

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|---|---|-------|---------|-----------|-------------------|
| 1 | 勇気あるホテルととべないホテル | 羽がちぢんで生まれたために、とべないホテルがありました。彼を励まし、助ける仲間のホテルたち。足の不自由な妹のためにホテル取りにやってきた姉と弟。ホテルと子どもたちとの触れ合いをとおして、やさしさと、思いやりの大切さを描きました。 | 17 | 人権全般 | 小学生 | 1990年(DVD) アニメ |
| 2 | わいわいごちゃごちゃ ー多文化・多民族共生の街ー | 在日韓国・朝鮮人をはじめ、アジア系の人々が多く暮らす神戸市長田区。「在日」の歴史も織りませ、「わいわいごちゃごちゃ」街に暮らす様々な民族の人たちがともに生きていくことの大切さを探ります。 | 34 | 外国人 | 一般 | 2001年(DVD) |
| 3 | 被差別民が担った文化と芸能ー日本文化の地下伏流ー | 全国各地の数百にのぼる被差別部落を訪れ、伝承されてきた芸能と産業技術を研究してきた沖浦和光さん。この作品では、沖浦さんの研究成果をもとに、大阪、奈良、浅草に、被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどる。 | 43 | 部落差別問題 | 一般 | 2001年(DVD) |
| 4 | もう一度あの浜辺へ | 日常生活の中で高齢者の人間としての尊厳を奪うようなことがないかどうかを振り返り、高齢者が安心して心豊かな生活を送ることができる社会を築いていくにはどうすればいいのか考えさせられる作品。 | 38 | 高齢者 | 一般 | 2003年(DVD) |
| 5 | じんけんの森の大冒険 | パソコンやDVDプレイヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツ。 | - | 人権全般 | 小学生 | 2004年(DVD) アニメ |
| 6 | ハンセン病 今を生きる | 「人と人の触れ合い、私たちにはそんな言葉はなかった。ハンセン病ということで、隣近所から冷ややかな恐ろしい目で見られ、村八分になり、親兄弟も離れ離れになり家族は崩壊していった。今、故郷に帰っても周りの人が受け入れてくれるだろうか？ただ残り少ない人生を人間として生きたい。」と言う石田さんの70年の人生を通して、ハンセン病であるが為に親と別れ、強制的に隔離された苦難の歴史を愛生園の協力を得て、素晴らしい映像として完成させた作品。 | 49 | ハンセン病問題 | 一般 | 2005年(DVD) |
| 7 | 未来への虹ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー | ハンセン病元患者の平沢保治さんをモデルにしています。平沢さんはこの作品の中で、これからの未来を担う子どもたちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかけています。 | 30 | ハンセン病問題 | 小学校高学年～一般 | 2005年(DVD) アニメ |
| 8 | 桃色のクレヨン | 「かけがえのない命」「思いやりの心」など大切なことに気付いていく主人公の姿をテーマとし、子どもと大人が見て楽しめ、少しほろっときて、それでいて心が温まる作品です。 | 28 | 人権全般 | 小学生～中学生 | 2006年(DVD) アニメ |
| 9 | 名前・・・それは燃えるいのち | ひとりにひとつ、誰もが持っている、名前。自分の名前、友だちの名前・・・名前に込められた思いに気付いたとき、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いのすばらしさが見えてきました。 | 18 | 人権全般 | 小学生 | 2006年(DVD) アニメ |
| 10 | 外国人労働者問題から多民族共生を考える 企業が果たすべき社会的責任、それは「人権」「労働基準」「環境」 | 企業と労働者の双方から描いたドキュメンタリー | 32 | 外国人 | 一般 | 2007年(DVD) |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|--|---|-------|---------|--------|-------------------|
| 11 | えっ！これも人権？－4コマ劇場より－ | 日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれもじんけんなんだ」とその大切さに気づく4コマ漫画と実写で分かりやすく構成されています。 | 30 | 人権全般 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 12 | 人権を行動する－その時あなたはどうしますか？－ | 私たちの暮らしの中で、人権を守る大切さがわかっていながら、なかなかそれを行動に移せないことは多いものです。私たちが行動から遠ざけている理由は何でしょうか。このビデオでは、3つのケースを設定して、みなさんに行動するかしないかの分岐点を提示します。その時、自分なりにどのように行動できるか、できないか、そしてその理由を考える中で人権をいかに行動につなげていくかを考えていきます。 | 25 | 人権全般 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 13 | 新・あつい壁 | まだ駆け出しのフリーのルポライター卓也は、取材で知り合ったホームレスの男から55年前に熊本で起こった殺人事件を聞かされた。それは、ハンセン病患者が犯人とされた事件だった。そこにあった真実とは何か・・・。 | 111 | ハンセン病問題 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 14 | 差別意識の解消に向けて<第1巻・一般向け>人権のまちづくり | 教の部落差別は、「同和地区の土地に対する忌避意識」がその根底にあります。地区内外の人たちが、生活現場で協働して差別意識の解消に向けて取り組んでいる「人権のまちづくり」とおして、差別や偏見の解消に取り組む人々の思いを伝えます。 | 29 | 部落差別問題 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 15 | 差別意識の解消に向けて<第2巻・企業向け>宅地建物取引における土地差別 | 実際にあった宅地建物取引での差別事例をドラマで再現するなど、住宅という生活基盤を提供する重要な職務に携わるみなさんの人権意識の高揚がいかに大切かを考えます。 | 22 | 部落差別問題 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 16 | 差別意識の解消に向けて<第3巻・行政向け>土地差別問題を考える | 行政職員が土地差別に関わる人権問題に直面したとき、どのように対応すべきかを、自分自身の問題として考えます。 | 24 | 部落差別問題 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 17 | 拉致～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇 | 拉致問題対策本部が啓発活動の一環として制作したもので、拉致問題への理解を深めるため、北朝鮮が拉致を行った背景や目的の解説、拉致被害者御家族の活動の様子や日本政府の取り組みなどをわかりやすく収録しています。 | 21 | 拉致問題 | 一般 | 2007年(DVD) |
| 18 | 同和問題と人権－あなたはどう考えますか－ | 同和問題とはいったいどのような問題なのか、どうしてこのような問題が存在し、なぜなくなるのか。同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればいいのか、このビデオを見ながら考えてみましょう。 | 28 | 部落差別問題 | 中学生～一般 | 2008年(DVD) アニメ |
| 19 | めぐみ | 昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメ。 | 25 | 拉致問題 | 中学生～一般 | 2008年(DVD) アニメ |
| 20 | ちゃんと人とつきあいたい！ 発達障害や人間関係が苦手な人のためのソーシャルスキル・トレーニング 青年・成人期 | 発達障害のある人や、人間関係や社会的行動につまずきのある人が、人とうまく付き合うにはどのようにしたらよいのでしょうか？ 日常よく見かける事例を中心に、具体的な方法を解説・紹介します。 | 23 | 障がい者 | 一般 | 2009年(DVD) |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|--|--|-------|-----------|--------|-------------------|
| 21 | ちゃんと人とつきあいたい！ 発達障害や人間関係が苦手な人のためのソーシャルスキル・トレーニング 子ども期 | 発達障害のある人や、人間関係や社会的行動につまずきのある人が、人とうまく付き合うにはどのようにしたらよいのでしょうか？ 日常よく見かける事例を中心に、具体的な方法を解説・紹介します。 | 27 | 障がい者 | 一般 | 2009年(DVD) |
| 22 | 事例で考えるパワハラ解決法 パワハラと熱血指導 | 管理職として部下へ、当たり前な指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？ この教材では熱血指導の部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導の在り方を解説します。 | 23 | パワーハラスメント | 一般 | 2009年(DVD) |
| 23 | 人権のヒント 地域編 「思い込み」から「思いやり」へ | 町の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、様々な思いを抱いた人々が集ってくる。その交流の中から、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。 | 25 | 人権全般 | 一般 | 2010年(DVD) |
| 24 | 三ねん寝太郎 | 3年も寝てばかりいた若者が、水の乏しい村に湖から水を引く決意をします。はじめは誰も手伝いませんでしたが、一生懸命な姿に心を打たれ、やがて一人、二人が手伝い、ついには村中の人々が総出で水路を切り開きます。 | 27 | 人権全般 | 小学校低学年 | 2010年(DVD) アニメ |
| 25 | アイコンタクト もう一つのなでしこジャパン ろう者女子サッカー | 出陣リベンジに初出場したろう者サッカー女子日本代表チーム「もう一つのなでしこジャパン」を追ったドキュメンタリー映画。 | 88 | 障がい者 | 一般 | 2010年(DVD、BR) |
| 26 | この街で一緒に～あなたへのメッセージ～ | 障害がある人への取材やインタビューを通して、それぞれの思いを伝えていくドキュメンタリー。 | 42 | 障がい者 | 一般 | 2011年(DVD) |
| 27 | 誰でもどこでも～男女平等をめざして～ | 女性たちの声に耳を傾け、均等待遇、女性の人権を確立する活動をとりあげ、男女平等に向けた可能性を考えます。 | 40 | 女性 | 一般 | 2011年(DVD) |
| 28 | 今、地域社会と職場の人権は！ | 「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点を当て、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を發揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。 | 36 | 人権全般 | 一般 | 2011年(DVD) |
| 29 | あなたへのメッセージ | 落合恵子さん(作家)、吉田レイ子さん(フォトジャーナリスト)、永六輔さん(放送タレント)、おすぎさん(映画評論家)、東ちづるさん(タレント)、星野昌子さん(学者)、白井貴子さん(シンガーソングライター)からのあなたへのメッセージ集。 | 61 | 人権全般 | 一般 | 2011年(DVD) |
| 30 | 家庭の中の人権 生まれくる子へ | 「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップした作品。 | 25 | 人権全般 | 一般 | 2013年(DVD) |
| 31 | ヒーロー | 主人公の行男は、働き盛りのサラリーマンです。地域社会と縁を持たなかった行男が、あるきっかけから地域と関わるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会っていきます。そうした体験の中で、自分の家族との絆も深めていきます。 | 34 | 人権全般 | 一般 | 2013年(DVD) |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|----------------------------------|---|------------------------------|---------|-----------|-------------------|
| 32 | あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権 | 性的マイノリティについて人権の視点で理解を深める。入門編。 | 30 | LGBTQ | 一般 | 2014年(DVD) |
| 33 | 人権は小さな気づきから | 「こんな時、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促します。身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる作品です。 | 34 | 人権全般 | 一般 | 2014年(DVD) |
| 34 | 新・人権入門 | 企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が見たドラマにはいったいどんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。 | 25 | 人権全般 | 一般 | 2014年(DVD) |
| 35 | 人権アーカイブ・シリーズ 同和問題 | 部落差別問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業の職員が身に付けておくべき知識をわかりやすく簡潔にまとめている。また、一般市民を対象とした映像も併せて制作。 | 61(人権教育・啓発担当者向け) 19(一般向け) | 部落差別問題 | 一般 | 2014年(DVD) |
| 36 | 未来を拓く5つの扉～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集～ | 入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介。 | 46 | 人権全般 | 中学生～一般 | 2014年(DVD) アニメ |
| 37 | imagination 想う つながる 一步踏み出す | ラジオのリスナーから悩み相談を受ける中で、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるよう制作された作品。 | 34 | 人権全般 | 中学生～一般 | 2015年(DVD) |
| 38 | すべての人々の幸せを願って～国際的視点から考える人権～ | 国際連合創設70周年を記念して、世界人権宣言及び国際人権諸条約が自分たちの身近にある人権課題とどのように関わっているかを国際的な視点から考えるために、4つの人権課題とそれぞれに関連する条約を資料映像や写真、事例の再現ドラマなどで紹介しています。 | 35 | 人権全般 | 一般 | 2015年(DVD) |
| 39 | 人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題 | ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業の職員が身に付けておくべき知識をわかりやすく簡潔にまとめている。また、一般市民を対象とした映像も併せて制作。 | 56(人権教育・啓発担当者向け) 20(一般向け) | ハンセン病問題 | 一般 | 2015年(DVD) |
| 40 | インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために | 主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、分かりやすくまとめました。 | 30 | インターネット | 中学生～一般 | 2016年(DVD) |
| 41 | 外国人と人権 違いを認め、共に生きる | 外国人に対する偏見や差別を無くし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。 | 33 | 外国人 | 一般 | 2016年(DVD) |
| 42 | 壁をこえて | ハンセン病療養所菊池恵楓園の入所者の証言や、菊池恵楓園で起こったハンセン病にまつわる事件などの写真や映像を使い、ハンセン病問題の過去や現状、菊池恵楓園の成り立ちなどを歴史的な記録映像の保存版として、後世へ引き継げるものとしてこだわった内容となっている。 | 30(児童用) 40(大人用) | ハンセン病問題 | 小学校高学年～一般 | 2016年(DVD) |
| 43 | あかるい明日に向かって BRIGHT | 福岡市企業同和問題推進協議会作成の企業向け作品。 | 33 | 部落差別問題 | 一般 | 2016年(DVD) |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|---|--|-------|---------|--------|-------------------|
| 44 | 水俣病のあらまし～水俣病と生きる～(子ども向け) | 水俣病資料館作成 | 15 | 水俣病問題 | 小学生 | 2016年(DVD) |
| 45 | わたしたちが伝えたい、大切なこと～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～ | 「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作され、どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。 | 31 | 人権全般 | 中学生～一般 | 2016年(DVD) アニメ |
| 46 | 企業と人権 職場からつくる人権尊重社会 | ハラスメント、LGBT、障がい者、外国人などの企業内での問題を、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。 | 40 | 人権全般 | 一般(企業) | 2017年(DVD) |
| 47 | ともに生きる私たちの未来 「部落差別解消推進法」がめざすもの | 「部落差別解消推進法」が出来た背景を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信をもって活動する若者たちを紹介しています。この二つの視点から、ネット社会の中で新たな局面を迎えている「部落問題」について考え、「ともに生きる社会」をどう実現していくのか、私たち一人ひとりに問いかけていきます。 | 38 | 部落差別問題 | 一般 | 2017年(DVD) |
| 48 | 障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために | 障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取り組みなどを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。 | 32 | 障がい者 | 一般 | 2018年(DVD) |
| 49 | 国及び地方公共団体の責務とは～らい予防法と無らい県運動～ | 国の指導のもと、ハンセン病隔離政策で地方公共団体が果たしてきた役割と責任は大きい。国・地方公共団体が何をしてきたのかを明らかにし、早急に取り組むべき課題について考えます。 | 52 | ハンセン病問題 | 一般 | 2018年(DVD) |
| 50 | “部落の心を伝えたい”シリーズ② ネット差別を許すな！～川口泰司～ | ネット上での差別の拡散や「部落地名総監」公開など、インターネットを悪用した部落差別の現実を解説。何が問題で、どう解決するべきなのか道筋を示す内容です。 | 28 | 部落差別問題 | 一般 | 2019年(DVD) |
| 51 | 合志市市政施行15周年記念ハンセン病問題啓発DVD あつい壁に虹のかけ橋を～俳優・竹下景子×映画監督・中山節夫(合志市出身)対談～ | 合志市市政施行15周年を記念し、俳優 竹下景子氏と合志市出身の映画監督 中山節夫氏にハンセン病問題を中心に対談いただき、啓発を目的に制作しました。 | 53 | ハンセン病問題 | 一般 | 2021年(DVD) |
| 52 | 企業活動に人権的視点を～CSRで会社が変わる・社会が変わる～ | CSR(企業の社会的責任)や人権課題に関する企業の取組を啓発推進することを目的に、H14～H25に各地で開催した「『企業の社会的責任と人権』セミナー」において、CSRと人権課題に積極的に取り組んでいる企業が発表した実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめたものです。 | 103 | 人権全般 | 一般(企業) | 2015年(DVD) |
| 53 | 企業活動に人権的視点を②～会社や地域の課題を解決するために～ | 企業が社会に与える影響は大きくなり、企業が果たすべき責任・CSRが問われる時代になってきました。どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。 | 96 | 人権全般 | 一般(企業) | 2019年(DVD) |
| 54 | ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い～ | 隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。 | 34 | ハンセン病問題 | 一般 | 2021年(DVD) アニメ |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|--|---|-------|---------|------------|------------|
| 55 | 冤罪を作り出す『取調べ』 狭山事件の場合 | 狭山事件の取り調べの内容を、実際に残っている資料を元に再現したドラマです。虚偽の自白を作り出すために、取り調べの場面から事件の経緯を作りあげるまでの過程が映し出されています。 | 55 | 人権全般 | 一般 | 2016年(DVD) |
| 56 | 許すな「えせ同和行為」～あなたの会社を不当な要求から守ろう～ | 「同和問題」を理由に不当な利益や義務のないことを求める『えせ同和行為』。具体的な事例とその対策法をドラマ仕立てで紹介しています。 | 36 | 部落差別問題 | 一般 | 2020年(DVD) |
| 57 | 考えてみよう 差別の歴史⑥ 戦後の部落問題とさまざまな差別 | 3章構成で戦後も今もなお残る部落差別問題についてわかりやすくまとめられています。 | 24 | 部落差別問題 | 一般 | 2021年(DVD) |
| 58 | いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権 | インターネット上の誹謗中傷は命を落とす人まで出てきており、大きな問題になっています。本DVDは実際に誹謗中傷の被害から立ち上がっていったスマイリーキクチさんと一緒にこの問題について考えていきます。 | 20 | インターネット | 一般 | 2021年(DVD) |
| 59 | ここから歩き始める | この作品は、「認知症を共に生きる」をテーマに、超高齢者社会のあり方を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなを紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りをもって生きていく上で、大切なことについて、家族や地域の視点を通りて考えるきっかけとなるように、このドラマを作成しました。 【引用元】発行：兵庫県人権啓発協会 人権啓発ビデオ「ここから歩き始める」活用ガイド P1 | 34 | 高齢者 | 一般 | 2016年(DVD) |
| 60 | 今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応 | 今までは、人権を保障することは国の責務であった。しかし、企業も国際基準に基づく責任ある行動が必要になってきている。今、企業に求められることはどんなことか。例示や実際に取り組んでいる企業を取り上げながら考えていきます。 | 35 | 人権全般 | 一般 | 2022年(DVD) |
| 61 | 性の多様性とLGBTQ+ ～誰もが自分らしく生きるために～ | 性について法律上の性、性自認、性の表現、性的指向により様々な価値観がある。本DVDでは、「性のあり方」について基礎知識を解説し、当事者の方々のインタビューを通して性について学んでいきます。 | 28 | LGBTQ | 一般 | 2022年(DVD) |
| 62 | あなたは大丈夫？ 考えよう！ 児童虐待 | 児童虐待とはどういうものか。9つの具体例を挙げながら解説します。こどもパートと大人パートがあり、こどもパートはオウムのカイくんが、大人パートは法務局職員がそれぞれのエピソードについてわかりやすく解説します。 | 33 | 子どもの人権 | 小学生～ 一般 | 2024年(DVD) |

人権啓発用貸し出しDVD一覧

| 番号 | タイトル | 内容 | 時間(分) | テーマ | 対象 | 備考 |
|----|----------------------------|---|-------|---------|------------|------------|
| 63 | あなたは大丈夫？ 考えよう！ いじめ | SNSが原因となるいじめについて考える内容です。現在は小中学生の多くがスマートフォンを持っています。そのために多くのいじめやトラブルが起きています。いじめをなくすためにはどうしたらよいか事例をもとに学んでいきます。小学生偏と中学生偏の2つのストーリーがあります。 | 29 | 子どもの人権 | 小学生～ 一般 | 2024年(DVD) |
| 64 | あなたは大丈夫？ 考えよう！ デートDV | 大人だけでなく中高生といった若者にとっても非常に身近で深刻な問題であるデートDVについて、3つの事例を通して解説しています。どのような行為がデートDVにあたるのかなぜ起こるのかを考えていきます。 | 30 | 人権全般 | 高校生～ 大人 | 2024年(DVD) |
| 65 | 隔離の壁を越えた白球 ～菊池恵楓園 野球チーム秘史～ | 国の誤った隔離政策のもと、虐げられた生活の中にあって野球に生きる喜びを見出した入所者の方たち。TKUテレビ熊本が2023年11月14日に放送した番組「ドキュメント九州」を収録したDVDです。 | 30 | ハンセン病問題 | 一般 | 2023年(DVD) |
| | | | | | | |