

令和 6 年度（2024 年度）全国学力・学習状況調査について

合志市教育委員会学校教育課

1 調査について

（1）調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

（2）調査の対象

- 小学校第 6 学年、中学校第 3 学年の全児童生徒

（3）調査の期日

- 令和 6 年 4 月 18 日（木）

（4）調査事項

- ① 児童生徒に関する調査
 - （ア）教科に関する調査（国語、算数・数学）
 - （イ）児童生徒質問調査
- ② 学校に対する質問調査

2 教科に関する調査結果

(1) 合志市と熊本県、全国の平均正答率の比較

小学校6年生、中学3年生ともに学習内容は概ね定着している。

小学校6年生	合志市 (%)	熊本県 (%)	全国 (%)
国語	67.0	67.0	67.7
算数	62.0	62.0	63.4

中学校3年生	合志市 (%)	熊本県 (%)	全国 (%)
国語	59.0	57.0	58.1
数学	50.0	50.0	52.5

※平均正答率 (%)：平均正答数を百分率で表示。教科ごとの平均正答率はそれぞれの平均正答数を全体の児童生徒数で割った値の百分率

小学校6年生は、国語において、県平均と同等、全国平均をわずかではあるが下回った。
算数においては、県平均と同等、全国平均をやや下回った。
中学校3年生は、国語において、県平均と全国平均を上回った。数学においては、熊本県平均と同等、全国平均を下回った。

(2) 合志市と全国の平均正答率の経年比較（令和4・5年度との比較）

<小学校>

小学校 6年生	国語			算数		
	合志市	全国	差	合志市	全国	差
R4	65.0	65.6	-0.6	61.0	63.2	-2.2
R5	67.0	67.2	-0.2	60.0	62.5	-2.5
R6	67.0	67.7	-0.7	62.0	63.4	-1.4

<中学校>

中学校 3年生	国語			数学		
	合志市	全国	差	合志市	全国	差
R4	69.0	69.0	0	51.0	51.4	-0.4
R5	69.0	69.8	-0.8	48.0	51.0	-3.0
R6	59.0	57.0	+2.0	50.0	52.5	-2.5

3 児童生徒質問調査結果

質問調査結果(抽出) (A=とても+まあまあ、B=あまり+あてはまらない)

※全国平均と比べて+3.0以上が 青色、-3.0以下が 黄色

番号	質問事項	小学校			中学校	
		A	B		A	B
1	朝食を毎日食べていますか	95.4	4.5	合志市	94.8	5.1
		93.7	6.3	全国	91.2	8.6
2	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.1	6.7	合志市	95.6	3.6
		91.6	8.4	全国	92.5	7.0
3	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	72.0	14.8	合志市	74.5	21.4
		71.1	15.2	全国	72.2	23.7
4	自分には、よいところがあると思いますか	81.0	19.0	合志市	83.9	15.9
		84.1	15.9	全国	83.3	16.5
5	将来の夢や目標を持っていますか	84.0	15.7	合志市	69.5	29.9
		82.4	17.5	全国	66.3	33.2
6	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.3	2.7	合志市	96.0	3.0
		96.7	3.3	全国	95.7	3.8
7	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.5	5.5	合志市	96.3	2.4
		95.9	4.0	全国	95.2	4.2
8	学校に行くのは楽しいと思いますか	85.1	14.9	合志市	81.3	17.6
		84.8	15.2	全国	83.8	15.5
9	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	72.7	27.1	合志市	72.6	27.2
		80.7	19.3	全国	78.6	21.1
10	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	82.4	17.6	合志市	78.1	21.8
		83.5	16.4	全国	76.1	23.6
11	国語の勉強は好きですか	61.6	38.5	合志市	63.0	36.9
		62.0	38.0	全国	64.3	35.5
12	国語の勉強は大切だと思いますか	93.3	6.7	合志市	93.1	6.4
		94.5	5.5	全国	93.9	5.7
13	算数・数学の勉強は好きですか	58.8	41.1	合志市	52.5	47.5
		61.0	39.1	全国	57.2	42.5
14	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	93.2	6.6	合志市	86.4	13.2
		94.6	5.4	全国	87.2	12.4

基本的な生活習慣の定着等については、本市が掲げる「志合わせて夢実現プロジェクト」(Myプロジェクト、Homeプロジェクト、Schoolプロジェクト、Communityプロジェクト、koshi cityプロジェクト)への取組の成果が見られる。

○将来の夢を持っている小・中学生の割合は全国平均より高かった。

(夢実現プロジェクト:目的)

○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできている小・中学生の割合は全国平均より低かった。

(Myプロジェクト:自ら学ぶ)

○起床時刻や朝食摂取等の基本的な生活習慣が身についていると思われる小・中学生の割合は高く、特に中学校では全国平均より3ポイント以上高かった。

(Myプロジェクト:朝は自分で起きる、朝食を食べる)

○「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」と思っている小・中学生の割合は全国平均よりやや高かった。

(Schoolプロジェクト:規範意識の醸成と豊かな心)

○携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている小・中学生の割合は全国平均よりも高い。

(Homeプロジェクト:心を傾けたノーメディア会話)

○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている小学生の割合は全国平均と同程度、中学生は全国平均よりやや高かった。

(Homeプロジェクト:役割作りは居場所づくり)

今後も、学校と家庭、地域が連携して「夢実現プロジェクト」を推進していくことで、児童生徒の自己肯定感や自尊感情の育成、規範意識と支持的風土の醸成、社会・地域貢献意識等のさらなる高揚につなげていく。また、中学校区における学びの連続性を活かした小中一貫教育への取組や、タブレットPC等のICT機器及びデジタル教科書を積極的かつ効果的に活用した学習活動の充実、デジタルドリル等による家庭学習の充実を図ること、児童生徒の学習意欲を高め、学力向上につなげていく。

※本市では、「Communityプロジェクト」にも掲げている地域行事等への参加や社会・地域貢献も、学力向上や豊かな心の育成につながる大切な取組と考え、教育活動を推進しています。