

事務事業マネジメントシート(令和 6年度実績と令和 7年度計画)

令和 7年 9月12日更新

事務事業名		奨学資金貸付事業		<input type="checkbox"/> 安全・安心に暮らせるまちづくりの推進 <input type="checkbox"/> 「こどもまんなか社会」の構築 <input type="checkbox"/> 産業の共生による市経済の持続的発展			
総合計画体系	政策	2	福祉の健幸	所属部	教育委員会事務局教育部	課長名	末永 舞
	施策	5	こども・子育て支援の充実	所属課	学校教育課	担当者名	坂本 幸
	業務分野	17	子育ての経済的負担の軽減	所属班	総務施設班	(内線)	5315
予算科目		会計	款	項	目	事業連番	法令根拠
		一般	10	1	2	10560	合志市奨学資金貸付条例 合志市奨学資金貸付条例施行規則
終了、開始年度		<input type="checkbox"/> 6年度で終了 <input type="checkbox"/> 6年度から開始		事業期間		<input type="checkbox"/> 単年度のみ <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返(開始年度 18 年度) <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度(~ 年度)	

★事務事業の概要(具体的なやり方、手順、詳細。期間限定複数年度事業は全体像を記述)

【事業の内容】 (開始した背景・きっかけ・今後の状況変化・関係者からの意見や要望を含む)	向上心に富み有能な素質を有する生徒、学生でかつ経済的理由により修学が困難な者に対して、奨学資金を貸し付け、もって有用な人材を育成することを目的とするもので、毎年4月に募集(ホームページ及び3月市広報紙掲載)を行い、奨学生選考委員会に諮って奨学生を決定し、奨学金の貸付、償還及び滞納整理を行う事業である。 ・貸付月額 国公立大学等23,000円、私立大学等30,000円、国公立高校等20,000円、私立高校等23,000円 ・奨学生選考委員会委員構成 (1) 奨学資金貸付けを申請した者の保護者に関係のある当該地区の民生委員 (2) 民生委員協議会会長 (3) 奨学資金貸付けを申請した者の在籍した学校長 (4) 健康福祉部福祉課長
【業務の流れ】	①毎年4月に申請受付(ホームページ及び市広報に掲載、募集) ②6月中旬に奨学生選考委員会を開催し可否を決定 ③決定通知の発行、貸付け ④償還金の納入管理(通年) ※滞納分については、電話及び訪問による督促等により適宜滞納整理を行う。
【主な予算費目】	報酬、職員手当等、旅費、役務費、貸付金

(1)事務事業の振り返り・計画

①6年度事務事業の成果・実績

前年度からの継続奨学生2名に対して貸付の継続を決定(6月に1名は辞退)し、新規奨学生4名に対しても決定後に新規の貸付を行った。また、貸付償還金滞納者への督促、催告等の滞納整理を実施した。(過年度滞納者10名中4名が完納となった)

②7年度計画(次年度に計画している主要内容)

新規の奨学資金貸付申請者を4名と見込み、選考決定のうえで継続者5名と併せて貸付を行う。また、貸付金の償還状況を適宜確認し、償還遅れや過年度滞納者への督促、催告、戸別訪問等の滞納整理を実施する。

③予算の主な増減の理由

貸付対象者が増加したことに伴う貸付金の増

成果指標

ア 申請者の内、貸付けの決定を受けることが出来た人の割合

(単位)

データ取得方法

→イウ

(2)成果指標・総事業費の推移

成果指標	単位	4年度	5年度	6年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度
		実績(決算)	実績(決算)	目標(当初予算)	実績(決算)	目標(当初予算)	予定	見込	見込
ア	%	100	100	100	0	100	100	100	100
イ									
ウ									
事業費	国庫支出金	千円							
	都道府県支出金	千円							
	地方債	千円							
	その他	千円	2,409	1,060	2,072	1,750	2,522	2,522	2,522
	繰入金	千円							
一般財源	千円								
(A) 事業費計	千円	2,409	1,060	2,072	1,750	2,522	2,522	2,522	2,522

(3)評価の総括(成果向上の余地・事業費削減の余地)

公平な募集を行い、公正な審査を経て、適正に奨学資金の貸付を行なった。しかし、学校は卒業したものの正規雇用には就けない貸付者が一部あり、償還金の滞納をしている。

(4)今後の事業の方向性

廃止 縮小 事業のやり方改善 現状維持(従来通りで特に改革改善をしない)