

令和元年度（2019年度）全国学力・学習状況調査について

合志市教育委員会学校教育課

1 調査について

（1）調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

（2）調査の対象

- 小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

（3）調査の期日

- 平成31年4月18日（木）

（4）調査の内容

① 児童生徒に関する調査

（ア）教科に関する調査（国語、算数・数学・英語（中学校のみ））

- 平成31年度は中学校において英語を実施。「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」に加えて、「話すこと」の調査を実施。

「話すこと」調査については、各学校のパソコンを使用し、ヘッドセットから流れてくる英文に対して、自分の答えを発話し、それをUSBに録音する方法で調査するもの。（各学校においては事前に複数回、試験的に模擬問題を流し、録音の状況等を確認して実施した。）

（イ）生活習慣や学習習慣等に関する質問紙調査

- 児童生徒に対する調査
 - ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

② 学校に対する調査

指導方法に関する取組や人的・物的な教育の整備の状況等に関する調査

2 教科に関する調査結果

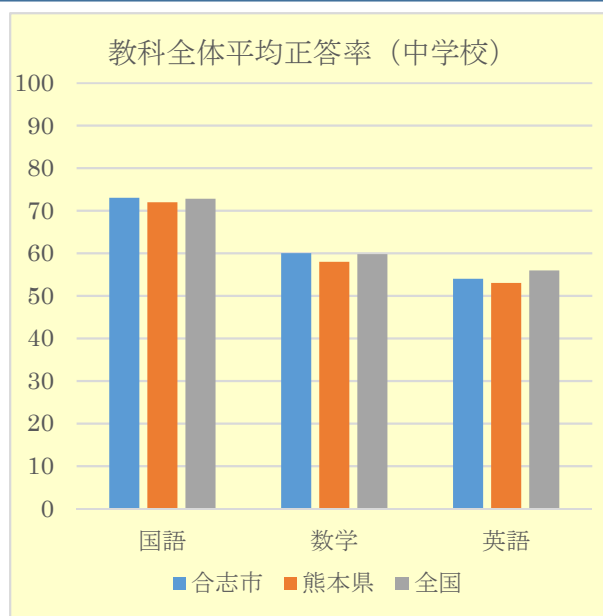
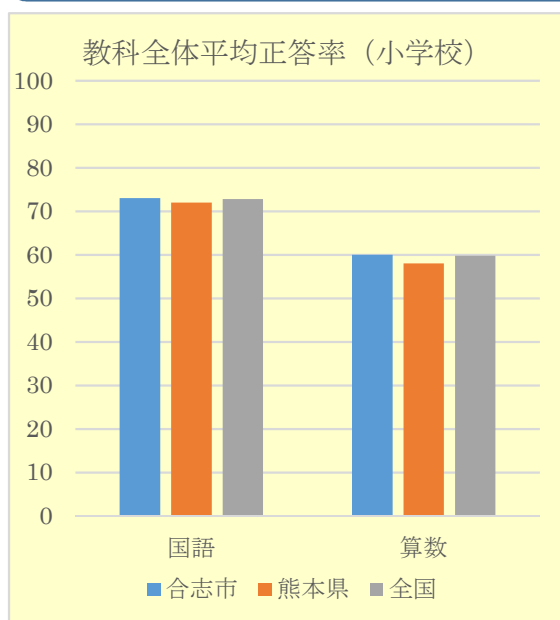
(1) 合志市と熊本県、全国の平均正答率の比較

小学校6年生、中学3年生ともに学習内容は概ね定着している。

| 小学校 | 合志市 (%) | 熊本県 (%) | 全国 (%) |
|-----|---------|---------|--------|
| 国語 | 68.0 | 65.0 | 63.8 |
| 算数 | 67.0 | 66.0 | 66.6 |

| 中学校 | 合志市 (%) | 熊本県 (%) | 全国 (%) |
|-----|---------|---------|--------|
| 国語 | 73.0 | 72.0 | 72.8 |
| 数学 | 60.0 | 58.0 | 59.8 |
| 英語 | 54.0 | 53.0 | 56.0 |

※平均正答率 (%)：平均正答数を百分率で表示（国語 AB、算数・数学 AB、理科）ごとの平均正答率はそれぞれの平均正答数を全体の児童生徒数で割った値の百分率）



小学校6年生は、国語、算数ともに平均正答率が熊本県・全国を上回り、良好な結果である。中学校3年生は、平成30年度に数学A問題の平均正答率が全国をわずかに下回った。今年度はA、Bの統一問題で調査され、数学は全国平均をわずかではあるが上回る結果であった。英語は今回初めての調査であったが、全国を2ポイント下回った。

(2) 合志市と全国の平均正答率の経年比較（平成29年度からの比較）

<小学校>

| 小6 | 国 語 | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 合計 | | | A 問題 | | | B 問題 | | |
| | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 |
| H29 | 136.0 | 132.3 | +3.7 | 77.0 | 74.8 | +2.2 | 59.0 | 57.5 | +1.5 |
| H30 | 130.0 | 125.4 | +4.6 | 71.0 | 70.7 | +0.3 | 59.0 | 54.7 | +4.3 |
| H31 | 68.0 | 63.8 | +4.2 | | | | | | |

| 小6 | 算 数 | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 合計 | | | A 問題 | | | B 問題 | | |
| | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 |
| H29 | 127.0 | 124.5 | +2.5 | 80.0 | 78.6 | +1.4 | 47.0 | 45.9 | +1.1 |
| H30 | 117.0 | 115.0 | +2.0 | 65.0 | 63.5 | +1.5 | 52.0 | 51.5 | +0.5 |
| H31 | 67.0 | 66.6 | +0.4 | | | | | | |

○国語の結果は、全国平均より高く良好な状態が続いている。
○算数の結果も、全国平均より高い数値となっている。今年度はほぼ同等の結果であった。

<中学校>

| 中3 | 国 語 | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 合計 | | | A 問題 | | | B 問題 | | |
| | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 |
| H29 | 152.0 | 149.6 | +2.4 | 78.0 | 77.4 | +0.6 | 74.0 | 72.2 | +1.8 |
| H30 | 140.0 | 137.3 | +2.7 | 77.0 | 76.1 | +0.9 | 63.0 | 61.2 | +1.8 |
| H31 | 73.0 | 72.8 | +0.2 | | | | | | |

| 中3 | 数 学 | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 合計 | | | A 問題 | | | B 問題 | | |
| | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 | 合志市 | 全国 | 差 |
| H29 | 116.0 | 112.9 | +3.1 | 66.0 | 64.6 | +1.4 | 50.0 | 48.1 | +1.9 |
| H30 | 114.0 | 113.0 | +1.0 | 65.0 | 66.1 | -1.1 | 49.0 | 46.9 | +2.1 |
| H31 | 60.0 | 59.8 | +0.2 | | | | | | |

| 中3 | 英語（※3年に1度実施） | | |
|-----|--------------|------|------|
| | 合計 | | |
| | 合志市 | 全国 | 差 |
| H31 | 54.0 | 56.0 | -2.0 |

○国語は、全国平均とほぼ同程度であり良好である。
○数学も全国平均とほぼ同程度であり良好である。
○英語は、初めての調査であったが、全国平均を下回る結果であった。「書くこと」および「外国語理解の能力」、「記述式」問題の正答率が全国を3ポイント程度下回ったことから、明確な目的をもって書くことを徹底指導しながら、書くことの楽しさを味わわせる取組が、改善のヒントになると思われる。

質問紙調査結果(抽出) (A=とても+まあまあ、B=あまり+あてはまらない)

| 番号 | 質問事項 | 小学校 | | | 中学校 | |
|----|---------------------------------|------|------|-----|------|------|
| | | A | B | | A | B |
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 96.7 | 3.3 | 合志市 | 95.9 | 4.1 |
| | | 95.3 | 4.6 | 全国 | 93.1 | 6.9 |
| 2 | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか | 71.5 | 28.5 | 合志市 | 38.6 | 61.4 |
| | | 71.5 | 28.5 | 全国 | 50.4 | 49.5 |
| 3 | 新聞を読んでいますか | 15.3 | 84.7 | 合志市 | 8.2 | 91.8 |
| | | 19.0 | 80.9 | 全国 | 12.7 | 87.1 |
| 4 | 今住んでいる地域の行事に参加していますか | 62.3 | 37.7 | 合志市 | 40.5 | 59.6 |
| | | 68.0 | 32.0 | 全国 | 50.6 | 49.3 |
| 5 | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか | 54.7 | 45.0 | 合志市 | 28.4 | 71.6 |
| | | 54.5 | 45.4 | 全国 | 39.4 | 60.5 |
| 6 | 自分には、よいところがあると思いますか | 79.7 | 20.2 | 合志市 | 73.5 | 26.6 |
| | | 81.2 | 18.7 | 全国 | 74.1 | 25.9 |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 84.0 | 16.1 | 合志市 | 67.0 | 32.6 |
| | | 83.8 | 16.2 | 全国 | 70.5 | 29.4 |
| 8 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 88.5 | 11.5 | 合志市 | 85.9 | 14.1 |
| | | 85.8 | 14.1 | 全国 | 81.9 | 18.0 |
| 9 | 国語の勉強は好きですか | 59.4 | 40.6 | 合志市 | 65.4 | 34.5 |
| | | 64.2 | 35.8 | 全国 | 61.7 | 38.3 |
| 10 | 国語の勉強は大切だと思いますか | 92.9 | 7.2 | 合志市 | 91.4 | 8.4 |
| | | 93.0 | 7.0 | 全国 | 91 | 8.9 |
| 11 | 算数の勉強は好きですか | 70.8 | 29.2 | 合志市 | 52 | 47.6 |
| | | 68.6 | 31.4 | 全国 | 57.9 | 42 |
| 12 | 算数の勉強は大切だと思いますか | 95.2 | 4.9 | 合志市 | 83.1 | 16.6 |
| | | 93.7 | 6.2 | 全国 | 84.2 | 15.7 |
| 13 | 英語の勉強は好きですか | | | 合志市 | 48.9 | 50.8 |
| | | | | 全国 | 56.0 | 43.9 |
| 14 | 英語の勉強は大切だと思いますか | | | 合志市 | 79.6 | 20.0 |
| | | | | 全国 | 85.4 | 14.6 |

○家庭生活習慣は、食事や就寝時刻、起床時刻等で規則正しい生活をしている割合が高い。
 ○計画を立てて学習する習慣や学習を社会で役立てたいと考える割合が中学生で下がっている。
 ○「学校に行くことが楽しい」と答える児童生徒が全国平均を3ポイント以上上回っている。
 ○教科の勉強が「好き」、「大切」という問いに対しては、英語が全国平均を下回っている。
 → 全体的に教科指導面では児童生徒の興味・関心・意欲を高める指導計画や単元学習の計画と実践が必要である。

指導では①キャリア教育の視点を踏まえながら指導の工夫をしたり外部人材を活用するなど、学習と社会との接点を児童生徒が分かるようにすること。②「主体的・対話的で深い学び」につなげるPDCAサイクルでの指導の展開を図ることが求められる。

家庭生活面では、今後も保護者の協力を得ながら、児童生徒が充実した学校生活を送ることができるよう継続した取組が期待される。