業	務(の内容)			光・結果の把握				業 内 総 費 訳	その他	
\bigcirc	青密	孫検査対象児 章	置生徒	の管理プ	方針の検討(精密 方針を検討する。					<u> </u>	0
メン	ハヾ	一(菊池保健)	近長・約		門医(2名)・学校	医代表(1名)・日	医師会代表(1名)	•学校保健会代表		規職員従事人数 延べ業務時間	
(子	算(前部会会長・会 の内訳)							費	人件費計(B)	0
_	_	補助及び交付状把握の部								ルコスト(A)+(B)	0
	-	務事業の目 段(主な活動						⑤ 活動指	票 (事務事業の活動量:	を表す指標)数字は記	入しない
18	年月	度実績(18年	度に行		E な活動) 核対策管理方針	について給封し	児童生徒	i	名称		単位
の弁	吉杉	感染の早期系	差見とと	もに、患	後刈水自垤ガゴ 者発生時のすば ができるようにした	やい対応など、		ア結核対策	货委員会開催 回	数	回
1					いる主な活動)	-		🔰 イ 養護教詞	俞部会開催回数		回
OH	118	8年度に同じ						ゥ			
_		象(誰、何を マ学校養護教詞		こしてい	るのか) * 人や	自然資源等		⑥ 対象指	票(対象の大きさを表す 名称	指標)数字は記入しな	* にい ** 単位
10"/	1,.⊥	*于仅食暖软品	ĦIJ						学校養護教諭		人
	→ 1 + +										
_	_				象をどう変える 坊・早期発見がで			⑦成果指	票(対象における意図の 名称	の達成度を表す指標)	ッ 数字は記入しない 単位
							_	ア ^{各学校における} → イ	結核予防対策が十分になされ	いていると感じる養護教論	%
	,, <u>,</u> ,,,,			· + - × / 1 /	17.01.			゚゙ゥ゙	1115.12		
		果(どんな結 体になる	果に	結ひ付(するのか)			8)上位队界	!指標 _{(結果の達成原} 名称	を表す指標)数字は記	単位
								ア 体力テスト糸 → イ	手果で、A〜Cと判定され	れる児童生徒の割合	%
(2)	松	事業費•指標	= 生の	# 段				, ゥ ウ			
(2)	1/VCV	平木貝 1117	⊼ -17 ∨ <i>7</i>	単位	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22 年度
\Box		財工工		千円	(実績)	(実績)	(実績) (<u></u>	(見込) 0	(目標)	(目標)	(最終目標)
	事	源		千円 千円			0	0	0	0	0
投	業費	内その一その一一一般則		千円 千円			0 38	0 38	0 38	0 38	0 38
入量		事業費計	(A)	千円	0	0	38	38	38	38	38
	人件	正規職員従事 延べ業務		人 時間			3 42	3 42	3 42	3 42	
	費 人件費計 トータルコスト(A)			千円	0	0	167 205	167 205	167 205	167 205	167 205
		活動指標	ア	回							
		位 到 1日 1示	<u>イ</u> ウ	□							
対象		対象指標	<u>ア</u> イ	人			12	12	12	12	12
\vdash			<u>イ</u> ウア	%			未把握				
	J	成果指標	, イ ウ				>141C1Z				
			<u>ウ</u> ア	%							
1	上	位成果指標	1								 -

合志市

① 郡 児 ②	(3) 事務事業の環境変化・住民意見等 ① この事務事業を開始したきっかけは何か?いつ頃どんな経緯で開始されたのか? 郡市管内における全児童生徒の結核対策管理方針について検討し、児童生徒の結核感染の早期発見とともに、患者発生時のすばやい対応など、児童生徒が安全・安心な学校生活を送ることができるようにこの事業が始まった。 ② 事務事業を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどう変化しているか、開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか?								
	変化なし								
_	この事務争業に対して関係有(E になし	主民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?							
2	評価の部(SEE) * 原則は事後記 ①政策体系との整合性	F価、ただし複数年度事業は途中評価 □ 見直し余地がある ⇒【理由】 → ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 □ 結びついている ⇒【理由】 →							
		学校における、児童生徒の結核予防・早期発見ができるようにすることは、子どもの健康を守ることにつながり、義務教育の充実という政策体系に結びつく							
	② 公共関与の妥当性 なぜこの事業を市が行わなければ ならないのか?税金を投入して、達成する目的か?	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☑ 妥当である ⇒【理由】 → 義務教育対象児童生徒の健康に関することであり、義務教育を充実させるためには学校設置者の市が行うのは妥当である。							
	③ 対象・意図の妥当性 対象を限定・追加すべきか?意図を 限定・拡充すべきか?	□ 見直し余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 ☑ 適切である ⇒【理由】 → 対象・意図は現在ので妥当である。							
有効性評価	④ 成果の向上余地 成果を向上させる余地はあるか? 成果の現状水準とあるべき水準と の差異はないか?何が原因で成果 向上が期待できないのか?	 □ 向上余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 □ 向上余地がない ⇒【理由】 ⇒ より効果的な全児童生徒の結核対策管理方針等さらに郡市の関係者の情報交換、研修等を進める。 							
	響の有無とその内容は?	 □ 影響無 ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 ☑ 影響有 ⇒【その内容】 → 児童生徒の結核感染の早期発見とともに、患者発生時のすばやい対応などができなくなり、児童生徒が安全・安心な学校生活を送れなくなるので、廃止・休止の影響は大きい 							
	⑥ 類似事業との統廃合・連携 の可能性 目的を達成するには、この事務事業 以外他に方法はないか?類似事業 との統廃合ができるか?類似事業と の連携を図ることにより、成果の向 上が期待できるか?	□ 統座合・連携ができない ⇒【理中】5							
効率性評価	⑦ 事業費の削減余地 成果を下げずに事業費を削減できないか?(仕様や工法の適正化、住 民の協力など)	削減余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 削減余地がない ⇒【理由】 ⇒							
	⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地 やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか?成果を下げずにより 正職員以外の職員や委託でできないか?(アウトソーシングなど)	 □ 削減余地がある ⇒【理由】 ⇒3 改革・改善方向の部(3枚目シート)に反映 ☑ 削減余地がない ⇒【理由】 ⇒ 必要最小限の業務時間であり削減余地はない 							
公平性評価	⑨ 受益機会・費用負担の適正 化余地 事業の内容が一部の受益者に偏っ ていて不公平ではないか?受益者 負担が公平・公正になっているか?	 □ 見直し余地がある ⇒【理由】 →3 改革・改善方向の部 (3枚目シート)に反映 ☑ 公平・公正である ⇒【理由】 → この事業により一部の個人又は団体が利益を得ることはない 							

事務事業名	郡市結核対策委員会	参画事業	所属部	教育委員会	所属課	学校教育課
	と今後の方向性(次年度	計画と予算への反映				
(1) 1次評価者として(① 目的妥当性	_	□ 見直し余地あり		検討し、児童生徒の約	児童生徒 吉核感染	の結核対策管理方針について の早期発見とともに、患者発生 生徒が安全・安心な学校生活を
② 有効性	□ 適切	☑ 見直し余地あり	, <u> </u>	送ることができるように	することに	は、義務教育の充実には必要
③ 効率性	☑ 適切	□ 見直し余地あり	' T	かり、今後も の整備に努めるもので		受管理体制や早期発見体制等 かんかん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか
④ 公平性	☑ 適切	□ 見直し余地あり				
原止 休止事業のやり方改善(現状維持(従来通り対策委員会のさらなる(5) 改革, 改善を実現		事業統廃合・連携 (ままれて) 事業統廃合・連携 (おまれて) 事業のでは、 (本で) ままれて)	改善)	のやり方改善(有効性改善		(4) 改革・改善による期待成果 廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向上 成維 果 低 下 × ×
	評価結果 系観性と出来具合 評価の記述内容を読ん わかりにくい	だ段階で選択)				
□ 一部記述不 □ 記述は十分 ②評価の客観性2 □ 客観性を欠 □ 一部に客観 □ 客観的な評	を 大学(2次評価を行った 大学(2次評価を行った いており評価が偏ってい はを欠いたところがある 価となっている(事務事	いる(事務事業の問題 る	点、課題 認識され	している)		
(2) 2次評価者として(の評価結果		(3)評価結果の根拠と理	里由	
① 目的妥当性	□ 適切	□ 見直し余地あり	l			
② 有効性	□ 適切	□ 見直し余地あり	 			
③ 効率性	□ 適切	□ 見直し余地あり 				
④ 公平性	□ 適切	□ 見直し余地あり	l .			
原止 休止事業のやり方改善(現状維持(従来通り	効率性改善)			のやり方改善(有効性改善		(5) 改革・改善による期待成果 廃止・休止の場合は記入不要) コスト 削減 維持 増加 向 上 成維 果 低 下 × × ×
(6) その他2次評価会	会議で指摘された事項					