

# 令和3年度（2021年度）全国学力・学習状況調査について

合志市教育委員会学校教育課

## 1 調査について

### （1）調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### （2）調査の対象

- 小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

### （3）調査の期日

- 平成3年5月27日（木）

### （4）調査事項

- ① 児童生徒に関する調査
  - （ア）教科に関する調査（国語、算数・数学）
  - （イ）児童生徒質問紙調査
- ② 学校に対する質問紙調査

## 2 教科に関する調査結果

### (1) 合志市と熊本県、全国の平均正答率の比較

小学校6年生、中学3年生ともに学習内容は概ね定着している。

小学校	合志市 (%)	熊本県 (%)	全国 (%)
国語	68.0	66.0	64.7
算数	71.0	70.0	70.2

中学校	合志市 (%)	熊本県 (%)	全国 (%)
国語	66.0	64.0	64.6
数学	57.0	55.0	57.2

※平均正答率 (%)：平均正答数を百分率で表示。教科ごとの平均正答率はそれぞれの平均正答数を全体の児童生徒数で割った値の百分率

小学校6年生は、国語、算数ともに平均正答率が熊本県・全国平均を上回り、良好な結果である。

中学校3年生は、国語においては、熊本県・全国平均を上回った。数学においては熊本県平均は上回ったが全国平均を同等もしくはわずかに下回る結果であった。

### (2) 合志市と全国の平均正答率の経年比較（令和元年度との比較）

<小学校> ※R2は未実施

小6	国語			算数		
	合志市	全国	差	合志市	全国	差
R1	68.0	63.8	+4.2	67.0	66.0	+1.0
R2						
R3	68.0	64.7	+3.3	71.0	70.2	+0.8

○国語の結果は、全国平均より高く良好な状態が続いている。  
○算数の結果は、全国平均よりやや高い数値となっており、前回と同程度の結果であった。

<中学校> ※R2は未実施

中3	国語			数学		
	合志市	全国	差	合志市	全国	差
R1	73.0	72.8	+0.2	60.0	59.8	+0.2
R2						
R3	66.0	64.6	+1.4	57.0	57.2	-0.2

○国語の結果は、全国平均より高く良好な状態で伸びがみられる。  
○数学の結果は、前回と同様に全国平均と同程度の結果であった。

### 3 児童生徒質問紙調査結果

質問紙調査結果(抽出) (A=とても+まあまあ、B=あまり+あてはまらない)

番号	質問事項	小学校			中学校	
		A	B		A	B
1	朝食を毎日食べていますか	96.7	3.2	合志市	96.3	3.7
		94.9	5.1	全国	92.8	7.1
2	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	8.7	合志市	94.3	5.7
		90.4	9.5	全国	92.7	7.2
3	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	73.9	6.7	合志市	65.0	10.5
		70.1	5.6	全国	67.9	8.1
4	自分には、よいところがあると思いますか	73.8	26.1	合志市	77.9	22.1
		76.9	23.0	全国	76.2	23.7
5	将来の夢や目標を持っていますか	79.1	21.0	合志市	73.3	26.6
		80.3	19.7	全国	68.6	31.3
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.0	5.1	合志市	96.6	3.4
		95.5	4.5	全国	95.0	5.0
7	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.3	16.6	合志市	84.7	15.1
		83.4	16.6	全国	81.1	18.8
8	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	71.5	28.5	合志市	64.2	35.8
		74.0	25.9	全国	63.5	36.5
9	新聞を読んでいますか	9.7	90.4	合志市	8.8	90.4
		14.8	85.1	全国	10.4	89.3
10	今住んでいる地域の行事に参加していますか	56.3	43.7	合志市	39.2	60.6
		58.1	41.8	全国	43.7	56.1
11	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	48.9	51.1	合志市	48.2	51.5
		52.4	47.5	全国	43.8	56
12	国語の勉強は好きですか	60.8	39.3	合志市	64.8	35.0
		58.4	41.5	全国	60.8	39.2
13	国語の勉強は大切だと思いますか	92.6	7.4	合志市	91.9	8.1
		93.2	6.7	全国	91.6	8.2
14	算数・数学の勉強は好きですか	66.2	33.8	合志市	61.5	38.4
		67.8	32.1	全国	59.1	40.8
15	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	94.6	5.3	合志市	85.3	14.6
		93.8	6.1	全国	84.1	15.7

- 食事や起床時刻等の基本的な生活習慣が身についていると思われる小・中学生の割合が高い。
- 自分の良さを見つけることができる小学生の割合は全国平均よりやや低いが、中学生になると高くなっている。
- 将来の夢を持っている中学生の割合は全国平均より4.7ポイント高い。
- 「学校に行くことが楽しい」と答える中学生が全国平均より3.6ポイント高い。
- 地域の行事に参加している中学生の割合が全国平均より4.5ポイント低い。
- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている小学生の割合は全国平均より低いが、中学生の割合は4.4ポイントも高くなっている。
- 教科の学習が「好き」、「大切」という思っている小・中学生の割合は、概ね全国平均である。

→本市の教育基盤としている子ども・家庭・学校・地域・行政の五者が連携した「夢実現プロジェクト」の取組をさらに推進し、子どもたちの自己肯定感や自尊感情を高めながら、学力向上や規範意識、社会・地域貢献意識等のさらなる高揚につなげていく。

→教科指導面では、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」につなげるため、PDCAサイクルでの指導の展開を図ること、また将来、自分で考え行動できる人材を育成するためにも発達段階に応じた自分で計画し、学習を行う授業の創造や家庭学習の工夫に取り組む。