行事の詳しい内容は児童館にお問い合 わせください。

市ホームページに児童館だよりを掲載 しています。



## 新型コロナウイルスの感染拡大防止のための大切なお願いとお知らせ

- マスクの着用をお願いします。
- ・手洗い、手指の消毒、検温、受付用紙記入の後、遊んでください。
- ・かぜ症状の人、体調の悪い人は利用できません。
- ・休校中の、小・中学生・高校生の利用はできません。
- ・新型コロナウイルス感染拡大防止のため、やむを得ず行事を中止する場合があります。



# **2248-5203**

開館時間/午前9時~11時30分 休館日/月曜日、第2日曜日、祝日

# なにができるかな ~プラスチック粘土~

#### とき

3月20日(日)

午前9時30分~10時30分 午後1時30分~3時30分

ところ 東児童館

#### 対 象

小中学生 先着7人

#### 内容

温めてやわらかくしたプラスチック 粘土で、自由に工作を楽しみます。

## 参加費 無料

#### 申込開始

3月8日(火) 午前10時~

#### 申込方法

本人または家族が、児童館窓口か電話 でお申し込みください。



## \***&**\* 泉ヶ丘市民センター 児童館 **2248-3453**

開館時間/午前9時~11時30分 午後1時~4時30分 休館日/月曜日、第2日曜日、祝日

# 令和4年度のびのびキッズ 参加者募集

就園前の乳幼児とその保護者を対 象とした子育て応援の活動です。 親子で季節の行事や、工作、ふれあ いあそびを児童館で楽しみませんかん (1年間登録制の親子活動です)

### とき

毎週火曜日クラス・金曜日クラス (重複は不可)

午前10時30分~(1時間程度)

#### 対 象

就園前までの乳幼児とその保護者

#### 内容

ふれあいあそび、誕生会、サーキッ ト、遠足、季節の製作など

#### 参加費

無料(母親クラブに入会する場合は年 会費負担あり)

**申込開始** 3月15日(火) 午前10時~ 申込方法

直接児童館窓口でお申し込みくださ い。

# 西児童館(ふれあい館内) **2242-7008**

開館時間/午前9時~11時30分 午後1時~4時30分 休館日/日曜日、祝日 ランチスペースは当分の間お休 みします

# たけのこ掘りを楽しもう

### とき

4月2日(土)

午後1時30分~3時30分 雨天中止

#### ところ

竹迫城跡公園近くの竹山(上庄)

小学生以上の子どもとその家族(きょ うだいの幼児であれば同伴可) 5組 程度

たけのこの見つけ方、掘り方、皮 のむき方などを習います。

準備物 タオル・飲み物・着替え

1人 100円(当日集めます)

#### 申込期間

3月22日(火)午前9時~25日(金)午 後5時

#### 申込方法

ふれあい館窓口または電話でお申し込 みください。

※応募多数の場合は抽選となります ※変更などがある場合は、社協ホーム ページでお知らせします

# 洛差別を解消するために教育や啓発を 本校では学校教育目標に『夢をか す。また、児童が主体的に学心に全職員で人権教育を推進 学校をめざして~』を掲げ、 社会を実現することが シップのもと人権教育 生きることの意義 児童が主体的に学 "との認識のもと、 ,安心して 大切に 那落差 現在の 行なう、生き方学れる、学習形態、 で活用し ?を活用する、体験な人権教育を行なうg 本校の に努め 保護者との連携のもと、日くそうとする意欲を育て 別が人やくらしをどのようにゆが部落差別や社会意識の中にある差 めているのかに気づき、 とりの 人権教育目標は次の通りです 学力の向上と進路の保障の連携のもと、児童一人

年、体

生き方学習や進路指導と関 体験的な活動体験的な活動 教育方法上のエキ体験的な活動を取りなう際は、地域の数 り教

一夫を わ

ています。 こ

や尊さを実感できる活動を充実

ぶことや働くこと、

れ

5

を通し

神に立った学人権尊重の精

主任を中る

ます

過ごせ

る

挑戦し続ける子どもの育成

えるために

自分も友だち

b

行なうことが明記されて

います。

校長のリ

部落差別

のない

なお部落差別が存在する

もの

る法律』が制定さ

 $\mathcal{O}$ 

"解

人権教育を推進する意義

2

人権教育目標と実際の取り組み

(権教育シリ

ズ 51

合志小学校の取

り組み

●問い合わせ先

人権啓発教育課

啓発教育班

2 2 4



ッよど、たくさんの協力者と連携更生保護女性会やホタル保存会のいセンター、農家や酪農家、芸術さらに、市歴史資料食。 権ふ

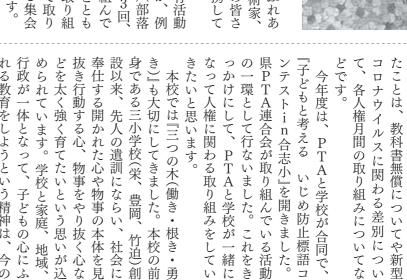
差別をなる。

問題学習)、 います。 組んだ学習を伝え合ゔなんで掲示したり、各学級・ に標語やポスタ います。人権月間には人権学習ととも人権月間を設けて重点的に取り組んで 4 ~注じて行なってい1 2月(自分を語る)の3回、 学校に、 協力者と連携 を り、い おけ などに取り組 学年で取り ますが る教育活 月(部落



『三つの木』子ども像

人権集会) \*を開 たり かよし集会 います 芸術家 0 皆



Aと学校が一切

り組んで

これをき

抜き行動する心、物事をやり坊奉仕する開かれた心や物事の木設以来、先人の遺訓にならい、 れる教育をしようという精神は、行政が一体となって、子どもの心められています。学校と家庭、地 私たちにも通ずるも どを太く強く育てたいという らも大切にしてい 本校では『三つの木(働き・ てたいと、これで、物事をやり抜く心なた心や物事の本体を見えい、社会に きたい のがあり、 豊岡、 と思い 本校の だ、地域、 フ思いが込 根き 竹迫)創 根き・勇 して 心に ま ておい

人権尊重のまちづくり

学級だより

や学校だよりなどで家庭

啓発活動としては、

たことを

発信しています。

つ

で発信

別についてや新型

か合同で、

コ

| 広報 こうし 2022.3

27