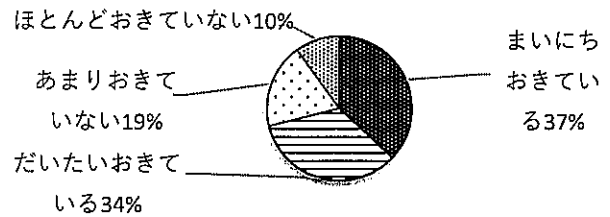


2 学期制アンケート結果 (小 1 ～小 4) 回答数3274人

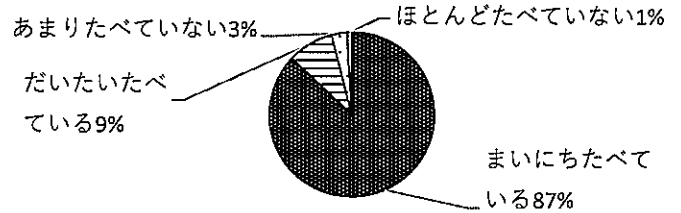
1. あさは、じぶんで おきていますか。	人数
まいにちおきている	37% 1196人
だいたいおきている	34% 1103人
あまりおきていない	19% 630人
ほとんどおきていない	10% 342人

1. あさは、じぶんで おきていますか



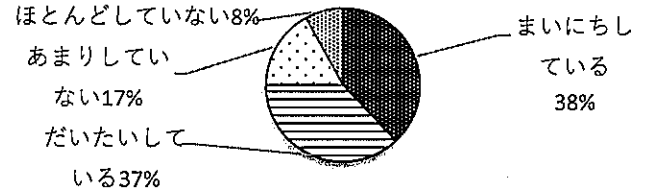
2. ちょうしよくを、たべていますか。	人数
まいにちたべている	87% 2839人
だいたいたべている	9% 304人
あまりたべていない	3% 89人
ほとんどたべていない	1% 42人

2. ちょうしよくを、たべていますか



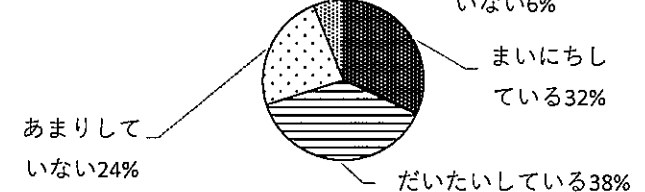
3. いえで、じぶんからすすんで、かくしゅうやどくしょなどを していますか。	人数
まいにちしている	38% 1258人
だいたいしている	37% 1214人
あまりしていない	17% 555人
ほとんどしていない	8% 247人

3. いえで、じぶんからすすんで、かくしゅうやどくしょなどを していますか



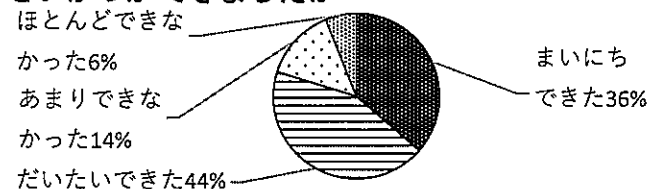
4. がっこうで、せんせいとたくさん、はなしをしていますか。	人数
まいにちしている	32% 1050人
だいたいしている	38% 1243人
あまりしていない	24% 773人
ほとんどしていない	6% 208人

4. がっこうで、せんせいとたくさん、はなしをしていますか



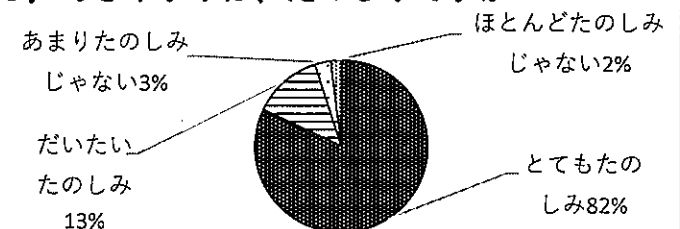
5. なつやすみは、もくひょうをもったせいかつができましたか。	人数
まいにちできた	36% 1195人
だいたいできた	43% 1424人
あまりできなかった	14% 454人
ほとんどできなかった	6% 201人

5. なつやすみは、もくひょうをもったせいかつができましたか



6. あきやすみは、たのしみですか	人数
とてもたのしみ	82% 2673人
だいたいたのしみ	13% 424人
あまりたのしみじゃない	3% 103人
ほとんどたのしみじゃない	2% 74人

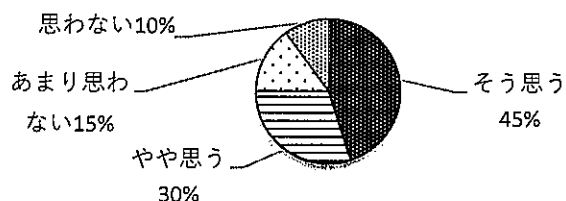
6. あきやすみは、たのしみですか



2 学期制アンケート結果（小 5 ～中 3） 回答数3426人

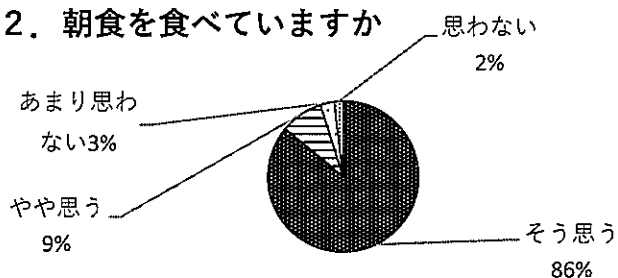
1. 朝は自分で起きていますか。		人数
そう思う	45%	1528人
やや思う	30%	1013人
あまり思わない	15%	554人
思わない	10%	331人

1. 朝は自分で起きていますか



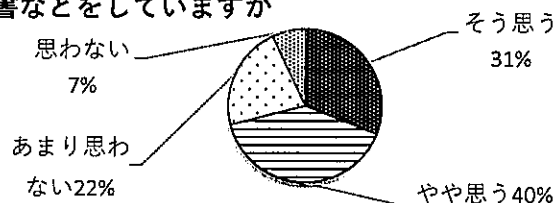
2. 朝食を食べていますか。		人数
そう思う	86%	2947人
やや思う	9%	295人
あまり思わない	3%	105人
思わない	2%	79人

2. 朝食を食べていますか



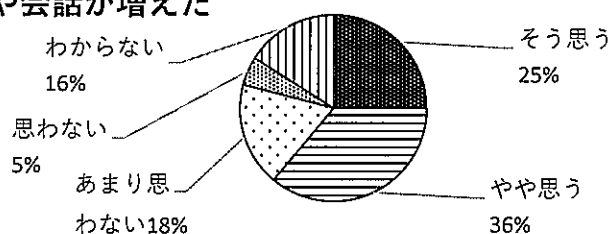
3. 家庭で、自分から進んで学習や読書などを行っていますか。		人数
そう思う	31%	1057人
やや思う	40%	1355人
あまり思わない	22%	774人
思わない	7%	240人

3. 家庭で、自分から進んで学習や読書などを行っていますか



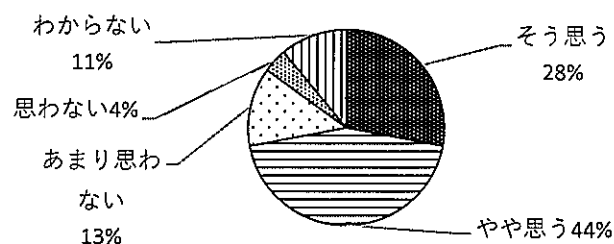
4. 二学期制で、先生との触れ合いや会話が増えた。		人数
そう思う	25%	862人
やや思う	36%	1224人
あまり思わない	18%	609人
思わない	5%	180人
わからない	16%	551人

4. 二学期制で、先生との触れ合いや会話が増えた

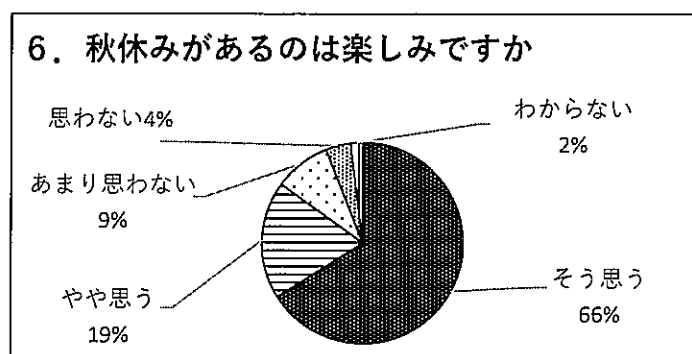


5. 先生からのアドバイスは目標をもって学習や生活に取り組むことに役立っている。		人数
そう思う	28%	946人
やや思う	44%	1503人
あまり思わない	13%	461人
思わない	4%	128人
わからない	11%	388人

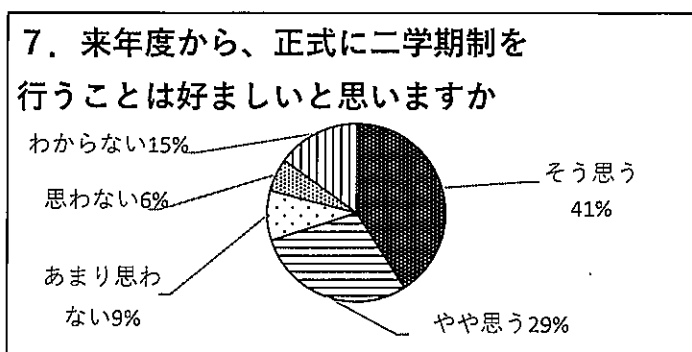
5. 先生からのアドバイスは目標をもって学習や生活に取り組むことに役立っている



6. 秋休みがあるのは楽しみですか		人数
そう思う	66%	2254人
やや思う	19%	645人
あまり思わない	9%	297人
思わない	4%	146人
わからない	2%	84人



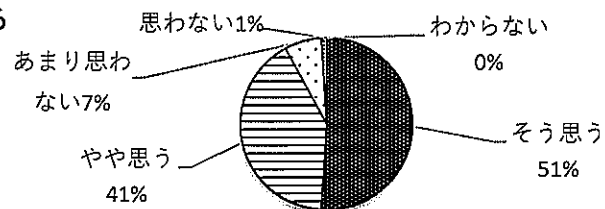
7. 来年度から正式に二学期制を行うことは好ましいと思いますか。		人数
そう思う	41%	1405人
やや思う	29%	990人
あまり思わない	9%	314人
思わない	6%	219人
わからない	15%	498人



2 学期制アンケート結果（保護者） 回答数2458人

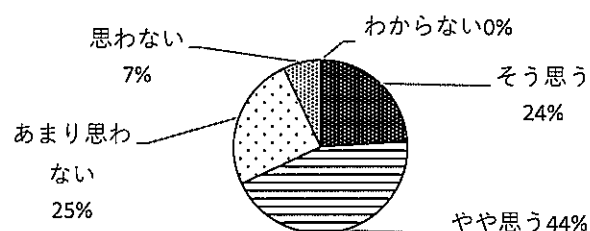
1. あなたの家族は進んであいさつや返事をすることを意識したり実践したりしている。		人数
そう思う	51%	1247人
やや思う	41%	999人
あまり思わない	7%	181人
思わない	1%	23人
わからない	0%	8人

1. あなたの家族は進んであいさつや返事をすることを意識したり実践したりしている



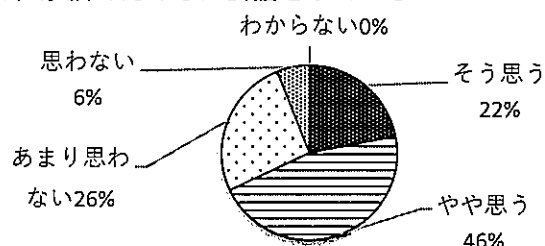
2. 子どもたちは家族の一員として風呂掃除などの家事を分担して行っている。		人数
そう思う	24%	597人
やや思う	44%	1076人
あまり思わない	25%	608人
思わない	7%	177人
わからない	0%	0人

2. 子どもたちは家族の一員として風呂掃除などの家事を分担して行っている



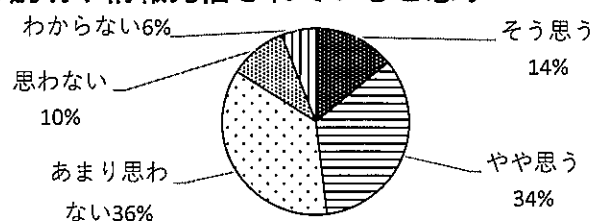
3. あなたの家族はたまにはTVを消すなどして、家族でたくさん会話をしている。		人数
そう思う	22%	539人
やや思う	46%	1120人
あまり思わない	26%	650人
思わない	6%	137人
わからない	0%	12人

3. あなたの家族はたまにはTVを消すなどして、家族でたくさん会話をしている



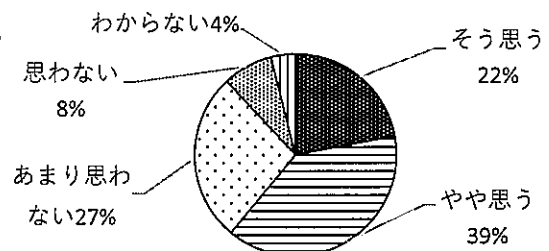
4. 二学期制の良さについて学校から説明や情報発信されていると思う。		人数
そう思う	14%	354人
やや思う	34%	832人
あまり思わない	36%	877人
思わない	10%	241人
わからない	6%	154人

4. 二学期制の良さについて学校から説明や情報発信されていると思う



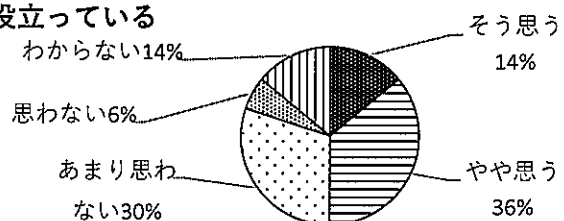
5. 通知表を受け取る回数が1回減るが、お子さんの学習・生活の情報は得られている。		人数
そう思う	22%	538人
やや思う	39%	958人
あまり思わない	27%	670人
思わない	8%	189人
わからない	4%	103人

5. 通知表を受け取る回数が1回減るが、お子さんの学習・生活の情報は得られている。



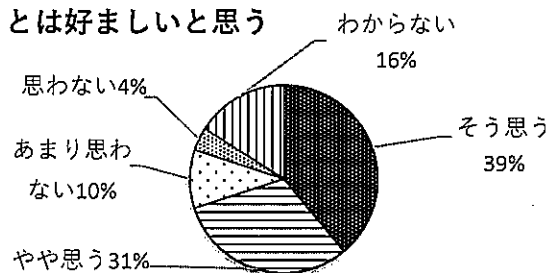
6. 教育相談や面談でのお子さんへのアドバイスは、目標を持った学習や生活に役立っている。		人数
そう思う	14%	350人
やや思う	36%	890人
あまり思わない	30%	737人
思わない	6%	141人
わからない	14%	340人

6. 教育相談や面談でのお子さんへのアドバイスは、目標を持った学習や生活に役立っている



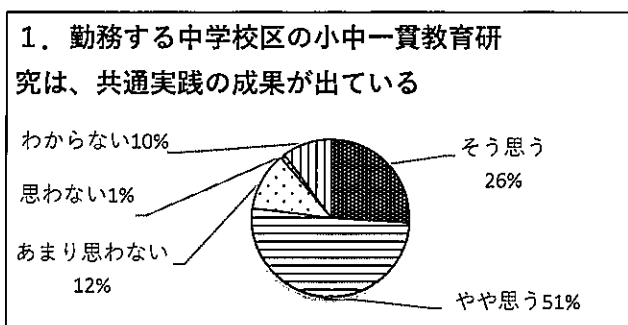
7. 来年度から正式に二学期制へ移行することは好ましいと思う。		人数
そう思う	39%	956人
やや思う	31%	759人
あまり思わない	10%	252人
思わない	4%	93人
わからない	16%	398人

7. 来年度から正式に二学期制へ移行することは好ましいと思う

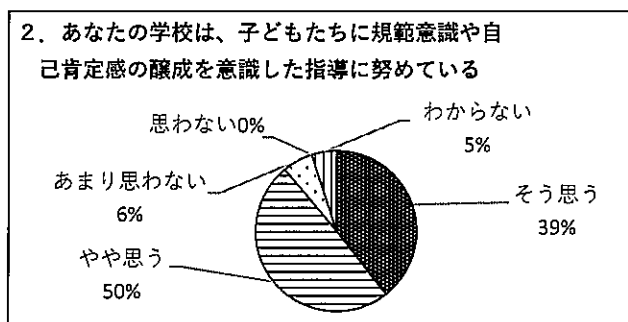


2 学期制アンケート結果（教職員） 回答数560人

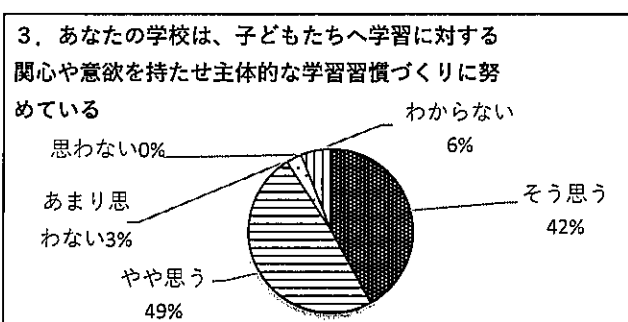
1. 勤務する中学校区の小中一貫教育研究は、共通実践の成果が出ている。		人数
そう思う	26%	148人
やや思う	51%	287人
あまり思わない	12%	65人
思わない	1%	5人
わからない	10%	55人



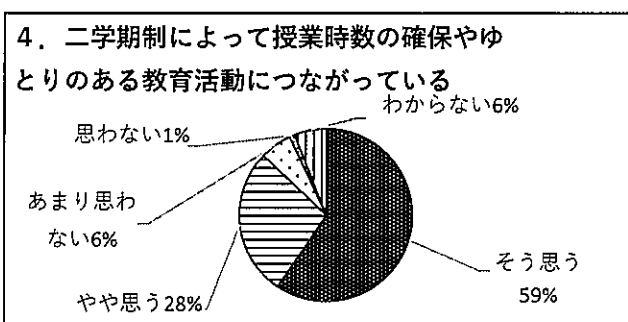
2. あなたの学校は、子どもたちに規範意識や自己肯定感の醸成を意識した指導に努めている。		人数
そう思う	39%	220人
やや思う	49%	276人
あまり思わない	6%	35人
思わない	0%	2人
わからない	5%	27人



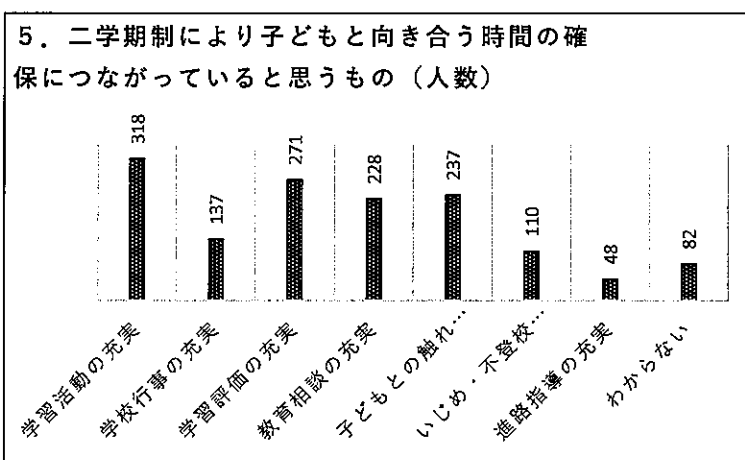
3. あなたの学校は、子どもたちへ学習に対する関心や意欲を持たせ主体的な学習習慣づくりに努めている。		人数
そう思う	42%	233人
やや思う	49%	276人
あまり思わない	3%	18人
思わない	0%	0人
わからない	6%	33人



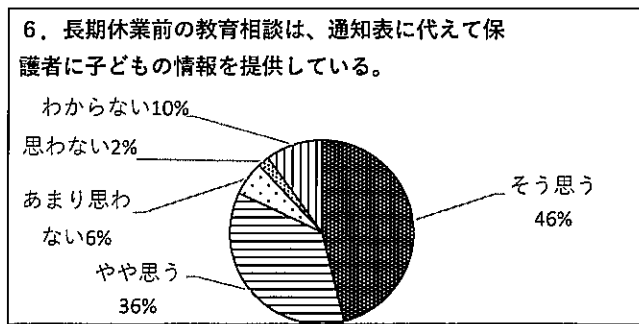
4. 二学期制によって授業時数の確保やゆとりのある教育活動につながっている。		人数
そう思う	60%	338人
やや思う	28%	156人
あまり思わない	6%	31人
思わない	1%	4人
わからない	6%	31人



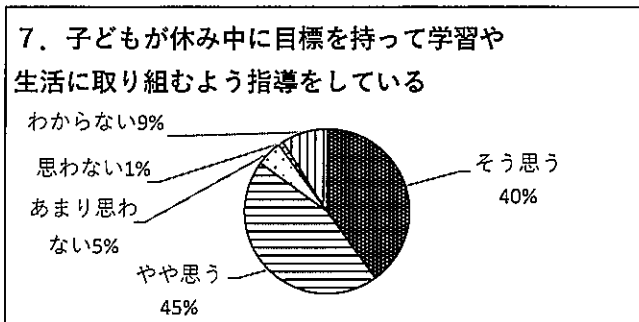
5. 二学期制により子どもと向き合う時間の確保につながっていると思うもの（人数）	
学習活動の充実	318
学校行事の充実	137
学習評価の充実	271
教育相談の充実	228
子どもとの触れ合い	237
いじめ・不登校への対応	110
進路指導の充実	48
わからない	82



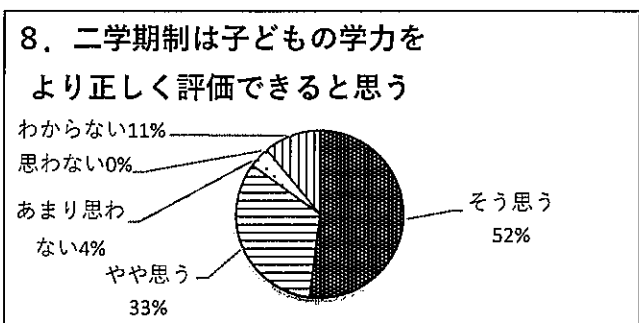
6. 長期休業前の教育相談は、通知表に代えて保護者に子どもの情報を提供している。		人数
そう思う	46%	257人
やや思う	36%	203人
あまり思わない	6%	36人
思わない	2%	9人
わからない	10%	55人



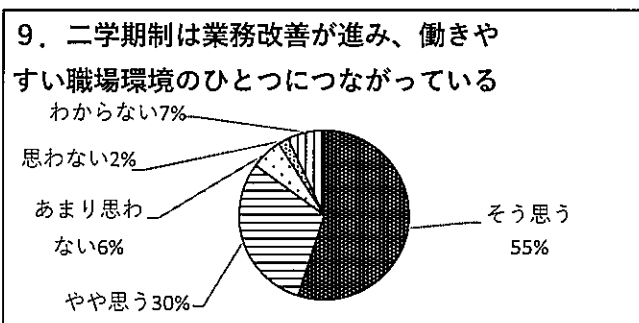
7. 子どもが休み中に目標を持って学習や生活に取り組むよう指導をしている。		人数
そう思う	40%	225人
やや思う	45%	253人
あまり思わない	5%	29人
思わない	1%	4人
わからない	9%	49人



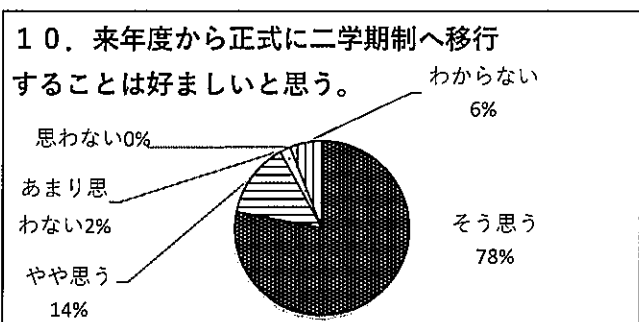
8. 二学期制は子どもの学力をより正しく評価できると思う。		人数
そう思う	52%	292人
やや思う	33%	185人
あまり思わない	4%	20人
思わない	0%	2人
わからない	11%	61人



9. 二学期制は業務改善が進み、働きやすい職場環境のひとつにつながっている。		人数
そう思う	55%	310人
やや思う	30%	168人
あまり思わない	6%	33人
思わない	2%	10人
わからない	7%	39人



10. 来年度から正式に二学期制へ移行することは好ましいと思う。		人数
そう思う	78%	437人
やや思う	14%	76人
あまり思わない	2%	12人
思わない	0%	2人
わからない	6%	33人



11. あなたは、自分自身の教職人生において教職員としてあこがられる存在でありたいと思いますか。		人数
そう思う	59%	332人
やや思う	30%	166人
あまり思わない	4%	20人
思わない	1%	5人
わからない	7%	37人

